



การวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| หลักการและเหตุผล | ๑ |
| วัตถุประสงค์ | ๓ |
| ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๔ |
| - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๔ |
| - สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๘ |
| - ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๙ |
| - ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๑๒ |
| - แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๑๔ |
| ๑. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และกำหนดกลุ่มผู้รับผิดชอบ ติดตามการดำเนินการของ แต่ละมาตรการ | ๑๕ |
| ๒. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๒๓ |
| ๓. ประชุมติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | ๒๔ |

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้เรื่องการป้องกัน การปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบในหน่วยงานภาครัฐ นโยบายสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และคณะรัฐมนตรีได้ประชุมเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลที่หน่วยงานภาครัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐพึงจะต้องมี และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อันสะท้อนคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อสาธารณชนหรือผู้รับบริการ โดยหากหน่วยงานที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับสูง ก็จะสะท้อนภาพลักษณ์ที่ดีในการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น หน่วยงานมีความโปร่งใสในการให้ข้อมูล มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สาธารณชนหรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างสะดวกในทุกช่องทาง และสามารถตรวจสอบได้ หน่วยงานมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่มีความพร้อม มีความเต็มใจ และพร้อมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีการแสดงเจตจำนงสุจริตที่แน่วแน่ในการบริหารงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน มีวัฒนธรรมที่ดีอันเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม หน่วยงานมีระบบการดำเนินงานเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน มีระบบการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการบริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และมีการมอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม เป็นต้น

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และได้รับการประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนา แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

แล้วกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

วัตถุประสงค์

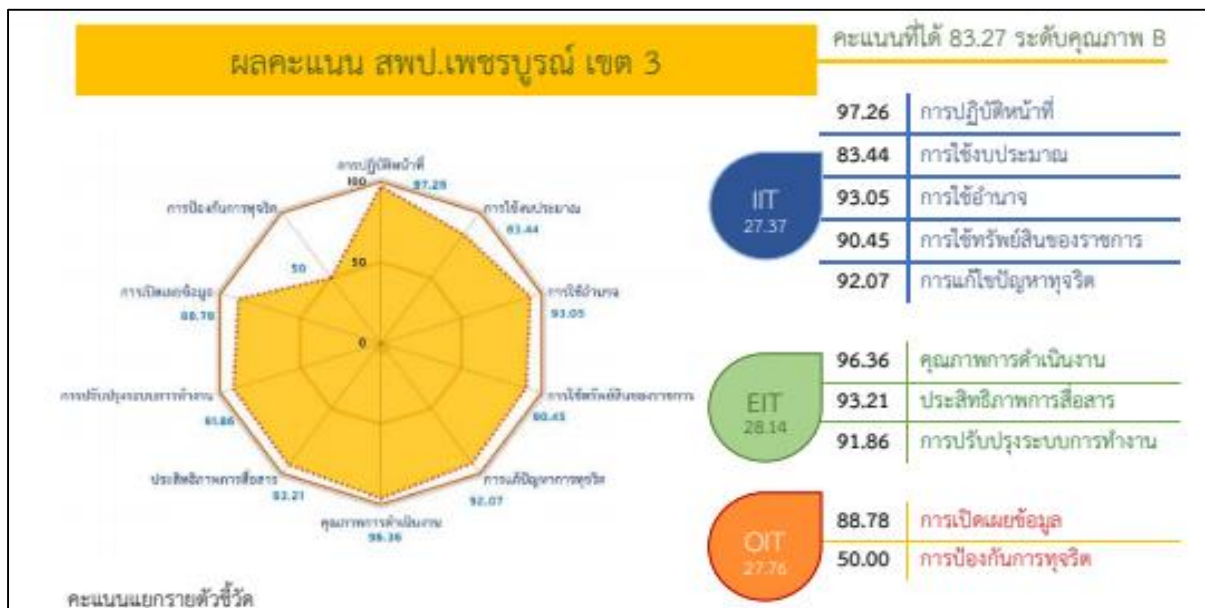
เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และเพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สัปดาห์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๘๓.๒๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (ไม่ผ่านการประเมิน) โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๗.๒๖ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๕๐ คะแนน

