

รายงานการจัดการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



เอกสารลำดับที่ 4/2564
งานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำนำ

รายงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานด้านการบริหารและจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ที่ส่งผลแก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน หน่วยงาน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำรายงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้สนใจเพื่อใช้ประกอบการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	2
ความเป็นมา.....	2
วัตถุประสงค์ของการรายงาน.....	2
ขอบเขตการรายงาน.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
สภาพการจัดการศึกษา.....	4
ศูนย์ประสานงานระดับอำเภอและศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	6
ข้อมูลพื้นฐาน.....	8
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	11
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3.....	13
รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563.....	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	16
วิสัยทัศน์.....	16
พันธกิจ.....	16
ค่านิยมองค์กร.....	16
เป้าประสงค์.....	17
จุดเน้น.....	17
กลยุทธ์.....	18



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	37
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	38
ตอนที่ 1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563.....	39
กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ.....	39
กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ.....	49
กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์.....	52
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	92
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	99
กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา.....	102
โครงการบริหารงบประมาณตามกลยุทธ์การบริหารจัด การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3งบประมาณ พ.ศ.2563	118
ตอนที่ 2 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ.....	123
1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน.....	123
2) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา.....	126
3) ผลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	129
4) ผลที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	135



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค การแก้ไขปัญหา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
และทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	144
ปัญหา อุปสรรค การแก้ไขปัญหา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
และทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	145
ปัญหา/อุปสรรค.....	145
การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ	
พ.ศ.2563.....	145
ทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....	146
ภาคผนวก.....	153
ประมวลภาพการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ รายกลยุทธ์.....	154
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	
ที่ 680/2562 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน	
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	
พ.ศ.2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
เพชรบูรณ์ เขต 3.....	182
คณะผู้จัดทำ.....	187



ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน ประสานและกำกับให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้บริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นเครื่องมือบริหารจัดการและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานที่สนองนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีการนำนโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและใช้สำหรับบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ และกรอบภารกิจปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อเป็นการสรุปผลการบริหารจัดการศึกษาที่ได้ดำเนินการ ในรอบปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงได้จัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อนำผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคที่พบไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทราบ



ขอบเขตการรายงาน

การรายงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนความมั่นคง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงนำเสนอผลการดำเนินงาน ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกเป็น รายละเอียด ดังนี้
 - กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 - กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 - กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
2. ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย
 - 1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน
 - 2) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
 - 3) ผลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4) ผลที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศ และผลการจัดการศึกษาในภาพรวมที่ประสบผลสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไปได้
2. สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการดำเนินงานใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้



สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 54/2 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160 หมายเลขโทรศัพท์ 056-731256 โทรสาร 056-731737 เว็บไซต์ www.pbn3.go.th มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีความเสมอภาคและมีคุณภาพในเขตพื้นที่ 4 อำเภอของจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แก่ อำเภอหนองไผ่ อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี และอำเภอศรีเทพ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามกฎกระทรวงศึกษาธิการและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่ร่วมจัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

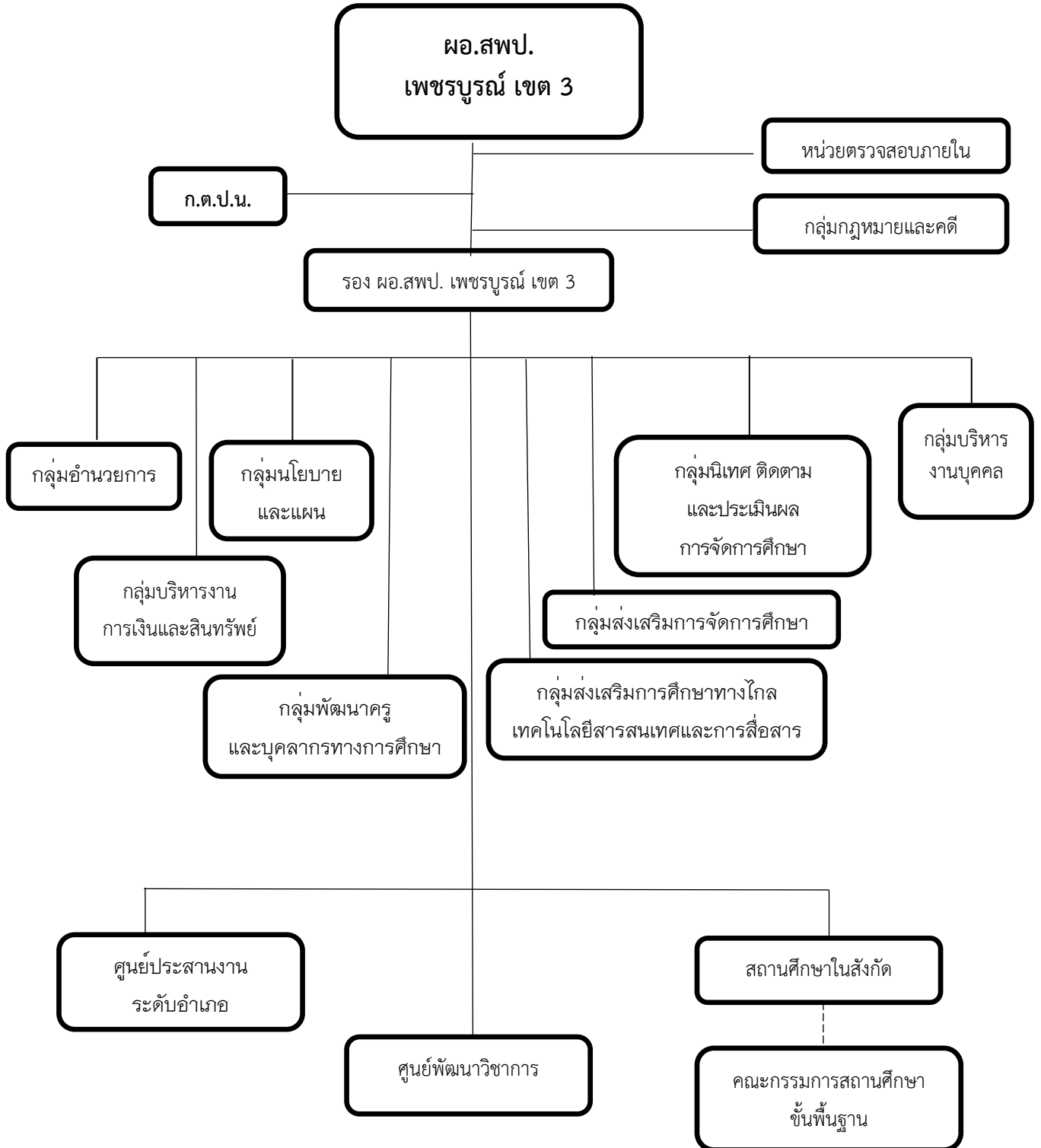


และมีการแบ่งส่วนราชการตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2560 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยแบ่งส่วนราชการภายใน ตามโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)
3. กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Education Provision Group)
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision , Monitoring and Evaluation Provision Group)
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)
7. หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)
8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Digital Learning Information Communication Technology Group)
9. กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (Teachers and Education Personnel Development Group)
10. กลุ่มกฎหมายและคดี (Legal and Litigation Group)



โครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน





ศูนย์ประสานงานระดับอำเภอและศูนย์พัฒนาวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ประกาศใช้ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ว่าด้วยศูนย์พัฒนาวิชาการ และศูนย์ประสานงานระดับอำเภอ พ.ศ.2554 เพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาวิชาการ และศูนย์ประสานงานระดับอำเภอ ให้การใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ศูนย์ประสานงานระดับอำเภอ

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ศูนย์ประสานงาน
อำเภอหนองไผ่ | 2. ศูนย์ประสานงาน
อำเภอบึงสามพัน | 3. ศูนย์ประสานงาน
อำเภอวิเชียรบุรี | 4. ศูนย์ประสานงาน
อำเภอศรีเทพ |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

ศูนย์พัฒนาวิชาการ

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
นาเฉลียงห้วยโป่งยางงาม | 1. ศูนย์พัฒนาวิชาการบึง
สามพันหนองแจ้ | 1. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
ท่าโรงโคกปรัง | 1. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
โคกสะอาดสระกรวดประดู่งาม |
| 2. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
หนองไผ่ | 2. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
ชัยสมอทอดชัยไม้แดง | 2. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
สระประดู่ | 2. ศูนย์พัฒนาวิชาการนาสนุ่น |
| 3. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
บ้านโชนบัววัฒนา | 3. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
วังพิกุลศรีมงคลพญาวัง | 3. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
พุเตยพุขาม | 3. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
ศรีเทพหนองยางทอย |
| 4. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
ท่าแดงวังท่าดี | 4. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
กันจุสระแก้ว | 4. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
วังใหญ่ภูน้ำหยด | 4. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
คลองกระจ้ง |
| 5. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
วังโบสถ์บ่อไทย | | 5. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
ชัยน้อยชัยสมบูรณ์ | |
| 6. ศูนย์พัฒนาวิชาการท่าด่าง | | 6. ศูนย์พัฒนาวิชาการบ่อรัง | |
| 7. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
กองทูลเพชรละคร | | 7. ศูนย์พัฒนาวิชาการ
น้ำร้อนยางสาว | |



ข้อมูลพื้นฐาน

1. สถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2563)

