

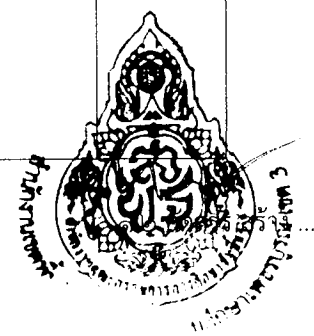
**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมินศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖ /ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ กำหนด

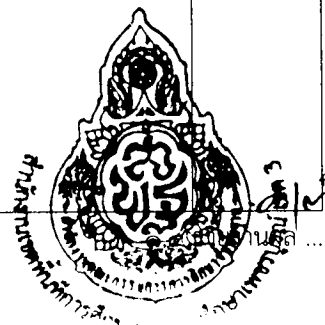
๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคณะกรรมการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคณะกรรมการประเมิน ดังต่อไปนี้

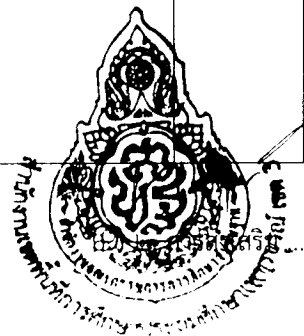
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	การนิเทศการศึกษา ๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ และหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการจำเป็นให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ (๒) สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๔) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพท. ต้นสังกัด (๕) สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมปัญหาและความต้องการจำเป็น ของครู สถานศึกษาที่รับผิดชอบสามารถจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้ - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ	(๕๐) (๑๐) ๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐



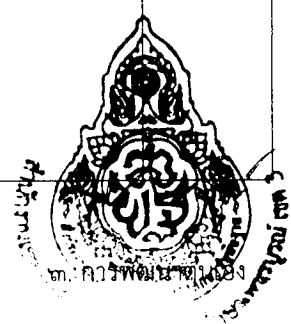
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับ แผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p> <p>(๑) ศึกษา ค้นคว้า วิธีการนิเทศที่เหมาะสม สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๒) วิเคราะห์ สังเคราะห์ การพัฒนาวิธีการ นิเทศที่เหมาะสมสอดคล้องกับแผนนิเทศการศึกษา</p> <p>(๓) วิจัย เพื่อพัฒนาวิธีการนิเทศที่เหมาะสม สอดคล้องกับแผนนิเทศการศึกษา</p> <p>(๔) เลือกหรือคัดสรรสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการ นิเทศ</p> <p>(๕) สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้อง กับแผนการนิเทศ</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ 	<p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>
	<p>๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p> <p>(๑) นิเทศ ให้คำปรึกษา ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาที่ รับผิดชอบ</p> <p>(๒) แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา งานวิชาการ</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาวิชาการของ ครูและสถานศึกษาที่รับผิดชอบ</p> <p>(๔) ประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ในการติดตามและประเมินผลการศึกษา</p> <p>(๕) ประสานงานกับสถานประกอบการและ หน่วยงานอื่นในการติดตามประเมินผลการศึกษา</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ 	<p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>



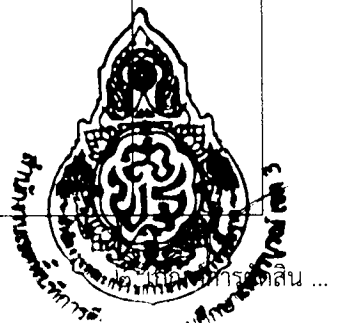
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p>(๑) รายงานผลการนิเทศ เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษา</p> <p>(๒) รายงานผลการนิเทศ มีการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษา</p> <p>(๓) รายงานผลการนิเทศ มีการสังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษา</p> <p>(๔) รายงานผลการนิเทศ มีการสะท้อนผลการ นิเทศ ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือ ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง</p> <p>(๕) รายงานผลการนิเทศ มีข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษา ที่เกิด ผลสัมฤทธิ์สูง</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ไม่มีการดำเนินงาน- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ	<p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๒</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๒	<p>การส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านเพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย เพื่อวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>(๒) วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>(๓) สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านเพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา</p> <p>(๑) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา</p> <p>(๒) ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา</p> <p>(๓) ประสานความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p> <p>(๑) ติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา</p> <p>(๒) มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p> <p>(๓) มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน ๐ - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๔ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๗ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน ๐ - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๔ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๗ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน ๐ - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๔ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๗ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ 	<p>(๓๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๗</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๗</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๗</p> <p>๑๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๓	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น</p> <p>(๑) พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>(๒) พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>(๓) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนและการจัดการศึกษา</p> <p>(๑) มีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัด การศึกษา</p> <p>(๒) เป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัด การศึกษา</p> <p>(๓) มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์</p> <p>๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศ การศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p> <p>(๑) นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้ จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศ การศึกษา</p> <p>(๒) นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้ จากการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศ การศึกษา</p> <p>(๓) พัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพครูและผู้เรียน</p>	<p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน ๐ - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๔ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๗ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน ๐ - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๔ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๗ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน ๐ - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ ๔ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๗ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ 	<p>(๓๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๗</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๗</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๐</p> <p>๔</p> <p>๗</p> <p>๑๐</p>



๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
(๒) ระดับดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
(๓) ระดับปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
(๔) ระดับพอใช้	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
(๕) ระดับต้องปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำ

ของคณะกรรมการประเมิน

๒.๓ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา เป็นกรรมการ
- ๓) ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะจะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ไม่เกิน ๑๐ คน

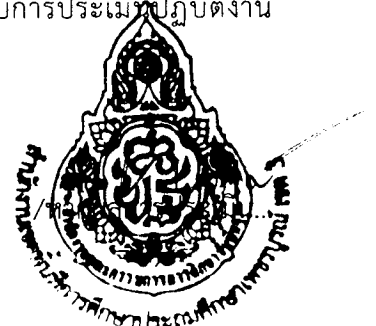
๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนน การประเมิน ที่ได้รับไปไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน

ครั้งที่หนึ่ง ดำเนินการประเมินผล ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้ประเมินจะดำเนินการแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่

ครั้งที่สอง ดำเนินการประเมินผล ๖ เดือนหลัง ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน

หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต่อไป



หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสั่งย้ายหรือ เกลี่ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