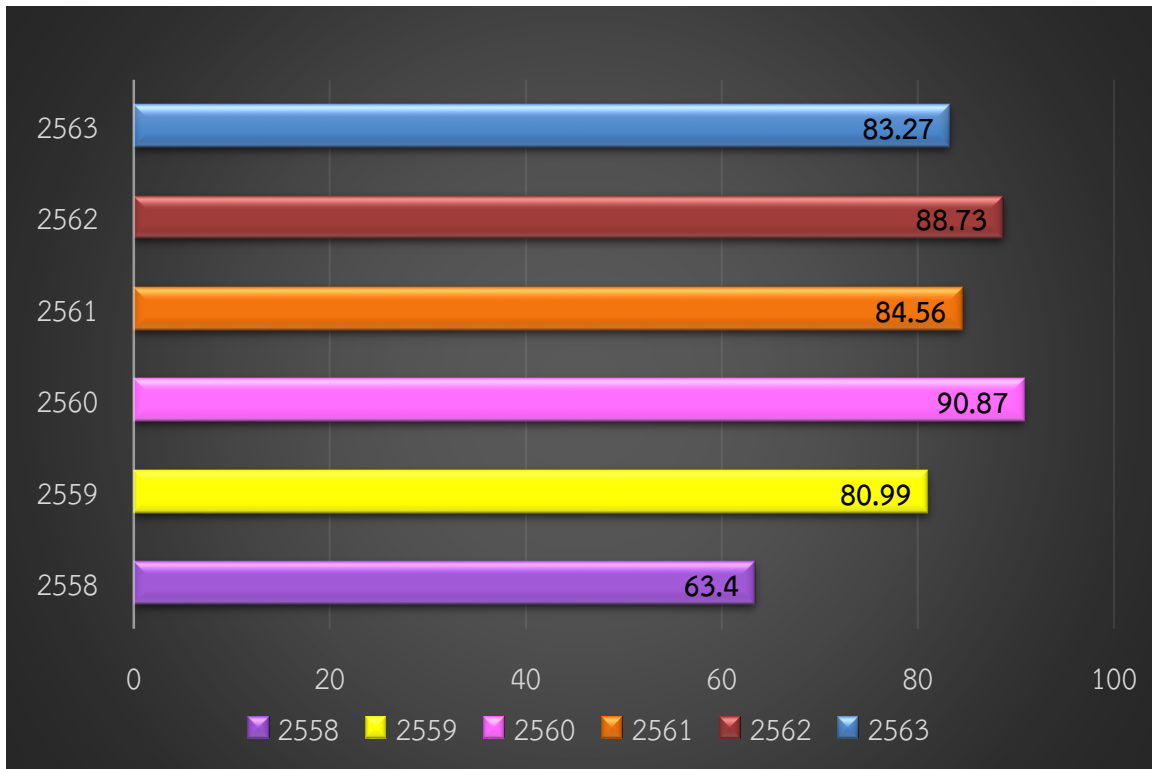
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๓) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| ๒๕๕๘ | ๖๓.๔๐ | - | - |
| ๒๕๕๙ | ๘๐.๙๙ | เพิ่มขึ้น | + ๑๗.๕๙ |
| ๒๕๖๐ | ๙๐.๘๗ | เพิ่มขึ้น | + ๙.๘๘ |
| ๒๕๖๑ | ๘๔.๕๖ | ลดลง | - ๖.๓๑ |
| ๒๕๖๒ | ๘๘.๗๓ | เพิ่มขึ้น | + ๔.๑๗ |
| ๒๕๖๓ | ๘๓.๒๗ | ลดลง | -๕.๔๖ |

คะแนนรายตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|---|--|-------------|------------|------------|----------------------|
| 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 97.26 | IIT | 30 | 27.37 |
| 2 | การใช้งบประมาณ | 83.44 | | | |
| 3 | การใช้อำนาจ | 93.05 | | | |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 90.45 | | | |
| 5 | การแก้ไขปัญหาทุจริต | 92.07 | | | |
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 96.36 | EIT | 30 | 28.14 |
| 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 93.21 | | | |
| 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 91.86 | | | |
| 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 88.78 | OIT | 40 | 27.76 |
| | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน | 88.89 | | | |
| | 9.2 การบริหารงาน | 100.00 | | | |
| | 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ | 100.00 | | | |
| | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | 75.00 | | | |
| | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส | 80.00 | | | |
| 10 | การป้องกันการทุจริต | 50.00 | | | |
| | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00 | | | |
| | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 0.00 | | | |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | 100 | 83.27 |

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปีปัจจุบันและปีก่อนหน้า



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|--------------------------|-------|-------|----------|
| ๑ | ๑ | การปฏิบัติหน้าที่ | ๙๗.๒๖ | AA | ผ่าน |
| ๒ | ๖ | คุณภาพการดำเนินงาน | ๙๖.๓๖ | AA | ผ่าน |
| ๓ | ๗ | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ๙๓.๒๑ | A | ผ่าน |
| ๔ | ๓ | การใช้อำนาจ | ๙๓.๐๕ | A | ผ่าน |
| ๕ | ๕ | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๙๒.๐๗ | A | ผ่าน |
| ๖ | ๘ | การปรับปรุงการทำงาน | ๙๑.๘๖ | A | ผ่าน |
| ๗ | ๔ | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙๐.๕๕ | A | ผ่าน |
| ๘ | ๙ | การเปิดเผยข้อมูล | ๘๘.๗๘ | A | ผ่าน |
| ๙ | ๒ | การใช้งบประมาณ | ๘๓.๔๔ | B | ไม่ผ่าน |
| ๑๐ | ๑๐ | การป้องกันการทุจริต | ๕๐.๐๐ | E | ไม่ผ่าน |

คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ | | คะแนน | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA | Excellence | ๙๕.๐๐ - ๑๐๐ | ผ่าน |
| A | Very Good | ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙ | ผ่าน |
| B | Good | ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| C | Fair | ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| D | Poor | ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| E | Extremely Poor | ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน |
| F | Fail | ๐ - ๔๙.๙๙ | ไม่ผ่าน |

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

| เครื่องมือ | ตัวชี้วัด | คะแนน |
|------------|-----------|-------|
| IIT | ๑ - ๕ | ๒๗.๓๗ |
| EIT | ๖ - ๘ | ๒๘.๑๔ |
| OIT | ๙ - ๑๐ | ๒๗.๗๖ |

และเมื่อพิจารณาจากผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนนตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (๙๗.๒๖) มีคะแนนสูงสุด และมีคะแนนตัวชี้วัดการใช้อำนาจ (๙๓.๐๕) การแก้ไขปัญหาทุจริต (๙๒.๐๗) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๙๐.๔๕) มีคะแนนสูงเรียงตามลำดับ โดยมีตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ (๘๓.๔๔) มีคะแนนต่ำสุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (๙๖.๓๖) มีคะแนนสูงสุด และมีคะแนนตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๓.๒๑) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๑.๘๖) มีคะแนนต่ำสุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (๘๘.๗๘) มีคะแนนสูงสุด และมีคะแนนตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (๕๐.๐๐) มีคะแนนต่ำสุด

สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตาม เครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๓ อันดับสุดท้าย มีผลดังนี้

๑. ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๓ อันดับแรก คือ

- ๑.๑ ผลประเมินคะแนนสูงสุดอันดับที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๗.๒๖)
- ๑.๒ ผลประเมินคะแนนสูงสุดอันดับที่ ๒ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๖.๓๖)
- ๑.๓ ผลประเมินคะแนนสูงสุดอันดับที่ ๓ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๓.๒๑)

๒. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย คือ

- ๒.๑ ผลประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับที่ ๑ การป้องกันการทุจริต (๕๐.๐๐)
- ๒.๒ ผลประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับที่ ๒ การใช้งบประมาณ (๘๓.๔๔)
- ๒.๓ ผลประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับที่ ๓ กรเปิดเผยข้อมูล (๘๘.๗๘)

