

รายงานผล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



กลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารรายงานการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีรายละเอียดการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วยการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษา สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินการให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑. การดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง

- การดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง
- การวางแผนอัตรากำลังตามมาตรฐานวิชาเอก
- การดำเนินการขอใช้อัตราเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย

ส่วนที่ ๒. การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง

- การดำเนินการสรรหา ตำแหน่งครู
- การดำเนินการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- แนวทางการย้ายกรณีพิเศษ และการขอช่วยราชการ

ส่วนที่ ๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

- การจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน
- การดำเนินการประเมิน และตัวชี้วัด บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูฯ ครั้งที่ ๑
- รายงานการประชุม ๓๘ค.(๒)
- รายงานการประชุมกลั่นกรองเงินเดือนบุคลากร ๓๘ค(๒) ครั้งที่ ๑
- ประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
- รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับเขต
- แจ้งการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูฯ ครั้งที่ ๑
- การดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ

ส่วนที่ ๔. การพัฒนาบุคลากร

- การดำเนินการแจ้งการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- การดำเนินการประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคล
- รายงานผลกิจกรรมฝึกประสบการณ์ผู้บริหารการศึกษา
- รายงานผลกิจกรรม-แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่วนที่ ๕ การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

ส่วนที่

๑

การดำเนินการแผนอัตรากำลัง

งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขอบข่ายและภารกิจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภารกิจและแผนอัตรากำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานการดำเนินการและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของหน่วยงานการศึกษา กำหนดจำนวนอัตรากำลังของหน่วยงานการศึกษาตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังของเขตพื้นที่การศึกษา เสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา นำแผนอัตรากำลังที่จัดทำแล้วสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผลการใช้อัตรากำลังอย่างคุ้มค่า เหมาะสมและเสนอเกลี้ยอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่งและอัตรการเงินเดือนต่อ อ.ก.ค.จ. และ ก.ค.จ. ในการพิจารณา ต่อไป ซึ่งการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการแผนอัตรากำลัง ดังนี้

- การดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง
- การวางแผนอัตรากำลังตามมาตรฐานวิชาเอก
- การดำเนินการขอใช้อัตราเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย

การประชุมคณะอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กำลังติดตาม

มุมมองแบบกริด

มุมมองแบบฟีด

การประชุมคณะอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ครั้งที่ 4/2566 // วันอังคารที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. นำโดยนายวาทิต มีสนุน ประธานอนุกรรมการ พร้อมด้วยอนุกรรมการ และ ดร.วิทยา ทัศนีย์ อนุกรรมการและเลขานุการ (ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3) ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ร่วมประชุมคณะอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ครั้งที่ 4/2566 เพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 //

1 โฟลว์ 20 รายการ · ผู้มีส่วนร่วม 1 คน ·

1

ดูใจ

แสดงความคิดเห็น

แชร์



แบบรายงานความก้าวหน้ากิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

-ครั้งที่ ๑	วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	จำนวน ๑๐,๔๕๐ บาท
-ครั้งที่ ๒	วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖	จำนวน ๑๑,๒๙๐ บาท

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนให้กับ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑๘๗ โรงเรียน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน)

๑. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันพุธที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น. ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting) ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อสร้างการรับรู้ อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

๑) อนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรคืนจากการเกษียณอายุราชการ จำนวน ๓ อัตรา

๒) อนุมัติการกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการย้ายและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก จำนวน ๗๗ ตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ ใช้รับย้าย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๓ ตำแหน่ง

๒.๒ ใช้บัญชีจากผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๒ ตำแหน่ง

๒.๓ ใช้รับย้าย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๖ ตำแหน่ง

- ๒.๔ ใช้บัญชีจากผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ตำแหน่ง
- ๓) อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ อัตรา

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ เพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

