



๑๔๖/ 11 ก.ค. 2560
 กลุ่มอำนาจการ
 10277
 วันที่ 11 ก.ค. 2560
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
 ถนนสระบุรี-หล่มสัก พช ๒๗๐๐๐

ที่ ศธ ๐๒๙๔/ว ๕๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ “นิทานมดน้อย” ที่นายกรัฐมนตรีเล่าในที่ประชุม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑,๒,๓ /ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐/ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์/ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ เพชรบูรณ์/ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์/ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดฯ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๓/ว ๙๐๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

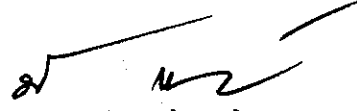
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนา “นิทานมดน้อย” ที่นายกรัฐมนตรีเล่าในที่ประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่ง “นิทานมดน้อย” ที่นายกรัฐมนตรีเล่าในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อเป็นคติสอนใจในการปฏิบัติงานราชการมาเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทราบ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ “นิทานมดน้อย” ที่นายกรัฐมนตรีเล่าในที่ประชุมฯ ให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดทราบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่พันตรี 
 (ประหยัด แก่นชา)
 รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน
 ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มอำนาจการ
 โทร. ๐-๘๑๓๗๒๗-๒๔๑๑



ที่ ศธ ๐๒๐๑.๓/ว ๙๐๙๙
ถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

664 / 2560
03 กค 2560

เวลา.....

ส่ง

- กลุ่มอำนาจการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
- กลุ่มนิเทศติดตาม
- กลุ่มนโยบายและแผน
- หน่วยตรวจสอบภายใน

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอส่งนิทานมนต์น้อยหน้ายกรัฐมนตรี
เล่าในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อเป็นคติสอนใจในการปฏิบัติงานราชการ
มาเพื่อแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดทราบ



สำนักอำนาจการ
กลุ่มบริหารงานกลาง
โทร. ๐๒๒๘๑๙๒๖๔
โทรสาร ๐๒๒๘๑ ๑๙๕๓

(เรื่องจากอินเทอร์เน็ต)

กาลครั้งหนึ่ง... นานมาแล้ว

ทุก ๆ วัน มด ตัวน้อยมาทำงานแต่เช้า และลงมือทำงานทันที
มดน้อยสร้างผลงานมากมาย และมดน้อยก็มีความสุขกับงานดี

สิงโต ที่เป็นหัวหน้า ก็รู้สึกแปลกใจที่มดน้อยทำงานได้ดีโดยไม่ต้องมีการควบคุม

สิงโตเลยคิดใหม่ทำใหม่ โดยใช้แนวคิดที่ว่า ขนาดไม่มีหัวหน้าดูแลยังทำงานดีแบบนี้
แล้วถ้ามีหัวหน้า เธอต้องทำงานดีขึ้นอย่างไม่ต้องสงสัย

สิงโตจึงจ้าง แมลงสาบ มาเป็นหัวหน้ามดน้อย และแมลงสาบมีความสามารถมากในเรื่องการเขียนรายงาน
แมลงสาบเริ่มต้นด้วยการตั้งระบบลงเวลาทำงานโดยการตั้งเครื่องตอกบัตร

แมลงสาบต้องการเลขามาช่วยเขียน พิมพ์รายงาน ชงกาแฟ เดินเอกสาร ส่งจดหมาย
และคอยจับผิดมดน้อย แมลงสาบจึงจ้าง ควาย มาเป็นเลขาส่วนตัว

สิงโตปลื้มกับการทำงานของแมลงสาบมาก
ที่ให้รายงานและแนวโน้มต่าง ๆ จากที่ส่งให้พิจารณา ทำให้แมลงสาบได้หน้า

เพื่อการนี้ แมลงสาบจึงขอซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและเครื่องพิมพ์เพื่อการทำงานให้สิงโต

แน่นอนว่าต้องมีแผนก IT ตามมา เขาจึงจ้างตัว เหน็บ มาเป็น IT manager
ตัวเหน็บก็ขอบประมาณเพื่อจ้างลูกมือและอุปกรณ์ซ่อม

แต่มดเบื่อกับระบบงานแบบใหม่มาก เพราะมัวแต่เขียนรายงาน งานเอกสารมากมาย
และการประชุมที่แสนเสียเวลา

แมลงสาบเห็นมดน้อยทำงานช้าขึ้นเพราะต้องเขียนรายงาน

จึงจัดเลือกหาหัวหน้าแผนกมาคอยดูและจตรายงาน

ตำแหน่งนี้ตกเป็นของตัว ทาก ตัวทากเป็นบุคลากรที่ทำงานได้อย่างเชื่องช้ามากจึงดูเป็นคนที่รอบคอบ
และได้รับตำแหน่งหัวหน้าแผนกไป

แล้วแผนกที่มดน้อยทำงานก็เป็นแผนกที่โศกเศร้า ไร้เสียงหัวเราะ ทุกคนในแผนกก็หัวเสียง่าย

ตัวทากของบทำการสำรวจ ศึกษา สภาพการทำงานที่เหมาะสม แผนกมดน้อย ทำงานได้แย่ลง

สิงโตก็เห็นด้วยว่าที่แผนกมด ทำงานได้แย่ลง จึงจ้างตัว เหี้ย (ตัวเงินตัวทอง) เข้ามาเป็นที่ปรึกษา
ศึกษาวิธีการที่จะเพิ่มผลิตภาพ

ตัวเหี้ยสรุปว่า ที่แผนกของมดน้อยมีการจ้างคนมากเกินไป เลยทำให้คุณภาพไม่ดี

เดากันนะ... ว่าใครจะถูกปลดออกเป็นคนแรก

มดน้อยนั่นเอง

เพราะตัวเหี้ยบอกว่า มดน้อยเป็นคนที่ไร้แรงจูงใจ และทัศนคติไม่ดี

ลาก่อน... มดน้อย

แล้วคุณละเป็นใครในนี้บ้างเอ่ย มด สิงโต แมลงสาบ ควาย เห็บ ทาก เหี้ย

อ. ชิตชนก พูดในที่ประชุมภาคฯ ว่า “ในมหาลัยดีๆ อาจารย์ (มด) ต้องรู้หน้าที่อยู่แล้วว่าจะต้องทำอะไร
และทำงานกันเต็มที่ โดยไม่ต้องรอให้คนอื่นมาบอก มหาลัยถึงเจริญรุ่งเรือง”

ผมคิดว่า ถ้าต้องรอให้คนอื่นมาบอก ก็คงบรลั้ยเหมือนในนิทานเรื่องนี้