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|--|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๗.๒๖ ระดับ A ผ่านการประเมิน | บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และ เท่าเทียมกัน และปฏิบัติอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อ งานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อ แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสแล้ว |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๘๓.๔๔ ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน | มีและใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอก เป็นเครื่องมือในการ บริหารและจัดการศึกษา | การรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักงาน ✿ ควรจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ ✿ สร้างความตระหนักการรับรู้ |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๓.๐๕ ระดับ A ผ่านการประเมิน | มีการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคคล เพื่อเลื่อนตำแหน่ง ผลงานดีเด่น อย่างเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือก ปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือ ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการ แทรกแซงการบริหารงานบุคคลจาก ผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือไม่มีการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่ม หรือพวกพ้อง | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสแล้ว |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ คะแนน ๙๐.๔๕ ระดับ A ผ่านการประเมิน | มีมาตรการการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ และมีกระบวนการในการให้ บุคลากรภายในยืมทรัพย์สินของ ราชการ ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ กำหนดไว้ และมีการตรวจสอบ ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำ ทุกปี | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสแล้ว |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|---|---|
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต คะแนน ๙๒.๐๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน | ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มีการทบทวน จัดทำแผนป้องกันการทุจริตด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน และมีช่องทางร้องเรียนร้องทุกข์ | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแล้ว |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๙๖.๓๖ ระดับ A ผ่านการประเมิน | บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่ผู้มารับบริการ/ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนข้อมูล ไม่เรียกรับและให้เงิน ทรัพย์สิน และประโยชน์ใด | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแล้ว |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๙๓.๒๑ ระดับ A ผ่านการประเมิน | มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย ช่องทางรับฟังความคิดเห็น ช่องทางถามตอบ ช่องทางรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ www.pbn3.go.th และแสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร E-mail ของหน่วยงาน | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแล้ว |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ๙๑.๘๖ ระดับ A ผ่านการประเมิน | บุคลากรได้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน ทำให้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการ | มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแล้ว |

| ตัวชี้วัด/รายละเอียด | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|--|---|
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๘๘.๗๘ ระดับ A ผ่านการประเมิน</p> | <p>มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินการที่เป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้ และเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ www.pbn3.go.th เพื่อเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น ได้แก่ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> | <p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น และมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแล้ว</p> |
| <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๕๐.๐๐ ระดับ E ไม่ผ่านการประเมิน</p> | <p>มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกันการทุจริตเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชนได้รับรู้ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต โดยประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน มีการประกาศนโยบายในการบริหารงาน มีการบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> | <p>ขาดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ขาดการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่อการปฏิบัติและการรายงานผล ★ จำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสฯ</p> |

ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๕ ดังนี้

๑. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านการประเมิน คือ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๕๐.๐๐
๒. เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านการประเมิน คือ การใช้งบประมาณ คะแนน ๘๓.๔๔

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มี ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

เครื่องมือประเมิน OIT

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (คะแนน ๕๐.๐๐) ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ขาดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ขาดการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามเพื่อนำไป สู่การปฏิบัติและการรายงานผล

เครื่องมือประเมิน IIT

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (คะแนน ๘๓.๔๔) ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ ประเด็นการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานฯ (๑) ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสฯ (๒) สร้างความตระหนักรู้

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีดังนี้

๑. จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดด้อย ให้มีการดำเนินการที่ปลอดการทุจริต ปราศจากการทุจริต เกิดความเป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑.๑ มาตรการเปิดเผยและเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- ๑.๒ มาตรการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใสด้านวิชาการ
- ๑.๓ มาตรการการจัดตั้งงบประมาณ
- ๑.๔ มาตรการความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๑.๕ มาตรการป้องกันการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว
- ๑.๖ มาตรการป้องกันการทุจริตการสรรหาบุคลากร

๑.๗ มาตรการใช้รถราชการ

๑.๘ มาตรการป้องกัน ป้องปราบ กำกับ ติดตามการรับนักเรียน

๒. ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๔. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕. ประชุมติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๖. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๗. ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๘. รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ส่วนที่ ๓