1.1 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับชั้น

ที่	ระดับชั้นที่เปิดสอน	อำเภอ				
		วิเชียรบุรี	ศรีเทพ	หนองไผ่	บึงสามพัน	รวม
1	อนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6	15	5	27	8	55
2	อนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6	22	20	17	7	66
3	อนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	-	6	7	22
4	อนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	15	13	8	9	45
5	อนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-
6	อนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	-	-	-	1
รวม (โรงเรียน)		62	38	58	31	189

1.2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาด

ที่	ขนาดโรงเรียน	อำเภอ				
		วิเชียรบุรี	ศรีเทพ	หนองไผ่	บึงสามพัน	รวม
1	นักเรียนไม่เกิน 120 คน จำแนกเป็น	35	22	34	18	109
	ไม่มีนักเรียน					
	1 - 20 คน	1			2	3
	21 - 40 คน	1	3	3	2	9
	41 - 60 คน	10	3	10	4	27
	61 - 80 คน	12	5	11	6	34
	81 - 100 คน	6	5	7	4	22
	101 - 120 คน	5	6	3		14
2	นักเรียน 121 - 200 คน	15	7	10	6	38
3	นักเรียน 201 - 300 คน	10	5	7	4	26
4	นักเรียน 301 - 499 คน	0	3	6	1	10
5	นักเรียน 500 - 1,499 คน	2	1	1	2	6
รวม		62	38	58	31	189



2. นักเรียน จำแนกเป็นรอบรายงานข้อมูล รายอำเภอและระดับชั้น ดังนี้

รอบรายงาน ข้อมูล	ระดับชั้น/อำเภอ	วิเชียรบุรี	ศรีเทพ	หนองไผ่	บึงสามพัน	รวมทั้งสิ้น
10 พฤษภาคม น 2562	ก่อนประถม	1,792	1,185	1,797	911	5,685
	ประถมศึกษา	5,368	3,728	6,038	2,708	17,842
	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,390	759	1,112	985	4,246
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	28				28
	รวม	8,578	5,672	8,947	4,604	27,801
สิ้นปี การศึกษา 2562 (31 มีนาคม 2563)	ก่อนประถม	1,788	1,181	1,796	910	5,675
	ประถมศึกษา	5,378	3,740	6,041	2,703	17,862
	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,361	737	1,093	965	4,156
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	27				27
	รวม	8,554	5,658	8,930	4,578	27,720
17 กรกฎาคม 2563	ก่อนประถม	1,807	1,178	1,777	841	5,603
	ประถมศึกษา	5,339	3,683	5,935	2,698	17,655
	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,400	760	1,120	935	4,215
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	25				25
	รวม	8,571	5,621	8,832	4,474	27,498



3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2563

3.1 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กลุ่ม	บุคลากรทางการศึกษา			พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	38 ข	38 ค					
		(1)	(2)				
ผู้อำนวยการ สพป.	1						1
รอง ผู้อำนวยการ สพป.	4						4
กลุ่มผู้อำนวยการ			6		5	4	15
กลุ่มนโยบายและแผน			5			1	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล			6	1		1	8
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			7	1		1	9
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		11	2			1	14
กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์			7	1		1	9
หน่วยตรวจสอบภายใน			1				1
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			1				1
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา			2				2
กลุ่มกฎหมายและคดี			1				1
รวม	5	11	38	3	5	9	71



3.2 จำนวนบุคลากร ของสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	อำเภอ				รวมทั้งสิ้น
	วิเชียรบุรี	ศรีเทพ	หนองไผ่	บึงสามพัน	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	49	24	55	26	154
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1			2
ข้าราชการครู	519	304	469	272	1,564
ลูกจ้างประจำ	24	3	18	11	56
พนักงานราชการ	35	16	21	16	88
ครูอัตราจ้าง(บุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ / ครูรายเดือนแก้ปัญหา สถานศึกษาครูขาดแคลน ชั้นวิฤฤต/ ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน)	16	22	17	12	67
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง/ ธุรการโรงเรียน / พี่เลี้ยงเด็ก พิการ)	91	59	79	44	273
รวมทั้งสิ้น	735	429	659	381	2,204

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานรับผิดชอบ เป็นเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง ร่วมกันวิเคราะห์สังเคราะห์กรอบนโยบายการจัดการศึกษาและกรอบวงเงินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับให้เขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 พร้อมได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ดังนี้



1. งบประจำ สำนักงานฯ (งบที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เพื่อใช้ในการบริหารสำนักงาน)	2,400,000.00	บาท
2. งบสำหรับบริหารตามภารกิจ ตามโครงการบริหารงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์	5,728,180.82	บาท
กลยุทธ์ที่ 1	740,894.00	
กลยุทธ์ที่ 2	60,013.00	
กลยุทธ์ที่ 3	2,353,205.00	
กลยุทธ์ที่ 4	208,270.80	
กลยุทธ์ที่ 5	152,510.00	
กลยุทธ์ที่ 6	629,080.00	
งบสำหรับบริหารตามภารกิจ	1,584,208.02	
รวม 1 + 2	8,128,180.82	บาท

จำแนก แหล่งของงบประมาณงบสำหรับบริหารตามภารกิจ ตามโครงการบริหารงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ดังนี้

แหล่งของงบประมาณ	ยอดใช้จริง (บาท)
งบสำหรับบริหารตามภารกิจ ตามโครงการบริหารงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (งบที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. เพื่อใช้ในการบริหารสำนักงาน)	3,238,890.02
งบจัดสรร (งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน)	1,984,782.00
เงินนอกงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน) - สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)	504,508.80
รวม	5,728,180.82



3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) รวม 50,814,505 บาท

3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 37,485,778 บาท

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -
- 2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 37,485,778 บาท
 - (1) ก่อสร้าง จำนวน 26,982,878 บาท
(รวมโรงเรียนที่ยังเปิดไม่ครบข้อมูล ณ 25 มีนาคม 2564)
 - (2) ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 10,502,900 บาท

3.2 ครุภัณฑ์ จำนวน 13,328,727 บาท

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 146,500 บาท
(ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโดยสภาร โดยรับแจ้งให้ไปขอรับปีงบประมาณ พ.ศ.2565)
- 2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 13,182,227 บาท
(รวมที่ได้รับจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ คอมพิวเตอร์พร้อมระบบ จำนวน 14 แห่ง)

**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (ก.ต.ป.น.)**

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 โดยที่มาตรา 20 แห่งกำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทาง ราชการ และระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560

การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจาก หน่วยงานภายนอก ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการ กำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้การนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการ ติดตามประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขต พื้นที่การศึกษา



- (2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- (5) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนและให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (6) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
- (8) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

**รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

1. นายสมศักดิ์ ภูมิทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	ประธานกรรมการ
2. นายปฏิวัติ พุทธะศักดิ์เมธี	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
3. นางสมคิด ชุ่ม	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
4. นายสุพจน์ ผัดพิทักษ์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
5. นายวิทยา เกษาอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล	กรรมการ
6. นางศุภวารีย์ เอี่ยมสุขประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาชั้นพื้นฐาน	กรรมการ
7. นายสันติชัย บัวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา	กรรมการ
8. นายจิรโรจน์ รวีศักดิ์สุขธนา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
9. นางปาริชาติ เข่งแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ดำเนินการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหาร และการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งได้นำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์โดยอนุมัติโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนความมั่นคง นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- บริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการเป็นหนึ่ง”

องค์กรน่าอยู่	รอบรู้เรื่องงาน	บริการเป็นหนึ่ง
1. ภูมิทัศน์สวยงาม	1. รวดเร็ว รอบคอบ ถูกต้อง	1. ยิ้มไหว้ ด้วยไมตรี วจีไพเราะ
2. มีความเอื้ออาทร	2. ความรู้ดี มีทักษะในการทำงาน	2. กระซิบจับใจเต็มใจบริการ
3. ทำงานเป็นทีม	3. ชำนาญการในหน้าที่	3. ประสานใกล้ชิดเป็นมิตรทุกงาน
4. ร่วมใจสามัคคี	4. ริเริ่มสร้างสรรค์	4. บริการด้วยความเสมอภาค
5. มีมิตรไมตรีต่อกัน	5. ทำงานแทนกันได้	



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม *พันธกิจข้อ 1*
2. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง *พันธกิจข้อ 2*
3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกถิ่นดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *พันธกิจข้อ 4*
4. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความแม่นยำทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนองของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี *พันธกิจข้อ 3*
5. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ *พันธกิจข้อ 3*
6. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม *พันธกิจข้อ 5-6*
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรม ยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ *พันธกิจข้อ 6*

จุดเน้น

Q 1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Office)

1. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี (KRS) / การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)/ ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(e-MES)

2. ค่านิยมองค์กร
3. หนึ่งกลุ่ม หนึ่งนวัตกรรม

Q 2 โรงเรียนคุณภาพ (Quality School)

1. โรงเรียนนำร่องโรงเรียน
2. ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
3. นิเทศภายใน
4. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม



Q 3 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)

1. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน Active Learning
3. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PIC)
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม

Q 4 นักเรียนคุณภาพ (Quality Student)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. คุณธรรมจริยธรรม/พลเมืองดี วินัย จิตอาสา | 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น |
| 2. อานอกเขียนได้ | 7. ทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| 3. ลายมือสวย | 8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 4. คิดเลขเป็น | 9. หนึ่งนักเรียน หนึ่งนวัตกรรม |
| 5. สื่อสารภาษาอังกฤษ | 10. ปฐมวัยมีพัฒนาการครบ 4 ด้าน |

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	จำนวน 5 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	จำนวน 3 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 3	ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	จำนวน 7 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 4	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	จำนวน 8 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 5	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน 8 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา	จำนวน 9 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ มี 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวมซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม



ตัวชี้วัด
3. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม
5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค่านิยม อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

แนวทางการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อุตสาหกิจ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย และรักษาศีลธรรมโดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษา

1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค่านิยม อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษา



- 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติดความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว
- 2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย
- 4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษา ชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด
1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

แนวทางการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยดำเนินการ ดังนี้
 - 1) ดำเนินการวัดแนวความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
 - 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
 - 3) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

1) ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัดโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2) ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3) สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

4) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

6) ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้



ตัวชี้วัด
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการ เรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เชื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย ดำเนินการ ดังนี้

- 1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด
- 4) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ
- 5) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



6) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- (1) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลายจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- (3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานมีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย
- (5) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้ เจ็บ
- (6) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- (7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

2) ดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

5) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ



6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดใน ลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ได้แก่

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ

- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและ ด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผน ทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(7) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลัก โภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่ การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้าน ความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ



- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

3) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

5) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนาวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ได้แก่

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์



- (4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง
- (5) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)
- (6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ มีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ สำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการ จำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล
- 2) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ บริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ การจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความ ต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge – Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำเนินการ ดังนี้

- 1) พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือนับแบบเรียน ในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- 2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ดำเนินการ ดังนี้

- (1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือนับแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตร ที่กำหนด



- (2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- 2) จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- 3) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- 5) ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
- 6) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่ สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 8) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
- 10) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ



12) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

13) ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

14) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึง การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- (1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- (2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลนในการ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล
- (4) ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- (5) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
4. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ ขอเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของ สถานศึกษาและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
6. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
7. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
8. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แนวทางการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

2) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(1) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่รับผิดชอบ

(2) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(3) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ 0-6 ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(4) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการ การเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(5) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(7) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ ดำเนินการ ดังนี้

1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น (1) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา (4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

2) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

3) ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ



3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสม และเพียงพอ เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษา เพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ ดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพภาพและพื้นที่

2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียน กลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

2) สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

4) สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5) ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)



**กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จำนวน 8 ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

แนวทางการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการใช้คู่มือและสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ
3. สนับสนุนประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ผู้สังคมคาร์บอนต่ำ
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน



5. ส่งเสริมการต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สนับสนุนการใช้เครื่องมือและกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการ ผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. ขับเคลื่อนตาม Road map และแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้ และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
8. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงาน สีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)
9. ส่งเสริมการยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งเสริมสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนาด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษา
10. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
11. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้ เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
12. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สูโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
13. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
14. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
15. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2,000 =ทั้งประเทศ)
16. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน



กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 9 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติดีมีขอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
4. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ และตัดสินใจทั้งระบบ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผน การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

1. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ที่ดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้ ดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

2) ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่



3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมีทำงานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

4) ศึกษา วิเคราะห์ กฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติการกระจายอำนาจเพื่อให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คณะชั้น เป็นต้น

7) ยกกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

8) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

9) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบระบบการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาเพื่อให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

10) จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

11) ให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษากระจายอำนาจอย่างอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

12) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2) ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

3) นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน



4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)

5) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา

6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้

7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณ ตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา ที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลังโดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ การใช้ระบบบริหารจัดการงบประมาณผู้เรียนและสถานศึกษา

2) ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษา

3) ส่งเสริมและใช้ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนรายบุคคล

4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถให้บริการแก่อนุชนทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยการนำพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ



- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้บริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินการ ตามภารกิจสามารถสนองวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนความมั่นคง นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
จำแนก รายนามกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการบริหารงบประมาณตามกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 งบประมาณ พ.ศ.2563

ตอนที่ 2 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

- 1) ผลที่เกิดกับผู้เรียน
- 2) ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
- 3) ผลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ผลที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกรายกฤษฎีดังนี้

กฤษฎีที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นิเทศฯ/สุปัญญา) งบประมาณจำนวน 34,481 บาท ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง

1.1 กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ บูรณาการร่วมกับโครงการ “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดำเนินการร่วมกับสำนักปฏิบัติธรรมพุทธบารมี ในการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารครู และบุคลากรในสังกัด จำนวน 4 รุ่น 4 อำเภอ ระหว่างเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563

1.2 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน เพื่อคัดเลือกโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Symposium ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค บูรณาการร่วมกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

1.3 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ร่วมกับสำนักปฏิบัติธรรมพุทธบารมีได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมอบรมโครงการ “หนึ่งใจ ให้ธรรมะสัจจะ” ได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมอบรมโครงการในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับนักเรียนในสังกัด

1.4 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ไม่มีหนังสือสั่งการมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมในโลกออนไลน์ บูรณาการกับกิจกรรมการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น “การรณรงค์สร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริต” โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนแห่งความสุข) หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์” ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,426 คน คิดเป็นร้อยละ 79.00 ของผู้เข้ารับการอบรมความพึงพอใจโดยภาพรวม ค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.34 อยู่ในระดับมาก

2) โรงเรียนเข้าโครงการ “หนึ่งใจ ให้ธรรมะสัจจะ” ระหว่าง เดือน กรกฎาคม-กันยายน 2563 จำนวน 39 โรงเรียน โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,150 คน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| (1) โรงเรียนบ้านโคกตะขบ | (2) โรงเรียนบ้านนาสนุ่น | (3) โรงเรียนบ้านเนินถาวร |
| (4) โรงเรียนบ้านโคกวังน้อย | (5) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสะอาด | (6) โรงเรียนบ้านหนองสรวง |
| (7) โรงเรียนบ้านตะกรุดหิน | (8) โรงเรียนบ้านราหูล | (9) โรงเรียนบ้านไร่เหนือ |
| (10) โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์ | (11) โรงเรียนบ้านเนินมะค่า | (12) โรงเรียนบ้านวังอ่าง |



- | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| (13) โรงเรียนบ้านบัววัฒนา | (14) โรงเรียนบ้านซับเตี๋ย | (15) โรงเรียนบ้านซับวารินทร์ |
| (16) โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน | (17) โรงเรียนบ้านน้ำเตี๋ย | (18) โรงเรียนบ้านซับอีหลุม |
| (19) โรงเรียนบ้านซับสวัสดิ์ | (20) โรงเรียนบ้านบุมะกรูด | (21) โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ |
| (21) โรงเรียนบ้านท่าโรง | (22) โรงเรียนบ้านนาไร่เตี๋ย | (23) โรงเรียนบ้านคลองทราย |
| (24) โรงเรียนบ้านซับน้อย | (25) โรงเรียนรัฐประชาสรรค์ | (26) โรงเรียนบ้านแสงมณีวิทยา |
| (27) โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ์ | (28) โรงเรียนบ้านพุสะอาด | |
| (29) โรงเรียนบ้านกระท่อมทองประชาสรรค์ | (30) โรงเรียนบ้านโพทะเลประชาสรรค์ | |
| (32) โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี | (33) โรงเรียนบ้านมาบสมอสามัคคี | |
| (34) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกปรังและโรงเรียนในศูนย์พัฒนาวิชาการท่าโรงโคกปรัง รวม 5 โรงเรียน | | |

ส่งผลให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เณริณพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ สามารถนำธรรมะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแสดงออกทางด้านจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชนและบุคคลทั่วไป

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”

2.1 ครูชนคนคุณธรรม (ร่วมกับมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกโรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมกิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม (ร่วมกับมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน)

2.2 ประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (ผู้บริหารโรงเรียน) บูรณาการกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

2.3 ประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (ครูผู้สอน) บูรณาการกับโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและครูที่สมัครใจในสังกัดเข้าร่วมโครงการครูชนคนคุณธรรม (ร่วมกับมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน) จำนวน 81 คน กำลังรอการประมวลผลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน) ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

3.1 ประกาศเชิญชวนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งรายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ 1 2 3 ดาว

3.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ 1 2 ดาว

3.3 ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ 2 ดาว



3.4 ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ 3 ดาว ร่วมกับเขตตรวจราชการที่ 17 (RT:17)

ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาที่ส่งรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินระดับโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ 1 ดาว จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านราหุล
- 2) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
- 3) โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล

- สถานศึกษาที่ส่งรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินระดับโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ 2 ดาว จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านนาเฉลียง (เฉลียงทองราษฎร์บำรุง)
- 2) โรงเรียนบ้านวังเหว
- 3) โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลโครงการ

1) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักตนเอง รู้หน้าที่ พร้อมที่จะพัฒนาตนเองตามสมควรแก่วัย เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขและได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ยุติธรรมคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม นำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3) ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความตั้งใจ จริงใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรม จนเกิดการพัฒนาด้านศึกษาในด้านต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจ ในตัวนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและภูมิในตัวเยาวชน

4) สถานศึกษา มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนด้วยความเต็มใจ มีนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ส่งผลให้ได้รับรางวัล“ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2562 (ปีที่ 9) จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 12 ราย คศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย ครูผู้สอน จำนวน 118 ราย และรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2561 (ปีที่ 3) จำนวน 2 แห่ง

5) การประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ในรอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 การประเมินในระบบ KRS ตัวชี้วัดที่ 11.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีโรงเรียนในสังกัดเข้าไปรายงานในระบบ จำนวน 183 โรงเรียน รายงานได้ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 145 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.127 และโรงเรียนที่ไม่รายงานในระบบ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกปรัง โรงเรียนบ้านตะกุดงาม โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่นขวาง โรงเรียนบ้านลำตาเณร โรงเรียนบ้านวังลึก โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว และโรงเรียนบ้านคลองกระจิงวังไทร



2. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (นิเทศฯ/สุப்புญญา) งบประมาณโครงการ แจ่งคั้งบประมาณเนื่องจากระบบการแจ้งเตือนการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถจัดประชุมเชิงปฏิบัติการได้และจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แต่ได้ดำเนินการประกาศเชิญชวนสถานศึกษาพอเพียงสมัครเข้ารับการพิจารณาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียงสมัครเข้ารับการพิจารณาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านหนองแจ่ง (2) โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (3) โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง (4) โรงเรียนบ้าน กม.35 (5) โรงเรียนบ้านโคกปรือ (6) โรงเรียนบ้านวังไผ่ (7) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (8) โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน (9) โรงเรียนบ้านแสงมณีวิทยา (10) โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จะดำเนินการสอบถามความสมัครใจและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (ส่งเสริม/อนวัฒน) งบจัดสรร จำนวน 373,722 บาท

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณในการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 5,000 บาท สถานศึกษาในสังกัดกลุ่มเป้าหมายมีความประสงค์ดำเนินการเอง โดยให้ศูนย์ประสานงานอำเภอดำเนินการประชุมประธานศูนย์พัฒนาวิชาการผอ.โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดของแต่ละอำเภอเป็นผู้ดำเนินการ และรวบรวมผลการดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด พ.ศ. 2563 แต่ละศูนย์ประสานงานอำเภอ เป็นภาพรวมเนื่องด้วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงส่งผลให้การดำเนินการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดล่าช้า

ผลการดำเนินงาน ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 68 โรงเรียน 554 คน มีความรู้ มีความเข้าใจ และตระหนักในโทษพิษภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลยาเสพติด และสามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรมป้องกันภัยจากยาเสพติดได้รับการขับเคลื่อนกิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในและรอบสถานศึกษา โดยจัดตั้งทีมสายตรวจในโรงเรียนเพื่อเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนละ 3,000 บาท ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณแต่ไม่ได้รับแจ้งโอนเงินประจำงวด ต่อมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า Cluster ที่ 17 จัดหาสื่อ วัสดุ เวชภัณฑ์ประกอบกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เช่น หน้ากากอนามัย (Mask) หน้ากากอนามัยแบบผ้า เจลแอลกอฮอล์ โลเบใบหน้า (Face Shield) น้ำยาฆ่าเชื้อ สบู่เหลวล้างมือ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ ฯลฯ

กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายทักษะชีวิตให้กับนักเรียนแกนนำ ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณแต่ไม่ได้รับแจ้งโอนเงินประจำงวด

กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดเร่งด่วน 4 เดือน เพื่อบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนชุมชนบ้านพุเตยและโรงเรียนบ้านคลองยาง



ผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณได้จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนการดำเนินการสารเสพติด เหล้า บุหรี่ สถานศึกษาสีขาว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) และส่งเสริมให้ดำเนินการคัดกรองนักเรียน/ รายงานในระบบ CATAS พบว่า สถานศึกษาในสังกัดได้มีการคัดกรองนักเรียนและกำกับ ติดตาม การนำเข้าสู่ข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Care And Trace Addiction in School System : CATAS System) และรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบรายงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) ยังไม่ครบทุกแห่ง พร้อมกับได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากร และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการป้องกันภัยยาเสพติด โดยการจัดประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร

ผลการดำเนินงาน รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 รวม 41 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 5 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 24 โรงเรียน และ ระดับเงิน จำนวน 12 โรงเรียน

กิจกรรมเพิ่มเติม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยเกี่ยวกับการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive functions : EF) จำนวน 200 คน ในวันที่ 20 กันยายน 2563

ผลการดำเนินงาน ครูที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย เข้าใจถึงความสำคัญ ของ EF กับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการจัดกิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริม EF และเทคนิคการจัดกิจกรรมศิลปะแบบกระบวนการ (Process Art) เพื่อส่งเสริม EF และบูรณาการ จัดกิจกรรมด้วย 6 กิจกรรมหลักที่ส่งเสริม EF การจัดกิจกรรมศิลปะและนิทาน

4. โครงการสถานนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (ส่งเสริม/ อุมาพร) งบประมาณโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ไม่สามารถ ดำเนินการได้ แต่แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดจัดตั้งสถานนักเรียนและจัดทำธรรมนูญ ระดับสถานศึกษา

5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรม โรงเรียนสุจริต) (นิเทศฯ/สุปัญญา) งบประมาณ จำนวน 332,691 บาท

กิจกรรมที่ 1 การขยายผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

1.1 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) โดยจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน ต้นแบบ คือ โรงเรียนบ้านบ่อไทย จำนวน 4,000 บาท เพื่อดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านบ่อไทยจัดกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ตามบริบทของโรงเรียน



1.2 ประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทานด้วยความโปร่งใส ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากยังไม่มีหนังสือสั่งการ/เกณฑ์การประเมินมาจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู แจงให้ทุกโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับผู้บริหารและครู

ผลการดำเนินงาน

1) ผลการถอดบทเรียน (Best Practice)

- ผู้บริหาร ได้แก่ นายเสรี สุขพ่อคำ ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนบ้านเนินถาวร เรื่อง 7 GOOD BANNOENTHAWON SCHOOL “ดี 7 อย่างโรงเรียนบ้านเนินถาวร”
- ครูผู้สอน ได้แก่
 - (1) นางวรรณศร พรหมอ่อน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร เรื่อง “ออมความดี ชีวิตพอเพียง เคียงข้างสุจริต”
 - (2) นายประวิทย์ นาคมอญ ครูโรงเรียนบ้านพญาวัง
 - (3) นางสาววรรณิศา สีหะวงษ์ ครูโรงเรียนบ้านพญาวัง
 - (4) นางสาวปัทมภรณ์ ถาวรกุล ครูโรงเรียนบ้านชัยน้อย
 - (5) นางสาววิมลมาศ สืบสิงห์ ครูโรงเรียนบ้านชัยน้อย

โดยที่นายเสรี สุขพ่อคำ ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนบ้านเนินถาวร และนางวรรณศร พรหมอ่อน ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ในระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมบริษัท สร้างการดีของโรงเรียนสุจริตต้นแบบ เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 10 และร้อยละ 20 จำนวน 61 โรงเรียน

3.1 ออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรม publisher รวมถึงโฆษณาและขายผลิตภัณฑ์บนสื่อออนไลน์ E-commerce บน Google site โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนสุจริต วันที่ 29 สิงหาคม 2563 ให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 10 และร้อยละ 20 รวม 39 โรงเรียน

3.2 โฆษณาและขายผลิตภัณฑ์บนสื่อออนไลน์ E-commerce บน Google site ดำเนินการพร้อมกับ 3.1

3.3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีที่ได้รับการจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 20 โรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียนสุจริตที่มีผลการปฏิบัติตามกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน



3.4 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสุจริตที่มีผลการปฏิบัติระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก และระดับดีตามกิจกรรมบริษัทสร้างการดีที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับละ 1 รางวัล

ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนสุจริตร้อยละ 10 และร้อยละ 20 ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนสุจริต จำนวน 39 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านบ่อไทย (2) โรงเรียนบ้านลำตะคร้อ (3) โรงเรียนบ้านบ่อรัง (4) โรงเรียนบ้านวังขอน (5) โรงเรียนบ้านซับไม้แดง (6) โรงเรียนบ้านราหุล (7) โรงเรียนชุมชนบ้านโกชน์ (8) โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน (ซับสมอทอด) (9) โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล (10) โรงเรียนบ้านวังไผ่ (11) โรงเรียนบ้านรวมทรัพย์ (12) โรงเรียนบ้านโคกปรือ (13) โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี (14) โรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง (15) โรงเรียนบ้านหนองย่างทอย (16) โรงเรียนบ้านโคกตะขบ (17) โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา) (18) โรงเรียนบ้านกลาง (19) โรงเรียนบ้านนาทุ้ง (20) โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย (21) โรงเรียนบ้านพุขาม (22) โรงเรียนบ้านตะกรุดหิน (23) โรงเรียนบ้านปากตก (24) โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ (25) โรงเรียนบ้านพญาวัง (26) โรงเรียนบ้านไร่เหนือ (27) โรงเรียนบ้านสระประดู่ (28) โรงเรียนบ้าน กม.35 (29)โรงเรียนบ้านเข้มทอง (30) โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง-ไผ่ขวาง (31) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสะอาด (32) โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่ (33) โรงเรียนบ้านเกาะแก้ว (34) โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ (35) โรงเรียนบ้านกองทุล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) (36) โรงเรียนบ้านเนินถาวร (37) โรงเรียนบ้านท่าด่าง (38) โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน และ (39) โรงเรียนบ้านคลองทราย สามารถจัดตั้งบริษัทสร้างการดี และได้รับเลขทะเบียนการจัดตั้งบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนสุจริต พร้อมกับเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ <https://sites.google.com/pbn3.go.th/good-product/school>
- โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขัน กิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนสุจริต ในวันที่ 11 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 21 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านกองทุล(พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) (2) โรงเรียนบ้านเข้มทอง (3) โรงเรียนบ้านลำตะคร้อ (4) โรงเรียนบ้านซับไม้แดง (5) โรงเรียนบ้านราหุล (6) โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล (7) โรงเรียนบ้านวังไผ่ (8) โรงเรียนบ้านโคกปรือ (9) โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี (10) โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา) (11) โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย (12) โรงเรียนบ้านปากตก (13) โรงเรียนบ้านพญาวัง (14) โรงเรียนบ้านไร่เหนือ (15) โรงเรียนบ้านสระประดู่ (16) โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง (17) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสะอาด (18) โรงเรียนบ้านเกาะแก้ว (19) โรงเรียนบ้านท่าด่าง (20) โรงเรียนบ้านแก่งหินปูน และ (21) โรงเรียนบ้านคลองทราย และโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5 โรงเรียน เป็นเงิน 18,000 บาท ได้แก่