- ๑) เห็นชอบการปรับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) กรณีการปรับอัตราว่างจากที่มีการตัดโอนอัตราเงินเดือนของตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งไปเป็นอัตราเงินเดือนสำหรับตำแหน่งอื่นไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการหรือเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ อัตรา ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ เลขที่ ๑ ๑๐ กลุ่มอำนวยการ กำหนดเป็นตำแหน่งเลขที่ ๑พ ๑๐ นอกนั้นคงเดิม และดำเนินการแก้ไขคำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ๒) อนุมัติการกำหนดตำแหน่งและตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับจัดสรรคืนจากการผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จำนวน ๑๓ อัตรา
- ๓) เห็นชอบการใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู พิจารณารับย้ายประจำปี ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ เพื่อประโยชน์ของทางราชการในการบริหารงานบุคคล จำนวน ๕๓ อัตรา ทั้งนี้ การพิจารณารับย้ายให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนดและแผนอัตรากำลังสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ปัญหาและอุปสรรค

-

๖. ข้อเสนอแนะ

-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลทั่วไป บรรจุเป็นพนักงานราชการ ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามแนวทางการสรรหาพนักงานราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรม และหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ภายใต้กฎหมายระเบียบปฏิบัติที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. การบรรจุและแต่งตั้ง ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรที่บรรจุและแต่งตั้งแล้วปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง ดังนี้

- การดำเนินการจ้างตำแหน่งพนักงานราชการ
- การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- การดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
- การดำเนินการมาตรการป้องกันการทุจริตในการสรรหา
- การดำเนินการสรรหา ตำแหน่งครู กรณีปกติ ๑
- การดำเนินการสรรหา ตำแหน่งครู กรณีปกติ ๒
- การดำเนินการสรรหา บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
- การดำเนินการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- แนวทางการย้ายกรณีพิเศษ และการขอช่วยราชการ

แบบรายงานความก้าวหน้ากิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

-ครั้งที่ ๑	วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	จำนวน ๑๐,๔๕๐ บาท
-ครั้งที่ ๒	วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖	จำนวน ๑๑,๒๙๐ บาท

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ให้กับ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑๘๗ โรงเรียน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน)

๑. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น. ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting) ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อสร้างการรับรู้ อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

- ๑) อนุมัติส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปต่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความประสงค์ขอย้ายและตามคำร้องขอย้ายของตนเอง จำนวน ๑๖๓ ราย
- ๒) อนุมัติส่งคำร้องขอย้ายกรณีพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตามคำร้องขอย้ายของตนเอง จำนวน ๓ ราย

- ๓) เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทำการกลั่นกรองการย้ายในแต่ละกรณี โดยมีองค์ประกอบ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๔) อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ไปกำหนดเป็นตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ อัตรา
- ๕) เห็นชอบประกาศคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑ กลุ่มวิชาเอก ๑ ตำแหน่ง
- ๖) อนุมัติให้ใช้ตำแหน่งประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๗) เห็นชอบให้ประกาศรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ เพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

- ๑) อนุมัติการกำหนดตำแหน่งและตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับจัดสรรคืนจากการผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จำนวน ๑๓ อัตรา
- ๒) เห็นชอบการใช้อัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู พิจารณารับย้ายประจำปี ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ เพื่อประโยชน์ของทางราชการในการบริหารงานบุคคล จำนวน ๕๓ อัตรา ทั้งนี้ การพิจารณารับย้ายให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนดและแผนอัตรากำลังสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ปัญหาและอุปสรรค

-

๖. ข้อเสนอแนะ

-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา และร่วมกันขับเคลื่อนกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ในการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะสมรรถนะ และมีศักยภาพมีความเป็น มืออาชีพ และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ดังนี้

- การดำเนินการประเมิน และตัวชี้วัด บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูฯ ครั้งที่ ๑
- รายงานการประชุม ๓๘ค.(๒)
- รายงานการประชุมกลั่นกรองเงินเดือนบุคลากร ๓๘ค(๒) ครั้งที่ ๑
- ประกาศผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
- รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับเขต
- แจ้งการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูฯ ครั้งที่ ๑
- การดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ

ชื่อกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการเลื่อนเงินเดือน (ไตรมาส ๓ เม.ย. – มิ.ย..๒๕๖๖)

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

ได้รับอนุมัติ	บาท
เบิกจ่ายจริง	- บาท
คงเหลือ	บาท

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา
จำนวน ๓ ราย
- ๒) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
จำนวน ๘ ราย
- ๓) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน ๑๗๗ ราย
- ๔) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และข้าราชการสายงานการสอน ๑,๔๑๑ ราย
- ๕) การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ในสังกัด จำนวน ๒๙ ราย
- ๖) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) จำนวน ๔๐ ราย