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ ๑๐** การป้องกันการทุจริต (คะแนน ๕๐.๐๐) และ **ตัวชี้วัดที่ ๒** การใช้งบประมาณ (คะแนน ๘๓.๔๔) มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๘ มาตรการ ดังนี้

- ๑.๑ มาตรการเปิดเผยและเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- ๑.๒ มาตรการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใสด้านวิชาการ
- ๑.๓ มาตรการการจัดตั้งงบประมาณ
- ๑.๔ มาตรการความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๑.๕ มาตรการป้องกันการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว
- ๑.๖ มาตรการป้องกันการทุจริตการสรรหาบุคลากร
- ๑.๗ มาตรการใช้ธรรมาภิบาล
- ๑.๘ มาตรการป้องกัน ป้องปราบ กำกับ ติดตามการรับนักเรียน

๒. กำหนดกลุ่มผู้รับผิดชอบ และติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๔. ประชุมติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

รายละเอียด ดังนี้

๑. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และกำหนดกลุ่มผู้รับผิดชอบ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญกับการบริหารงาน ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และ นโยบายของรัฐบาลข้อที่ ๑๐ “การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ” กำหนดให้ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคดีศรี ความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับ และตอบสนองความต้องการ พร้อมอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระบบราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงขอประกาศมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน และให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จำนวน ๘ มาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการเปิดเผยและเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มอำนวยการ

เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นไปตามกฎหมายและการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

๑.๑ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ <http://www.pbn3.go.th>

(๑) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอย่างน้อยตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตาม มาตรา ๑๔ และ ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

(๒) ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับ สถานการณ์และความพร้อมของบุคลากร/ทรัพยากรในหน่วยงาน

(๓) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(๔) ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทาง เว็บไซต์

หลักการและแนวทางสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูล

- ๑) ข้อมูลที่เปิดเผยต้องมีความถูกต้อง โปร่งใส เท่าเทียมกันและทันเวลา
- ๒) การรายงานข้อมูลที่จะต้องเปิดเผยข้อมูลภายในที่กำหนด
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับทราบข้อมูลข่าวสารที่เปิดเผย

๔) ข้อมูลสำคัญที่มีผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะเปิดเผยได้ก็ต่อเมื่อข้อมูลนั้นได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ หรือผู้ได้รับมอบหมาย

ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล

- ๑) การรายงานผ่านช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลในวาระการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะใช้เป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่ข้อมูลของกลุ่มนิเทศฯ
- ๒) การสื่อสารผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓) เอกสารอย่างเป็นทางการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เช่น รายงานผลการดำเนินงานโครงการ รายงานผลการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์พัฒนาวิชาการ ข้อมูล O-NET NT RT การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา งานประกันคุณภาพภายใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะภาษาต่างประเทศ การวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานความเสี่ยง เป็นต้น

๔) การรายงานทางวารสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕) การบริการทางช่องทางอื่น เช่น Line Facebook Zoom เป็นต้น

ข้อละเว้นในการเปิดเผยข้อมูล

- ๑) ห้ามเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับหรือข้อมูลที่หากเปิดเผยแล้ว อาจทำให้เสียประโยชน์ และความสามารถในการแข่งขันหรือข้อมูลที่ยังไม่มีข้อสรุปหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ
- ๒) ห้ามเปิดเผยข้อมูลที่อาจทำให้เข้าใจผิดต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ของครู การละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๓) ห้ามเปิดเผยข้อมูลที่เป็นการกล่าวร้ายผู้อื่น

๓. มาตรการการจัดตั้งงบประมาณ กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มนโยบายและแผน

๓.๑ การจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้ตรงตามความต้องการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน

๓.๒ การจัดตั้งงบประมาณต้องคุ้มค่ากับการใช้งานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นกรอบในการเสนอขอตั้งงบประมาณ

แนวทางการปฏิบัติงาน

- ๑) แจ้งหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการและแบบการขอจัดตั้งงบประมาณดำเนินการโดยใช้หลักเกณฑ์ ปีล่าสุดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาทราบเพื่อเตรียมการเป็นการล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนที่จะได้รับทราบกรอบวงเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณและกรอบวงเงินงบประมาณเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