- | | |
|--|-----------------|
| (1) โรงเรียนบ้านกองมูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) | จำนวน 5,000 บาท |
| (2) โรงเรียนบ้านเข้มทอง | จำนวน 4,000 บาท |
| (3) โรงเรียนบ้านลำตะคร้อ | จำนวน 3,000 บาท |
| (4) โรงเรียนบ้านวังไผ่ | จำนวน 3,000 บาท |
| (5) โรงเรียนบ้านเกาะแก้ว | จำนวน 3,000 บาท |

ตัวแทนเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ในระหว่าง วันที่ 26 -28 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ คือ โรงเรียน บ้านกองมูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)

- โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 3,500 บาท จำนวน 32 โรงเรียน ได้แก่ (1)โรงเรียน ชุมชนบ้านโคกปรอง (2)โรงเรียนบ้านซับน้อย (3)โรงเรียนบ้านแสงมณีวิทยา (4)โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ (5)โรงเรียนบ้านบึงกระจับ (6)โรงเรียนบ้านวังน้อย (7)โรงเรียนบ้านม่วงชุม (8)โรงเรียนบ้านนาสนุ่น (9)โรงเรียนบ้านนาตะกุด (10)โรงเรียนบ้านวังขาม (11)โรงเรียนบ้านโคกหิน (12)โรงเรียนบ้านเขาปางโปรง (13)โรงเรียนบ้านซับอีหลุม (14)โรงเรียนบ้านโพทะเลประชาสรรค์ (15)โรงเรียนบ้านคลองบง (16)โรงเรียนบ้านโคกสง่า (17)โรงเรียนบ้านเนินคนธา (18)โรงเรียนบ้านคลองกรวด (19)โรงเรียน บ้านโคกคองสมโภชน์ (20)โรงเรียนบ้านซับเตือ (21)โรงเรียนบ้าน กม.30 (22)โรงเรียนบ้านตะกุดงาม (23)โรงเรียนบ้านสระหมื่นเชียง (24)โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอก (25)โรงเรียนบ้านพงษ์เพชร อนุสรณ์ (26)โรงเรียนบ้านกันจู่ (27)โรงเรียนบ้านซับบอน (28)โรงเรียนบ้านหนองพลวง (29)โรงเรียน บ้านพนมเพชร (30)โรงเรียนบ้านบึงสามพัน (31)โรงเรียนบ้านบุมะกรูด (32)โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรม ป.ป.ช. สพล.น้อย/ป.ป.ช. สพล.ชุมชน) โดยมี กิจกรรมการเรียนรู้ประจำฐาน

ฐานที่ 1 ทักษะกระบวนการคิด ความรู้เรื่องทักษะการคิด และคิดอย่างมีเหตุผล และสามารถสื่อสารต่อที่สาธารณชนได้

ฐานที่ 2 ความรู้เรื่องทักษะการมีวินัย

ฐานที่ 3 ความรู้เรื่องทักษะความซื่อสัตย์

ฐานที่ 4 ความรู้เรื่องทักษะการอยู่อย่างพอเพียง

ฐานที่ 5 ความรู้เรื่องทักษะการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ป.ป.ช. สพล.น้อย / ป.ป.ช. สพล.ชุมชน และกิจกรรมค่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียน ในโรงเรียนเครือข่ายร้อยละ 30 โดยสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนสุจริตเครือข่ายร้อยละ 30 จำนวน 32 โรงเรียน ๆ ละ 3,500 บาท ให้ดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรม ป.ป.ช. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อย/ป.ป.ช.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานชุมชน) และให้รายงานผลการดำเนินการถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3



กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) เพื่อใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงได้จัดทำสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้เป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามองค์ประกอบหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 และให้ทุกโรงเรียนในสังกัดปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 พร้อมกับส่งสำเนาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

5.1 ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด 22 ศูนย์ จำนวน 11 วัน นำไปสู่ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)

5.2 การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาออนไลน์ บูรณาการกับกิจกรรมที่ 5.1

ผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 156 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.54 ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 พร้อมกับส่งสำเนาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ตรวจสอบความถูกต้อง
- สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ตามบริบทของโรงเรียน
- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 17.46 ยังต้องได้รับการช่วยเหลือ นิเทศ กำกับ ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 เนื่องจากผู้บริหาร ครูวิชาการเกษียณอายุราชการ และครูวิชาการมาปฏิบัติงานใหม่ และบรรจุใหม่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับหลักสูตรและงานวิชาการ
- ผลงานเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)

- ชนะเลิศ เหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่นว่าง เรื่อง ต้านทุจริตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- รองชนะเลิศ เหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านสระประดู่ เรื่อง “ปลูกฝังคุณธรรมที่ดีสู่วิถีโรงเรียนสุจริต โดยใช้รูปแบบ SRAPRADOO
- รองชนะเลิศ เหรียญทอง ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสะอาด เรื่อง “การเดินทาง”
- รองชนะเลิศ เหรียญเงิน ได้แก่ โรงเรียนบ้านซับน้อย หนึ่งสั้น เรื่อง “ลัก (รัก)”
- รองชนะเลิศ เหรียญเงิน ได้แก่ โรงเรียนบ้านซับสามัคคี

โดยมีนางวัลภา อินทรชาติ ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่นว่าง เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม



และธรรมชาติในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ
ในระหว่างวันที่ 26 -28 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน
ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ยังไม่ได้มีหนังสือสั่งการ/เกณฑ์การประเมินมาจาก สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

7.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูในสังกัดและผู้สนใจเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตสื่อ
ภาพยนตร์สั้นรณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” และสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมา
นับเป็นชั่วโมงพัฒนา เพื่อประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศธ 04216/ว288 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2563 จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 150 คน

7.2 แต่งตั้งและจัดประชุมคณะทำงานและวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอน
การดำเนินงานและประสานงานในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

7.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นรณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทน
ต่อการทุจริต” จำนวน 2 วัน จำนวน 150 คน โดยมีวิทยากร นายไกรศักดิ์ กาญจนเกรียงไกร
ตำแหน่ง ผู้กำกับภาพยนตร์บริษัท หนึ่งหนา สตูดิโอ จำกัด เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อ
ภาพยนตร์สั้น เมื่อวันที่ 15-16 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เนื้อหาในการอบรมมีดังนี้ ความสำคัญและสุนทรียศาสตร์ของภาพยนตร์
ตัวอย่างภาพยนตร์สั้นจากการอบรม ปี 2562 รูปแบบ/ลักษณะของหนังสั้น การใช้กล้องเบื้องต้น การจัด
ฉาก แสง เสียง ของหนังสั้น อุปกรณ์การถ่ายทำ เขียนบทภาพยนตร์ การออกกองถ่าย ถ่ายทำภาพยนตร์
ติดตั้งโปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์สั้น เทคนิคการตัดต่อภาพยนตร์สั้น ตัดต่อภาพยนตร์ นำเสนอ
ผลงานจากการถ่ายทำภาพยนตร์สั้น และคัดเลือกผลงานดีเด่น Best Practice

ผลการดำเนินงาน ผลการจัดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) พบว่า ผู้
เข้ารับการอบรม จำนวน 150 คน สามารถผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ
การทุจริต จำนวน 12 เรื่อง ได้แก่ (1) เกมโกง (2) ซึ่ลอก (3) Smart no Bad (4) รายงานที่หายไป (5)
คำสอนของพ่อ (6) ปันสุข (7) ทุจริต...คือการตัดโอกาส (8) ถูกที่ ถูกเวลา (9) เครื่องเซ็น (10) คนดี
สำคัญกว่าสิ่งใด (11) คำสารภาพ...คำให้อภัย และ (12) เกม..เพื่อน..มิตรภาพ

กิจกรรมที่ 8 การนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเข้าร่วมอบรม ประชุมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการ
และสำนักงาน ป.ป.ช.