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่งในสังกัด
ดำเนินการถูกต้อง ตามระเบียบและแนวปฏิบัติ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) การดำเนินการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ทุกตำแหน่งในสังกัด ดำเนินการถูกต้อง ตามระเบียบ
และแนวปฏิบัติ
- ๓) การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ดำเนินการเป็นไปตาม
ปฏิทินปฏิบัติงาน ทันตามระยะเวลาการบันทึกข้อมูลและการเบิกจ่ายของกรมบัญชีกลาง

๒.๓ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและลูกจ้างประจำ ในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและ
ค่าจ้าง ตามหลักเกณฑ์ และคุณสมบัติ

๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน)

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบ ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ ก.ค.ศ. และ สพฐ.
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลเอกสารประกอบ ระเบียบวาระการประชุม
- ๓) ประชุมคณะกรรมการฯ ตามองค์ประกอบการเลื่อนเงินเดือน ดังนี้
 - ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูฯ

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓ ค (๒) จำนวน ๑๒ คน เมื่อวันที่
๓ เมษายน ๒๕๖๖

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่งในสังกัด และลูกจ้างประจำในสังกัด เมื่อวันที่
๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

๔) จัดทำรายงานการประชุม ทุกคณะ

๕) จัดทำข้อมูลเสนอ อ.ก.ศ.จ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕.๑ จัดทำเอกสารประกอบการเสนอขอความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) ประกอบด้วย

๕.๑.๑ ข้าราชการกลุ่มที่ ๑ (ครูผู้ช่วย, คศ.๑,คศ.๒ และคศ.๓) จำนวน ๑,๕๘๘ ราย

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ

-

การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ (1 เมษายน 2566) //

กำลังติดตาม



มุมมองแบบกริด

มุมมองแบบปิด

การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ (1 เมษายน 2566) // วันอังคารที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00น. ดร.วิษยา ทศมิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นประธานการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ (1 เมษายน 2566) โดยมี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และคณะกรรมการบริหารวงเงินโอนเงินเดือนข้าราชการ เข้าร่วม เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลมาประกอบในการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 //

1 โฟลด์ - 18 รายการ - ผู้มีส่วนร่วม 1 คน -

สุวิญญา สุวิญญา และ คนอื่นๆ อีก 2 คน

ถูกใจ

แสดงความคิดเห็น

แชร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา และร่วมกันขับเคลื่อนกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ในการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะสมรรถนะ และมีศักยภาพมีความเป็นมืออาชีพ และเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดและเป็นธรรม โปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ดังนี้

- **การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖**
- **ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้**
- **ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ PLC**
- **“สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์ รักสามัคคี”**
- **แลกเปลี่ยนเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**
- **ประชุมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**
-

กิจกรรม “การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖”

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๑,๐๘๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันแปดสิบบาทถ้วน)

๒ . ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นผู้เข้ารับการพัฒนาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและรายงานความก้าวหน้า ต่อเป้าหมายโครงการ จำนวน ๖๘ ราย

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้ารับการพัฒนาได้จัดทำแผนพัฒนา จำนวน ๖๘ ราย

๒.๓ ดัชนีวัดความสำเร็จ

- ผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๕.๕๘ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖ และได้นำแผนพัฒนาตนเองไปพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง

- ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖๘ ราย เป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๕ ด้าน คิดเป็นร้อยละร้อย

๑. ด้านรอบรู้เรื่องงาน
๒. ด้านความพอเพียง
๓. ด้านการริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงาน
๔. ด้านมีอหิยาศัยดี มีมิตรไมตรี
๕. ด้านบริการเป็นหนึ่งใน

๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน) มีรายละเอียดดังนี้

๑) ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒) สสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ผลสรุปดังนี้ (วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕)

-บุคลากรในสังกัด ให้ความสำคัญในการตอบแบบสำรวจให้กับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๙ ของบุคลากรในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕)

๔) จัดทำบันทึกข้อความเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุม (วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕)

๕) จัดประชุมกิจกรรม “การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖” ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ มีหลักสูตรในการในการพัฒนา คือ

๑. การพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. วิธีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล

สรุปผลการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (๖ มกราคม ๒๕๖๖)