-๔-

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยกลุ่มนโยบายและแผน วิเคราะห์ความเหมาะสม การจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลด้านครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ตามความขาดแคลนและจำเป็นโดยยึดหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยกลุ่มนโยบายและแผน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน เป็นรองประธานกรรมการ ตัวแทน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องตามจำเป็น เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ

๕) เชิญคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) จัดทำรายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ที่ผ่านมติการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ

๗) เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติจัดสรรภายในกำหนดต่อไป

๔. มาตรการความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๔.๑ ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างของสำนักงานฯ ปฏิบัติตามกฎหมาย / ระเบียบ / คำสั่งที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๔.๒ การจัดซื้อจัดจ้าง ให้ถือปฏิบัติตามนโยบาย ดังนี้

๔.๒.๑ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานของรัฐ และต้องสอดคล้องกับหลักการ ดังนี้

(๑) คุ่มค่า

(๒) โปร่งใส

(๓) มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๔) ตรวจสอบได้

๔.๒.๒ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ ให้คำนึงถึงคุณภาพ เทคนิค และวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุนั้น และห้ามมิให้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่ใกล้เคียงกับยี่ห้อใด ยี่ห้อหนึ่ง หรือของผู้ขายรายใดรายหนึ่งโดยเฉพาะ

๔.๒.๓ มีความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกขั้นตอนตามที่กฎหมายกำหนด

๔.๒.๔ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

๔.๒.๕ เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างตามที่กฎหมายกำหนดอย่างชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน รวมถึงการให้ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานได้โดยสะดวก

๔.๓ เจ้าหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง

๔.๓.๑ ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ กฎกระทรวง และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๔.๓.๒ ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓.๓ ต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา หรือคู่สัญญาของหน่วยงาน แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๑) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จนเกิดการร่วมกันต่อต้านการทุจริต

๒) สร้างความเชื่อมั่นว่าบุคลากรของหน่วยงานทุกคน จะไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองและพวกพ้อง และการให้รางวัลกับผู้ตรวจสอบ หรือแจ้งเบาะแสการทุจริต

๓) การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้างผ่านช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้

๓.๑) ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๓.๒) ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของหน่วยงาน

๓.๓) ในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงาน

๓.๔) การปิดประกาศ ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงาน

๔) บุคลากรของหน่วยงาน จะต้องไม่รับสินบน ทริพย์สิน ของขวัญ ความสะดวกสบาย หรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ เอื้อประโยชน์ หรือทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม เช่น

๔.๑) การรับของขวัญจากบริษัทเอกชนที่เป็นผู้เสนอราคา เพื่อช่วยให้บริษัทชนะการประมูล ได้รับงานโครงการของหน่วยงาน

๔.๒) การเอื้อประโยชน์ให้บริษัทเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ ที่ตนเป็นกรรมการ หรือที่ปรึกษา และได้รับการตอบแทนในลักษณะความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ

๔.๓) การเรียกรับผลประโยชน์จากผู้รับบริการ หรือคู่สัญญา หรือบุคคลอื่นใด โดยอ้างว่าจะได้รับความสะดวกรวดเร็วขึ้น

๔.๔) การเรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์อื่นใดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การดำเนินการตามมาตรการ

๑) ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้าง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีหน้าที่สอดส่องดูแลการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด เพื่อส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๒) ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ลงนามในแบบคำรับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องกับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้างทุกโครงการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีผู้รับรอง ดังนี้

๒.๑) หัวหน้าเจ้าหน้าที่ ลงนามรับรองผู้จัดทำขอบเขตของงาน คณะกรรมการพิจารณาผลการจัดซื้อจัดจ้าง และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ หรือผู้ตรวจรับพัสดุ

๒.๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงนามรับรองเจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่

๒.๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงนามรับรองตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓) ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต้องควบคุม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด เพื่อป้องกันมิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน

๕. มาตรการป้องกันการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๕.๑ ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างของสำนักงานฯ ปฏิบัติตามกฎหมาย / ระเบียบ / คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๕.๒ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ให้ถือปฏิบัติตามนโยบาย ดังนี้