บุคลากรส่วนใหญ่มีความต้องการพัฒนาตนเองดังนี้

- ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาตนเองต้องการพัฒนาตนเองด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมากที่สุด รองลงมา คือ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ และการทำงานเป็นทีม
- ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาตนเองต้องการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน มากที่สุด ได้แก่ การพัฒนาตนเองด้านการคิดวิเคราะห์และการมองภาพองค์รวม
- ผู้เข้ารับการพัฒนาได้จัดทำแผนพัฒนา จำนวน ๖๕ ราย และสามารถนำแผนพัฒนาตนเองที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อไปพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๘
- ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๕ ด้าน จำนวน ๖๘ ราย คิดเป็นร้อยละร้อย

๔ ปัญหาและอุปสรรค

การส่งแผนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ประจำปี ๒๕๖๖ ล่าช้ากว่ากำหนด

๕ ข้อเสนอแนะ

- ขยายเวลาการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- ควรจัดกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองนอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีเวลาการจัดทำแผนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่

กิจกรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ และ สพป.เลย เขต ๒

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๔๓,๖๗๐ บาท (สี่หมื่นสามพันหกกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ และ สพป.เลย เขต ๒ จำนวน ๔๐ ราย ได้แลกเปลี่ยนวิธีการทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อ

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ และ สพป.เลย เขต ๒ จำนวน ๔๐ คน ได้นำเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นและสร้างเครือข่ายการทำงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน

๒.๓ ดัชนีวัดความสำเร็จ

- ร้อยละ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการพัฒนาตนเอง ได้ แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะใหม่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ รวมถึงการวางแผนการพัฒนาตนเอง

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำใบงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯ (ตามหัวข้อภาระงานในหน้าที่ของตนเอง) จำนวน ๔๐ คน และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ(ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน)

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนดเนื่องจากติดงานเร่งด่วน

- การรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่ได้รับการรายงานครบทุกคน

๕. ข้อเสนอแนะ

- นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ให้บุคลากรในสำนักงานได้รับทราบและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

- ติดตามผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังไม่ได้รับการรายงานครบทุกคน

กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ ๒ ณ สพป.บึงกาฬ

1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๓๔,๘๐๐ บาท (สามหมื่นหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป.บึงกาฬ จำนวน ๘ ราย

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สพป.บึงกาฬ จำนวน ๑๕ คน ได้นำเทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นและสร้างเครือข่ายการทำงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน

๒.๓ดัชนีวัดความสำเร็จ

- ร้อยละ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการพัฒนาตนเอง ได้ แลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะใหม่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ รวมถึงการวางแผนการพัฒนาตนเอง

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำใบงานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯ(ตามหัวข้อภาระงานในหน้าที่ของตนเอง) จำนวน ๑๕ คน และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน) มีรายละเอียดดังนี้

๓) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการดำเนินงานตามภารกิจและงานที่รับผิดชอบ ตามบันทึกข้อความกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

- ๔) สํารวจบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน ๑๕ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร การศึกษา จำนวน ๓ คน บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต จำนวน ๗ คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน
- ๕) ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เพื่อการเตรียมความพร้อมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๖) ผู้เข้าร่วมการประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สพป.บึงกาฬ และ สพป.หนองคาย เขต ๒ ในวันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖แลกเปลี่ยนวิธีการทํางาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อนํา เทคนิคที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นและมีการสร้างเครือข่ายการ ทํางานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน โดยเขียนลงในใบงานการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ฯ (ตามหัวข้อภาระงานในหน้าที่ของตนเอง)
- ๗) สรุปผลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อที่ประชุมข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ได้นำผลการสรุปองค์ความรู้จากใบงานของตนเองไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรม PLC และพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

ชื่อกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ PLC

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท) ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ PLC จำนวน ๒๒๘ คน ได้แก่ บริหารการศึกษา , ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน ในการสร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการ ทํางานที่ดี พร้อมกับได้สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้อย่างชัดเจน กำหนดกิจกรรมการจัดการ ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ PLC

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุม นำความรู้ที่ผ่านกระบวนการ PLC ไปปฏิบัติงานและสามารถปรับ กระบวนการทํางานในหน้าที่ของตนเองได้ดีขึ้น มีจิตสำนึกร่วมในการปฏิบัติงานที่ดี และสามารถสร้าง บรรยากาศในการทํางานร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๓ ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดคือ ร้อยละ ๘๘ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้วยกระบวนการ PLC สามารถนำความรู้มาจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง

๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน) มีรายละเอียดดังนี้

- ๑) ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ PLC วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วย
กระบวนการ PLC (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ PLC ในวันที่
๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ มีหลักสูตรในการในการพัฒนา คือ

- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
- ถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานที่เกิดผลงานเชิงประจักษ์
- สรุปลองค์ความรู้วิธีการปฏิบัติงานที่เกิดผลงานเชิงประจักษ์

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ PLC
บุคลากรส่วนใหญ่มีความต้องการพัฒนาตนเองทุกหลักสูตรที่ได้รับการอบรม

- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยกระบวนการ
PLC ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้มาจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
ด้วยกระบวนการ PLC
- รองลงมาผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วย
กระบวนการ PLC ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การทำงาน
ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- ระยะเวลาในการจัดการพัฒนา มีระยะเวลาน้อยเกินไป ไม่สามารถบรรจุเนื้อหาได้ทั้งหมด

๕. ข้อเสนอแนะ

- มีการจัดการพัฒนาเพิ่มเติมในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถ
พัฒนาได้ด้วยตนเอง
- การจัดทำคลังความรู้

ชื่อกิจกรรม “สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์ รักสามัคคี”

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๑๒,๓๒๐ (บาท)

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๘๕ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๔๐๐ คน

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญต่อการออกกำลังกาย ห่างไกล
ยาเสพติด สร้างเสริมความแข็งแรงของร่างกายมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมและเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ นักเรียน/เยาวชน/ประชาชนและชุมชน ในการใช้กีฬาเชื่อมความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ

๒.๓ ดัชนีวัดความสำเร็จ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ(ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน)

๑) เชิญประชุมประธานศูนย์ประสานงานระดับอำเภอ ทั้ง ๔ อำเภอ

๒) เชิญประชุมครูกีฬา จำนวน ๒๒ ศูนย์ฯ เพื่อกำหนดประเภทกีฬาและผู้รับผิดชอบจัดกีฬาแต่ละประเภท

๓) ดำเนินการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ตามที่กำหนด โดยแบ่งเป็น ๔ สี/ ๔ อำเภอ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๑) เนื่องจากสถานที่จัดกิจกรรมเป็นสนามกลางแจ้งมีอากาศร้อน สนามไม่มีที่ร่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นเวลานาน เกิดปัญหาด้านสุขภาพของผู้ร่วมกิจกรรม

๒) จัดกิจกรรมในวันเปิดเรียน ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากร บางคนติดงานสอน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ได้

๓. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ดำเนินการเพียง ๑ วัน การจัดการแข่งขันจึงต้องรวบรัดกิจกรรมมากขึ้น

๕. ข้อเสนอแนะ

๑) ควรจัดกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกปี และต่อเนื่อง

๒) ควรจัดกิจกรรม สัปดาห์ไปทุกอำเภอและควรเป็นวันหยุด เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน โดยมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในสังกัดทั้งหมด

กิจกรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๗,๗๘๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- บุคลากรในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๘ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานและการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ต่างๆ จำนวน ๑๑ เขตพื้นที่
- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติงานจริง

๒.๒ ดัชนีวัดความสำเร็จ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ นำแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน) มีรายละเอียดดังนี้

๑) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักรวจบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘ คน และขออนุมัติไปราชการ ตามบันทึกข้อความกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ เอกสารประกอบในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ รอบ ๖ เดือน ประกอบด้วย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานตาม องค์กรประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน

๔) เข้าร่วมประชุมการให้คำปรึกษาแนะนำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ ครั้งที่ ๑ และ ๒ กำหนดในวันที่ ๗ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านสามเงาวิทยา จังหวัดตาก โดยผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๑๑ คน นำเสนอผลการบริหารจัดการ ขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมี คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ให้คำปรึกษา แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ รอบ ๖ เดือนแรก

๕) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อจัดประชุมทบทวนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเตรียม ความพร้อมในการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมอบหมายให้คณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ตามบันทึกข้อความกลุ่มพัฒนาครู ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๖) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพื่อจัด ประชุมทบทวนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๖ คน โดยที่ประชุมมีมติมอบให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามรายการประเมินที่ ได้รับมอบหมาย และส่งให้ฝ่ายเลขานุการ ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

**กิจกรรม ประชุมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๓๔,๘๐๐ บาท (สามหมื่นหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สถานศึกษาในสังกัด สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน แสดงผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้รับคำแนะนำในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สถานศึกษาในสังกัดได้รับคำแนะนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๓ ดัชนีวัดความสำเร็จ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ นำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของ สพฐ.
- สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. เกิดผลงานที่ชัดเจนและมีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นมากขึ้น

๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน) มีรายละเอียดดังนี้

๑) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อจัดกิจกรรมประชุมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สํารวจสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีผลงานเชิงประจักษ์ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีสถานศึกษาจำนวน ๑๓ แห่ง ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน

๓) คุณภาพการศึกษา และมีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ให้คำปรึกษา แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน้าที่ รอบ ๖ เดือนแรก

๔) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อจัดประชุมทบทวนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ตามบันทึกข้อความกลุ่มพัฒนาครู ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๕) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเพื่อจัดประชุมทบทวนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๖ คน โดยที่ประชุมมีมติมอบให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามรายการประเมินที่ได้รับมอบหมาย และส่งให้ฝ่ายเลขานุการ ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

๖) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในวันที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเอกสารประกอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานในวันที่ ๖ รอบ ๖ เดือน และวิดิทัศน์นำเสนอผลการปฏิบัติงาน

๗) แจกกำหนดการและรูปแบบการจัดแสดงผลงานให้สถานศึกษาและกลุ่มงานต่างๆในสังกัดทราบ

๘) ดำเนินการจัดประชุมรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในวันที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร Organization Development (OD)

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๒๒๘,๖๒๔ บาท (สองแสนสองหมื่นหมื่นแปดพันหกร้อยยี่สิบสี่ บาทถ้วน)

๒. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๒.๑เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร Organization Development (OD) จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๑

๒.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากร ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้ร่วมงาน เข้าใจผู้รับบริการ เพื่อมีความสุขทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
- บุคลากร ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เกิดแรงบันดาลใจในการทำงาน เกิดความรักความผูกพันในหมู่คณะและองค์กร

๒.๓ดัชนีวัดความสำเร็จ

- ร้อยละ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในองค์กรมากขึ้น รวมถึงการให้ความช่วยเหลือในการทำงาน

๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน) มีรายละเอียดดังนี้

๑) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสำรวจปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๖ โดยสำรวจผ่านระบบ Google Form เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖

๒) นำเสนอผลการสำรวจ ปัจจัยที่มีต่อความผาสุก ต่อคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อจัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและกำหนดการดำเนินกิจกรรม ในการประชุมแจ้งข้อราชการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖

๓) ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร Organization Development (OD) ตามบันทึกข้อความกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔) สำรวจบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร Organization Development (OD)

๕) ประสานวิทยากรที่มีความชำนาญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ได้แก่ นายดิเรก ทรัพย์ ประเสริฐ อดีตรองผู้อำนวยการสถานบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะ และหน่วยงานที่มีความโดดเด่นด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก

๖) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร Organization Development (OD) ๒ ระยะได้แก่

- ระยะที่ ๑ ภาคทฤษฎีรับฟังการบรรยายและแบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม จำนวน ๖ ชั่วโมง ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

- ระยะที่ ๒ ศึกษาดูงาน ด้านการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก อ.พานทอง จ.ชลบุรี และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมจิตอาสาและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ณ บ้านศิลาชล อ.เมือง จังหวัดระยอง

๗) สรุปและรายงานผลการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานและพัฒนาบุคลากรด้านการให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ ดังนี้

กิจกรรม พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๘,๐๗๐ บาท (แปดพันเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๑.ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๑.๑เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ผู้มีชื่อได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๓๓ ราย ที่ตอบแบบสำรวจยืนยันการเข้าร่วมงานพิธี

๑.๒เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔จำนวน ๒๓๓ ราย ตามบัญชีจัดสรรฯ ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

๑) แจ้งข้าราชการผู้ได้รับการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ ทราบ แล้วตอบรับยืนยันตนเข้าร่วมพิธีฯ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเพื่อจัดเตรียมความพร้อม ชักซ้อมลำดับพิธีการ ตรวจสอบและจัดเรียงลำดับเหรียญจักรพรรดิมาลา และเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔) เชิญคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔

๕) เชิญประชุมคณะกรรมการจัดประชุมเพื่อจัดเตรียมความพร้อม ชักซ้อมลำดับพิธีการ ตรวจสอบและจัดเรียงลำดับเหรียญจักรพรรดิมาลา และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓

๖) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔ และคณะกรรมการจัดประชุมเพื่อจัดเตรียมความพร้อม ชักซ้อมลำดับพิธีการ ตรวจสอบและ จัดเรียงลำดับเหรียญจักรพรรดิมาลา และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๓

๗) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดประชุมเพื่อจัดเตรียมความพร้อม ชักซ้อมลำดับพิธีการ
ตรวจสอบและ จัดเรียงลำดับเหรียญจักรพรรดิมาลา และเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๓. ปัญหาและอุปสรรค

- เกิดปัญหาในการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่าย เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ขึ้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๔
มีความคลาดเคลื่อนไม่ตรงกับจำนวนผู้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมพิธีฯ

๔. ข้อเสนอแนะ

- ต้องตรวจสอบข้อมูล และจำนวนการยืนยันตนเพื่อเข้าร่วมพิธีฯ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน มากขึ้น

แบบรายงานความก้าวหน้ากิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๑. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมที่ ๔ การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (บาท)

-ครั้งที่ ๑	วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	จำนวน ๑๐,๔๕๐ บาท
-ครั้งที่ ๒	วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖	จำนวน ๑๑,๒๙๐ บาท

๓. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน

ให้กับ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑๘๗ โรงเรียน

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. กำหนด มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใส เป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ให้ระบุวิธีการดำเนินงาน)

๑. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น. ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting) ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อสร้างการรับรู้ อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

๑) ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒) (ว ๑๗/๒๕๕๒) จำนวน ๒ คน

๒) อนุมัติให้ใช้ตำแหน่งประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ๓) เห็นชอบให้ประกาศรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ ระดับชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๔) อนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ เพื่อพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

- ๑) อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ชุดที่ ๑ สำหรับประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ (จำนวน ๕ คณะ)
- ๒) อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ (ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) และด้านที่ ๒ (ด้านความรู้ ความสามารถ) เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย
- ๓) อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ชุดที่ ๒ สำหรับประเมิน ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑ คณะ
- ๔) เห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ กรณีดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ไม่ครบ ๒ ปี) ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑ ราย
- ๕) อนุมัติตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐาน และกลั่นกรองข้อมูลผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ (จำนวน ๑ คณะ)

๕. ปัญหาและอุปสรรค

-

๖. ข้อเสนอแนะ

-

7.เอกสารประกอบ (ให้ส่งที่ e-mail : puangon@pbn3.go.th)

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานบริหารสถานศึกษา //วันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 น.ดร.วิทยา ทัศนีย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานบริหารสถานศึกษา ของ นายฉัตรชัย จันทะมาตย์ ผอ.รร.บ้านคลองคู พร้อมด้วยนางสาวอุบล หมายเทียมกลาง ผอ.โรงเรียนอนุบ้านศรีเทพ (สว่างวัฒนา) และนางวลัยลักษณ์ เพิ่มพูนพานิช ผอ.รร.บ้านเกาะแก้ว คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ และตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนบ้านคลองคู อ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ //

1 โพสต์ · 45 รายการ · ผู้มีส่วนร่วม 1 คน ·



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



แชร์



ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำลังติดตาม



มุมมองแบบกริด

มุมมองแบบฟีด

ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานบริหารสถานศึกษา // วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 น. ดร.วิทยา ทวีศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นประธานคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานบริหารสถานศึกษา ของ นางสาวทิพผกา สารธรรม ผอ.รร.บ้านโคกตะขบพร้อมด้วย นางสาวอุบล หมายเทียมกลาง ผอ.รร.อนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา) และนายเสรี สุขพ้อคำผอ.รร.บ้านเนินถาวร คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ ณ โรงเรียนบ้านโคกตะขบ อ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์//

1 โฟลด์ · 17 รายการ · ผู้มีส่วนร่วม 1 คน · 🌐

👍 2

👁️ ถูกใจ

💬 แสดงความคิดเห็น

➦ แชร์





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