- (๑) คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก
- (๒) คำนึงถึงความคุ้มค่า และก่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- (๓) ยึดหลักความจำเป็น ประโยชน์ และประหยัด
- (๔) ควบคุม ดูแล และบำรุงรักษาทรัพย์สินที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ตามปกติ กรณีชำรุดตามสภาพการใช้งาน ให้แจ้งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อดำเนินการซ่อมแซมแก้ไขให้สามารถใช้งานได้ดังเดิม

(๕) ไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตน หรือเอื้อต่อประโยชน์ส่วนตน

(๖) การนำทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้ในการปฏิบัติราชการนอกสถานที่ตั้งของหน่วยงานจะต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๑) บุคลากรของหน่วยงาน จะรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ของทางราชการอย่างเคร่งครัด และไม่เบียดบังทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือผู้อื่น จนอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานได้รับความเสียหายหรือเสียประโยชน์ เช่น

(๑) การใช้วัสดุ หรือครุภัณฑ์ / อุปกรณ์ / เครื่องใช้สำนักงานทุกประเภท ในเรื่องอื่นที่ไม่ใช่ งานราชการ หรือนำกลับไปใช้ออกสถานที่ปฏิบัติงานโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือเป็นการส่วนตัว เช่น กระดาษ กรรไกร ที่เย็บกระดาษ หมึกพิมพ์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เครื่องพิมพ์ เป็นต้น

(๒) การใส่อาหารอุปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ และระบบอิเล็กทรอนิกส์

(๓) การใช้รถราชการในเรื่องส่วนตัว หรือการออกนอกเส้นทาง

๒) บุคลากรของหน่วยงาน จะต้องไม่รับสินบน ทรัพย์สิน ของขวัญ ความสะดวกสบาย หรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ เอื้อประโยชน์ หรือทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม เช่น

(๑) การรับของขวัญจากบริษัทเอกชนที่เป็นผู้เสนอราคา เพื่อช่วยให้บริษัทชนะการประมูล ได้รับงานโครงการของหน่วยงาน

(๒) การเอื้อประโยชน์ให้บริษัทเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ ที่ตนเป็นกรรมการ หรือที่ปรึกษาและได้รับการตอบแทนในลักษณะความบันเทิงในรูปแบบต่างๆ

(๓) การเรียกรับผลประโยชน์จากผู้รับบริการ หรือคู่สัญญา หรือบุคคลอื่นใด โดยอ้างว่าจะได้รับความสะดวกรวดเร็วขึ้น

การดำเนินการตามมาตรการ

๑) ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างทุกคน มีหน้าที่สอดส่องดูแลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด

๒) ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นต้องควบคุม กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด เพื่อป้องกันมิให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน

๖. มาตรการป้องกันการทุจริตการสรรหาบุคลากร กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล
แนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑) ห้ามมิผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดเกี่ยวข้องหรือกระทำการใด ๆ ที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่าย แจก หรือกระบวนกรอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้าสอบ โดยเด็ดขาด

๒) สอดส่อง กำกับ ดูแลข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการสอบ

อนึ่ง หากมีเหตุการณ์ใดที่ส่งไปทางทุจริต ให้รายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๕๖๗๓ ๑๗๓๗ ต่อ ๑๐๙ , ๐ ๘๓ ๖๓๑ ๐๕๕๕ หรือ ๐๘๕ ๒๔๘ ๐๒๕๐ โดยด่วนที่สุด

๗. มาตรการการใช้รถราชการ กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มอำนวยการ
แนวทางการปฏิบัติดังนี้

๗.๑ การใช้รถราชการ ให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยรถราชการ พ.ศ. ๒๕๒๓ และแก้ไขเพิ่มเติม โดยเคร่งครัด

๗.๒ การเก็บรักษารถราชการ ให้เก็บในสถานที่เก็บ หรือบริเวณของส่วนราชการเท่านั้น และหากมีเหตุจำเป็นไม่มีสถานที่เก็บที่ปลอดภัยหรือมีราชการจำเป็นและเร่งด่วน ให้ทำบันทึกขออนุญาตหัวหน้าส่วนราชการเป็นการชั่วคราว หรือเป็นครั้งคราว

๗.๓ ห้ามข้าราชการหรือบุคลากรนำรถราชการไปใช้ในกิจธุระส่วนตัว หรือให้บุคคลอื่นนำไปใช้ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ หรือนอกสถานที่ปฏิบัติงาน โดยเฉพาะสถานที่ที่ไม่เหมาะสม หรือไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๗.๔ ให้ผู้บังคับบัญชา กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้รถ การเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าซ่อมบำรุงโดยมีกระบวนการตรวจสอบ และดำเนินการต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบโดยเคร่งครัด

๘. มาตรการป้องกัน ป้องปราบ กำกับ ติดตาม**การรับนักเรียน** กำกับ ติดตาม โดยกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ไม่สนับสนุนให้สถานศึกษา
รับบริจาคเงินจากผู้ปกครองนักเรียนในช่วงระยะเวลาที่มีการรับนักเรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษาไม่ว่ารูปแบบใด ๆ

๘.๒ ไม่สนับสนุนให้องค์กรอื่นใด เช่น สมาคมครูและผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าของ
สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาฯรับเงินบริจาค หรือมีส่วนในการรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

๘.๓ การเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียม ค่าบริการในการจัดการศึกษาเป็นการพิเศษ หรือ
ค่าใช้จ่ายใด ๆ ในการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ให้พิจารณาถึงความเหมาะสมประโยชน์ที่จะได้รับ และมีความจำเป็น
อย่างแท้จริงเท่านั้น และเพื่อมิให้เป็นภาระแก่ผู้ปกครองมากเกินไป ห้ามมิให้สถานศึกษาเรียกเก็บเงิน
ในช่วงระยะเวลาที่สถานศึกษาเปิดรับนักเรียน

๘.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่ให้เด็กที่อยู่ในพื้นที่บริการ หรือ
ประสงค์จะเข้ารับการศึกษา แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นเด็กด้อยโอกาส หรือประสบปัญหา ได้รับโอกาสเข้าศึกษา
ในสถานศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสม ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องไม่เป็นผู้ตัดโอกาสของเด็กและเยาวชนเหล่านั้น

๘.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา
๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ อย่างเคร่งครัด

-๘-

๘.๖ หากผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับความเดือดร้อน เสียหาย หรือพบเห็นว่ามี การฝ่าฝืน นโยบายและมาตรการในการรับนักเรียน ให้ร้องเรียน หรือแจ้งต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยตรง ดร.ไท พานนนท์ โทร. ๐๘๓ ๖๓๑ ๐๕๕๕ นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ โทร. ๐๘๓ ๓๔๘ ๖๗๑๐ นางสาวพรณทิพย์ พิมพ์ภูเขียว โทร. ๐๘๔ ๖๕๑ ๑๔๙๑ เพื่อแก้ไข ให้ความช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อน หรือเสียหายโดยเร็ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๒. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีรายละเอียดดังนี้

| วันที่ | กิจกรรม | หมายเหตุ |
|--------------------|---|----------|
| ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (Integrity and Transparency Assessment Online 2021-ITA Online 2021) | |
| ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ | ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (Integrity and Transparency Assessment Online 2021-ITA Online 2021) และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | |
| ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ | ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้บุคลากรในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ | |
| ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ประชุมติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | |
| ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | |
| ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | นำเสนอผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้ผู้อำนวยการฯ ทราบและเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | |

๓. ประชุมติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online ๒๐๒๑ : ITA Online ๒๐๒๑)

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online ๒๐๒๑ : ITA Online ๒๐๒๑)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการประเมินตามช่วงการประเมินต่างๆ ตามประกาศฯ รายละเอียดแนบท้าย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ : การใช้งบประมาณ (เครื่องมือ IIT)

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : การป้องกันการทุจริต (เครื่องมือ OIT)

- ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

๔.๒ มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

- มาตรการที่กำหนด

- ผู้รับผิดชอบตามมาตรการ

- ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติตามมาตรการ

- แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำสู่การปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