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA ได้รับทราบแนวทางและวิธีการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2563
- 2) นางสุปัญญา โพธิ์หา ศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน
(Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต/ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสุจริต (เกียรติบัตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ 0704/2563)



กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ส่งเสริมฯ/กิตติคุณฯ) งบประมาณ
โครงการ จำนวน 43,313 บาท

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ทีมบริหารเขต,ศึกษานิเทศก์ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องได้ร่วมให้กำลังใจโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2562 ณ สถานศึกษาในจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 242 กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดเข้าแข่งขันทั้งหมด 239 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98.78 และไม่เข้าแข่งขัน 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.22 เนื่องจากเป็นนักเรียนเรียนร่วมและในวันแข่งขันนักเรียนมีอาการเจ็บป่วยไม่สามารถเข้าแข่งขันได้ รวมเหรียญทั้งหมด 223 รายการ คิดเป็นร้อยละ 92.14

สรุปผลแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และเปรียบเทียบผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2562 ดังนี้

รายการ	ปี กศ. 2561	ปี กศ. 2562	ผลการเปรียบเทียบ
1. สนามการแข่งขันระดับชาติ/ภูมิภาค	จ.พะเยา	จ.สุโขทัย	
2. จำนวนเขตพื้นที่แข่งขันระดับชาติ	44	44	
3. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน	238	242	เพิ่มขึ้น 4 กิจกรรม
สรุปอันดับ			
1. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	7	5	ลดลง 2 รางวัล
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	6	8	เพิ่มขึ้น 2 รางวัล
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	6	3	ลดลง 3 รางวัล
4. รวมรางวัลที่ได้รับ	19	16	ลดลง 3 รางวัล
5. อันดับดี	9	26	
สรุปเหรียญ			
1. เหรียญทอง	112	112	เท่าเดิม
2. เหรียญเงิน	79	78	ลดลง 1 เหรียญ
3. เหรียญทองแดง	28	33	เพิ่มขึ้น 5 เหรียญ
4. รวมเหรียญทั้งหมด	219	223	เพิ่มขึ้น 4 เหรียญ
5. ลำดับดี	9	12	



กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการแข่งขัน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 (ถอดบทเรียน)

1) รวบรวมองค์ความรู้ (KM) ดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้จากสถานศึกษาที่ได้เป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 239 กิจกรรม แบบถอดประสบการณ์ครู จำนวน 112 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 46.86 (เล่มองค์ความรู้ประกอบการถอดประสบการณ์ครู เล่มที่ 1) และแบบถอดประสบการณ์นักเรียน จำนวน 119 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 49.79 (เล่มองค์ความรู้ประกอบการถอดประสบการณ์นักเรียน เล่มที่ 2)

2) ออกแบบวิธีการถอดประสบการณ์ แบ่งเป็น 2 ส่วน (1) ถอดประสบการณ์นักเรียนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และ (2) ถอดประสบการณ์ครูผู้ฝึกสอน การวิเคราะห์รูปแบบวิธีการสอน การฝึกฝน ของครู ที่วิเคราะห์วิธีการถอดประสบการณ์ที่สอดคล้องตามหลักวิชาการ

3) พิจารณากลุ่มผู้เข้าร่วมการถอดประสบการณ์ ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ (KM) ที่ได้รับจากสถานศึกษา แบบถอดประสบการณ์นักเรียน (S1) ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และแบบถอดประสบการณ์การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน (T1) ในการวิเคราะห์รูปแบบวิธีการสอน การฝึกฝน ของครูที่ประสบผลสำเร็จ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ กลุ่มครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ จำนวน 50 คน และกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ คือศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้เชี่ยวชาญประจำกลุ่มสาระการแข่งขัน

4) จัดกิจกรรมประชุมในวันที่ 14 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ (KM) ที่ได้รับจากโรงเรียน ตามกลุ่มสาระการแข่งขัน 11 กลุ่ม

5) สรุปผลการถอดประสบการณ์และเผยแพร่ นำเสนอในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 18 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และ เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (<http://pbn3.go.th/web/2020/09/10/>)

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น (3R) ดังนี้

- (1) อ่านออก (Reading) ร้อยละ 96.05
- (2) คิดคำนวณ (Arithmetic) ร้อยละ 89.00
- (3) เขียนได้ (Writing) ร้อยละ 88.83

- นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติปีการศึกษา 2562 มีทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น(8C) ดังนี้

- (1) คิดวิเคราะห์ ร้อยละ 98.28
- (2) มีคุณธรรมและระเบียบวินัย ร้อยละ 96.05
- (3) ทำงานเป็นทีม ร้อยละ 95.53
- (4) คิดอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 85.91



- (5) มีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ 85.40
- (6) มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ ร้อยละ 79.90
- (7) รู้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 71.82
- (8) เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ร้อยละ 66.49

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน ดังนี้

- (1) วิธีสอนแบบฝึกซ้ำย้ำทวน ร้อยละ 98.31
- (2) วิธีสอนแบบสาธิต และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 69.49
- (3) การพัฒนาทักษะ/กระบวนการสื่อสาร และวิธีสอนแบบแก้ปัญหา ร้อยละ 64.41

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ ปีการศึกษา 2563 ไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งเลื่อนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2563 ไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งเลื่อนการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2563

2. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 (รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
(นิเทศฯ/วิสัยภรณ์) งบประมาณจำนวน 16,700 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์แจ้งให้โรงเรียนทราบข้อมูลโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ และทางระบบ Smart Office

กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 4 เตรียมการสอบ ประสานสนามสอบ ความพร้อมด้านเอกสาร

กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการสอบ ดำเนินการสอบ ในวันที่ 12 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน และโรงเรียนบ้านกม.35

กิจกรรมที่ 6 ประกาศผลสอบ ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 7 ส่งรายชื่อนักเรียนเข้าสอบระดับประเทศ ส่งรายชื่อนักเรียนเข้าสอบระดับประเทศ และยืนยันจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ (จัดการในระบบเพื่อส่งรายชื่อนักเรียน)

กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1) ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(1) คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รวม 23 คน จำแนก เป็นรางวัล ดังนี้

เหรียญทอง 5 คน เหรียญเงิน 18 คน

(2) คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นรวม 4 คน จำแนก เป็นรางวัล ดังนี้

เหรียญทอง 1 คน เหรียญเงิน 1 คน เหรียญทองแดง 2 คน



- (3) วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา รวม 57 คน จำแนก เป็นรางวัล ดังนี้
เหรียญทอง 10 คน เหรียญเงิน 27 คน เหรียญทองแดง 30 คน
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นตัวแทนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ จำนวน 54 คน จำแนกเป็น
- (1) คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รวม 21 คน
 - (2) คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น รวม 2 คน
 - (3) วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา รวม 21 คน

3. โครงการรักษารักษาภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2563 (นิเทศ/พัชรินทร์)
งบริหารโครงการ แจ่งคืนไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน แจ่งให้ยกเลิกการจัดกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3

ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

**1. โครงการ ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)** (นิเทศฯ
/ ปาวิชาติและคณะ) งบบริหารโครงการ 471,185 บาท งบจัดสรร 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 สร้างองค์ความรู้โดยประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วย
กระบวนการมีส่วนร่วมโดย ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมโดย ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ในวันที่ 22 ตุลาคม 2562
รวมทั้งสิ้น 55 คน ทั้งหมดเป็นองค์คณะของคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
การจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) โดยเชิญวิทยากรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เลย เขต 3 คือ นางเพชร ชัยมูล ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เลย เขต 3 ซึ่งเป็น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัล ก.ต.ป.น.ต้นแบบ ระดับประเทศ ระดับดีเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าประชุม จำนวน 55 คน ได้ทราบแนวทางการขับเคลื่อนและบทบาทหน้าที่ของ
คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมนิเทศสัญจรเครือข่าย 4 อำเภอ การขับเคลื่อนนโยบายมาตรการ
และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบเพื่อนครูทั้ง 4 อำเภอ
จำนวน 4 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2562 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
อำเภอหนองไผ่ รวมทั้งสิ้นจำนวน 585 คน

รุ่นที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 10 พฤศจิกายน 2562 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
อำเภอวิเชียรบุรี รวมทั้งสิ้นจำนวน 626 คน



รุ่นที่ 3 วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2562 (เช้า) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
อำเภออำเภอศรีเทพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 345 คน

รุ่นที่ 4 วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2562 (บ่าย) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
อำเภอป่าสัก รวมทั้งสิ้นจำนวน 330 คน

ในการนำเสนอรายงานนโยบายมาตรการและแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2562 และเครื่องมือการนิเทศติดตามตามมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษา นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมีโรงเรียนมานำเสนอ Best Practice และจัดทำบันทึก
ข้อตกลง (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด
เพื่อบันทึกข้อตกลงนโยบายมาตรการและแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปี
การศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดมีความรู้
ความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรการ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการจั
ดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสามารถดาวน์โหลด
เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุม ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง/ปี

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 จำนวนผู้เข้าประชุม 20 คน (รวม ก.ต.ป.น.) เห็นชอบ
แนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวม
คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้มีการขับเคลื่อน การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการทดสอบ
เพื่อวัดความรู้ และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 จำนวนผู้เข้าประชุม 18 คน (รวม ก.ต.ป.น.) ร่วมกัน
พิจารณา การเตรียมความพร้อมการเปิดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สรุปการขออนุญาตเปิด
การเรียนการสอน และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 4Q

ผลการดำเนินงาน

ก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กิจกรรมที่ 4 การสร้างและขยายผลโปรแกรมรายงานการนิเทศเครือข่ายออนไลน์แบบสื่อสาร
2 ทาง จัดทำเว็บไซต์ Pbn3 Nited Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
(<http://vige.pbn3.go.th/index.php>) ที่ออกแบบและพัฒนาระบบโดยนางสาวพัชรินทร์ วาวงศ์มูล
ศึกษานิเทศก์ นายณัฐวัตร รอดน้อย ครู โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว และนายสุระศักดิ์ สืบสุด
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ และจัดทำคู่มือการดำเนินงานและจัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อให้คำปรึกษาในการ
รายงานในระบบ พร้อมกับได้ขยายผลการใช้งานผ่าน Video Conference ระบบ Skype เมื่อวันที่ 23
ธันวาคม 2562



ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีการสร้างและพัฒนารูปแบบการนิเทศออนไลน์ โปรแกรมรายงานการนิเทศเครือข่ายออนไลน์แบบสื่อสาร 2 ทาง: Pbn3 Nited Online (<http://www.vige.pbn3.go.th>) สำหรับให้ทุกโรงเรียนในสังกัดได้ใช้ในการรายงานผลการนิเทศของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ด้วยระบบออนไลน์ โปรแกรมสามารถเก็บงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 188 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และพร้อมเข้าใช้งานโปรแกรมการรายงานผลการนิเทศเครือข่ายออนไลน์แบบสื่อสาร 2 ทางให้กับผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศจากภายในหน่วยงานต้นสังกัดและภายนอกสถานศึกษา (<http://www.vige.pbn3.go.th>) และได้รับการนิเทศติดตาม และรายงานผลการนิเทศติดตามด้วยโปรแกรมการรายงานผลการนิเทศ Pbn3 Nited Online (<http://www.vige.pbn3.go.th>) ดังนี้

(1) การตรวจราชการ ได้แก่ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน โรงเรียนได้มีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โรงเรียนคุณภาพ (Quality School: Q2) ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom: Q3) นักเรียนคุณภาพ (Quality Student: Q4)

(2) การตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการตรวจเยี่ยมโดยเขตพื้นที่การศึกษา จากเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นักวิชาการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(3) ผู้นิเทศ ได้แก่ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ผอ.กลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และผู้รับการนิเทศ ได้แก่ ผอ.โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการรายงานผลการนิเทศ รับทราบผลการนิเทศ และรับรองผลการนิเทศ ดังนี้

- การตรวจราชการ (ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป.) จำนวน 76 โรงเรียน
- การตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่ จำนวน 38 โรงเรียน
- การตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 77 โรงเรียน
- การนิเทศโดยก.ต.ป.น. /อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 130 โรงเรียน
- การนิเทศโดยศึกษานิเทศก์ จำนวน 180 โรงเรียน จำนวน 113 ครั้ง
- การนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน 188 โรงเรียน จำนวน 949 ครั้ง



กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 190 โรงเรียน ของศึกษานิเทศก์ / ก.ต.ป.น. / อ.ก.ต.ป.น. และ ผู้นิเทศ

5.1 นิเทศโดย ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 25 - 29 พฤศจิกายน และ 2 - 6 ธันวาคม 2562 ดำเนินการตั้งนี้ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) มีคณะกรรมการทั้งหมด 5 คน ประกอบไปด้วย ก.ต.ป.น. เป็น ประธาน พร้อมด้วย ผอ.กลุ่มงานต่างๆ (ภายในเขต) หรือประธานศูนย์ประสานงานอำเภอ ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการ ตัวแทนคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาวิชาการ เป็นกรรมการ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบภายในศูนย์ฯ เป็นกรรมการและ เลขานุการ และได้จัดทำเครื่องมือนิเทศเพื่อนิเทศติดตาม โดยผู้นิเทศทำการนิเทศติดตาม ภายในศูนย์ พัฒนาวิชาการที่รับผิดชอบ

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7 - 9 มกราคม 2563 จากการประชุมสรุปในการนิเทศครั้งที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุมนำเสนอให้เพิ่มจำนวนคณะกรรมการเนื่องจากจำนวนห้องเรียนมีมาก เวลามีน้อย และต้องเข้าประเมินทุกชั้นทุกห้อง จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. เพิ่มเติม และปรับเปลี่ยนให้พอเพียง โดยมี ก.ต.ป.น. หรือประธานศูนย์ประสานงานอำเภอ เป็น ประธาน / ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการ และ ผอ.โรงเรียนทุกโรงเรียนภายในศูนย์ฯ เป็นกรรมการ / ตัวแทน คณะกรรมการศูนย์ฯ / ศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์ฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ และได้จัดทำเครื่องมือ นิเทศเพื่อนิเทศติดตาม โดยผู้นิเทศสลับศูนย์ฯภายในอำเภอเดียวกันซึ่งไม่ใช่ศูนย์ฯ ของตนเอง

ผลการดำเนินงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามคู่มือการดำเนินงาน สรุปได้ว่า

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีกระบวนการดำเนินงานอย่าง มีส่วนร่วม โดย ก.ต.ป.น.เป็นองค์คณะในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมี อ.ก.ต.ป.น. เป็นคณะทำงานที่เข้มแข็ง มีการทำงานเป็นทีม สร้างแรงกระตุ้นให้สถานศึกษามีความกระตือรือร้น ในการดำเนินงาน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

➤ ผลที่เกิดกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดระบบการนิเทศ 3 รูปแบบ ภายใต้การขับเคลื่อนของ ก.ต.ป.น.

- การนิเทศภายนอก โดยองค์คณะ อ.ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.
- การนิเทศภายนอก โดยศึกษานิเทศก์
- การนิเทศภายใน โดยผู้บริหารสถานศึกษา

(2) มีนวัตกรรมการนิเทศ คือ PBN3 Nited Online

➤ ผลที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษา

(1) กระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียน จำนวน 189 โรงเรียน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 155 โรง คิดเป็นร้อยละ 82.01

(2) โรงเรียนนำอยู่น่าเรียน โรงเรียนที่รับการประเมิน จำนวน 171 โรงเรียน ระดับดีมาก จำนวน 135 โรง คิดเป็นร้อยละ 78.97



➤ ผลที่เกิดกับครู

(1) ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน จำนวน 188 โรงเรียน

ระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.00ขึ้นไป) จำนวน 144 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.60

(2) การจัดการเรียนการสอน Active Learning ในภาพรวมครูมีการจัดการเรียนการสอน Active Learning มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 92.21 โรงเรียนบ้านพรหมประชาสรรค์และโรงเรียนบ้านวังปลา ไม่ได้รับการประเมิน

➤ ผลที่เกิดกับนักเรียน

(1) อ่านออกเขียนได้ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - MES)

(1.1) ผลการประเมินความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

(1.1.1) ความสามารถการเขียนคำ/การเขียนสรุปใจความสำคัญ/เขียนย่อความ

พบว่า นักเรียนจำนวน 8,518 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

ผลการประเมินระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 29.52

ผลการประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 17.67

ผลประเมินระดับปรับปรุง ในเรื่องการเขียนเรื่อง/เขียนตามจินตนาการ /เขียนเรียงความ ร้อยละ 9.94

(1.1.2) การเขียนเรื่อง/เขียนตามจินตนาการ/เขียนเรียงความ พบว่านักเรียน

จำนวน 14,122 คน ร้อยละ 40.15

ผลการประเมินระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 28.38

ผลการประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 10.79

ผลการประเมินระดับพอใช้ และต้องปรับปรุง เรื่องการเขียนเรื่อง /เขียนตามจินตนาการ/เขียนเรียงความ คิดเป็นร้อยละ 4.00

(1.2) การประเมินความรู้ความเข้าใจวรรณคดี วรรณกรรมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนจำนวน 3,699 คน คิดเป็นร้อยละ 7.36

ผลการประเมินระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 44.78

ผลการประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 41.57

ผลการประเมินระดับพอใช้ ทั้งนี้มีนักเรียนที่ต้องปรับปรุงการเขียน เรื่อง/เขียนตามจินตนาการ/เขียนเรียงความ ร้อยละ 6.30

(1.3) การประเมินความรู้ความเข้าใจวรรณคดี วรรณกรรมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

ผลการประเมินระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 68.57

ผลการประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 2.60

(2) ลายมือสวย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21,128 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 18,466 คน คิดเป็นร้อยละ 87.77

(3) คิดเลขเป็น

(3.1) การท่องสูตรคูณ โรงเรียนจำนวน 189 โรงเรียน ระดับดีมาก จำนวน 62 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.80



(3.2) ทักษะการคิดคำนวณ โรงเรียนจำนวน 189 โรงเรียน ระดับดีมาก
จำนวน 62 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.80

(3.3) ทักษะการคิดแก้โจทย์ปัญหา โรงเรียนจำนวน 189 โรงเรียน ระดับดีมาก
จำนวน 62 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.80

(4) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระดับคุณภาพ 5	คิดเป็นร้อยละ	54.70
ระดับคุณภาพ 4	คิดเป็นร้อยละ	38.98
ระดับคุณภาพ 3	คิดเป็นร้อยละ	5.47
ระดับคุณภาพ 2	คิดเป็นร้อยละ	0.17
ระดับคุณภาพ 1	คิดเป็นร้อยละ	0.68

(5) การสื่อสารภาษาอังกฤษการประเมินทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 นักเรียน
ทั้งหมดจำนวน 21,904 คน มีนักเรียนที่เข้าทดสอบ จำนวน 21,455 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95
ผลการประเมินโดยภาพรวมคะแนนเฉลี่ยรวม 4 ทักษะ คิดเป็นร้อยละ 52.00 เมื่อพิจารณารายด้าน
พบว่า

คะแนนเฉลี่ยทักษะการฟัง	คิดเป็นร้อยละ	55.80
คะแนนเฉลี่ยทักษะการพูด	คิดเป็นร้อยละ	56.00
คะแนนเฉลี่ยทักษะการอ่าน	คิดเป็นร้อยละ	52.00
คะแนนเฉลี่ยทักษะการเขียน	คิดเป็นร้อยละ	44.40

(6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น อยู่ใน SAR Online

(7) นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ระดับคุณภาพ 5	คิดเป็นร้อยละ	19.37
ระดับคุณภาพ 4	คิดเป็นร้อยละ	48.37
ระดับคุณภาพ 3	คิดเป็นร้อยละ	17.20
ระดับคุณภาพ 2	คิดเป็นร้อยละ	15.77

(8) คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนชั้น	จำนวน (คน)	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,185	3,075	97.37
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,214	3,072	97.15
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,910	2,832	97.62
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,995	2,872	96.11
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,117	2,985	96.17
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,108	2,987	96.67
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,529	1,395	93.62
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,385	1,281	95.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,381	1,292	96.41
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	7	100



นักเรียนชั้น	จำนวน (คน)	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	8	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	9	100

9) หนึ่งนักเรียนหนึ่งนวัตกรรม

นักเรียนส่วนใหญ่มีนวัตกรรมสูงสุด คือ นวัตกรรมด้านวิธีการ ลักษณะงานเป็นโครงการ นักเรียนควรปรับปรุง คือ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี

10) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,445 คน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 2,094 คน คิดเป็นร้อยละ 86 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ด้านร่างกาย	จำนวนนักเรียน 2,280 คน	คิดเป็นร้อยละ 94
ด้านอารมณ์ จิตใจ	จำนวนนักเรียน 2,303 คน	คิดเป็นร้อยละ 94
ด้านสังคม	จำนวนนักเรียน 2,230 คน	คิดเป็นร้อยละ 94
ด้านสติปัญญา	จำนวนนักเรียน 2,120 คน	คิดเป็นร้อยละ 86

5.2 นิเทศ ตามภารกิจ ศึกษาวิเคราะห์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำเครื่องมือ นิเทศติดตาม ดำเนินการนิเทศ และบันทึกผลการนิเทศติดตาม ได้ทางโปรแกรม Pbn3 Nited Online Link <http://vige.pbn3.go.th/index.php> ในเมนู การนิเทศ โดยศึกษาวิเคราะห์ <http://vige.pbn3.go.th/ex-supervision.php?action=exsupervision>

ผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 189 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ทุกโรงเรียน

2) การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นที่เปิดสอน	วันที่รับการประเมินภายนอก รอบสี่
1	บ้านเกาะแก้ว	ศรีเทพ	อนุบาล - ม.3	5-7 พฤศจิกายน 2562
2	บ้านกลาง	หนองไผ่	อนุบาล - ม.3	8-10 พฤศจิกายน 2562
3	บ้านลำตะคร้อ	บึงสามพัน	อนุบาล - ม.3	11-13 พฤศจิกายน 2562
4	บ้านหนองบัวทอง	วิเชียรบุรี	อนุบาล - ม.3	14-16 พฤศจิกายน 2562
5	บ้านกองทุล	หนองไผ่	อนุบาล - ม.3	27-29 พฤศจิกายน 2562
6	บ้านเขาพลวง	บึงสามพัน	อนุบาล - ม.3	2-4 ธันวาคม 2562
7	บ้านวังขอน	ศรีเทพ	อนุบาล - ม.3	2-3-6 มกราคม 2563
8	ชุมชนบ้านโคกสะอาด	ศรีเทพ	อนุบาล - ม.3	7-8 มกราคม 2563
9	ชุมชนบ้านวังพิกุล	บึงสามพัน	อนุบาล - ม.3	13-15 มกราคม 2563
10	บ้านหนองชุมแสง	บึงสามพัน	อนุบาล - ม.3	13-15 มกราคม 2563
11	ชุมชนบ้านโพน	หนองไผ่	อนุบาล - ม.3	3-4 กุมภาพันธ์ 2563



ที่	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นที่เปิดสอน	วันที่รับการประเมินภายนอก รอบสี่
12	บ้านนาทุ้ง	หนองไผ่	อนุบาล - ม.3	5-7 กุมภาพันธ์ 2563
13	บ้านหนองไม้สอ	วิเชียรบุรี	อนุบาล - ม.3	12-14 กุมภาพันธ์ 2563
14	อนุบาลศรีเทพ	ศรีเทพ	อนุบาล - ป.6	17-19 กุมภาพันธ์ 2563
15	บ้านปึงนาจวน	ศรีเทพ	อนุบาล - ม.3	24-26 กุมภาพันธ์ 2563

➤ ผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	ชื่อสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
1	บ้านเกาะแก้ว	ดี	ดี	ดี
2	บ้านกลาง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	บ้านลำตะคร้อ	ดี	ดี	ดี
4	บ้านหนองบัวทอง	ดี	ดี	ดี
5	บ้านกองทุล	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	บ้านเขาพลวง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	บ้านวังขอน	ดี	ดี	ดี
8	ชุมชนบ้านโคกสะอาด	ดี	ดี	ดี
9	ชุมชนบ้านวังพิกุล	ดี	ดีมาก	ดี
10	บ้านหนองชุมแสง	ดี	ดี	ดี
11	ชุมชนบ้านโกลน	ดี	ดี	ดี
12	บ้านนาทุ้ง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	บ้านหนองไม้สอ	ดี	ดี	ดี
14	อนุบาลศรีเทพ	ดีมาก	ดี	ดีมาก
15	บ้านปึงนาจวน	ดี	ดี	ดี

➤ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1	บ้านเกาะแก้ว	ดี	ดีมาก	ดีมาก
2	บ้านกลาง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	บ้านลำตะคร้อ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	บ้านหนองบัวทอง	ดี	ดี	ดี
5	บ้านกองทุล	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก
6	บ้านเขาพลวง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	บ้านวังขอน	ดี	ดี	ดี
8	ชุมชนบ้านโคกสะอาด	ดี	ดี	ดี



ที่	ชื่อสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9	ชุมชนบ้านวังพิกุล	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	บ้านหนองชุมแสง	ดี	ดี	ดี
11	ชุมชนบ้านโกชน์	ดีมาก	ดี	ดี
12	บ้านนาทุ่ง	ดีมาก	ดีมาก	ดี
13	บ้านหนองไม้สอ	ดี	ดี	ดี
14	อนุบาลศรีเทพ	ดี	พอใช้	ดี
15	บ้านปึงนาจาน	ดี	ดี	ดี

เหลือ 2 แห่ง คือโรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ และโรงเรียนบ้านไร่เหนือ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงต้องเลื่อนการประเมิน

กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนการนิเทศเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม โดย ก.ต.ป.น.

1) สรุปผลการนิเทศเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
โดย ก.ต.ป.น.

2) นำผลการนิเทศเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
โดย ก.ต.ป.น. ร่วมแลกเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา

วันที่ 25-26 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม

วันที่ 31 มกราคม 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

วันที่ 16 มิถุนายน 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

วันที่ 13 - 15 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 39

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากต่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้
ร่วมกันระดมความคิดเห็นการดำเนินงานและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปพัฒนาคุณภาพการจ้ด
การศึกษา

กิจกรรมที่ 7 นำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice รวบรวมผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม โดย ก.ต.ป.น. นำเสนอผลการปฏิบัติงาน
ที่เป็นเลิศ Best Practice ในวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 3 มีการนำเสนอผล Best Practice ของโรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา โดยมีผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ร่วมกัน
แสดงความคิดเห็น

ผลการดำเนินงาน ได้นำเสนอผลปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของโรงเรียนในสังกัด
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และข้อเสนอแนะไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานผลตลอดโครงการ จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

2. โครงการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (นิเทศฯ/รังลิมา-ศูนย์พัฒนาวิชาการ 22 ศูนย์) งบประมาณโครงการ จำนวน 199,305 บาท จากมติที่ประชุม อ.ก.ต.ป.น. เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2563 เห็นชอบขอสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ดำเนินการแจ้งให้ศูนย์พัฒนาวิชาการทราบและให้ศูนย์พัฒนาวิชาการเสนอกิจกรรมในการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละศูนย์พัฒนาวิชาการ โดยแต่ละศูนย์พัฒนาวิชาการได้ดำเนินการเสนอโครงการ และเบิกงบประมาณจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อดำเนินโครงการตามที่ศูนย์พัฒนาวิชาการเสนอไว้/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 แจ้งให้ศูนย์พัฒนาวิชาการทราบ

กิจกรรมที่ 2 ศูนย์พัฒนาวิชาการเสนอกิจกรรมในการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของแต่ละศูนย์พัฒนาวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมในการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละศูนย์พัฒนาวิชาการ

กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม โดย อ.ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลตลอดโครงการ

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง และร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบปีการศึกษา 2561

ผลคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมสูงสุดแยกตามขนาดโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวตอ คะแนนเฉลี่ย 48.21
- โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ คะแนนเฉลี่ย 36.21
- โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้าน กม.35 คะแนนเฉลี่ย 41.81

ผลคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมสูงสุดแยกตามสาระการเรียนรู้

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง คะแนนเฉลี่ย 64.63
- สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบึงสามพัน คะแนนเฉลี่ย 46.56
- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสามัคคีพัฒนา คะแนนเฉลี่ย 56.67
- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวตอ คะแนนเฉลี่ย 52.67



คะแนนสูงสุดแยกตามรายวิชาและเป็นรายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

-ภาษาไทย ได้แก่ ด.ญ.กนกวรรณ อินทรจักร์ คะแนน 84.75

โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี

-ภาษาอังกฤษ ได้แก่ ด.ช.สิรภพ ทองสุข คะแนน 92.50 โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้

-คณิตศาสตร์ ได้แก่ ด.ญ.วริศรา เผ่าพันธุ์ คะแนน 85 โรงเรียนบ้าน กม.35

-วิทยาศาสตร์ ได้แก่ ด.ญ.วริศรา เผ่าพันธุ์ คะแนน 86 โรงเรียนบ้าน กม.35

ผลคะแนนเฉลี่ยรวม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงสุดแยกตามขนาดโรงเรียน

- โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวตอก คะแนนเฉลี่ย 48.21

- โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ คะแนนเฉลี่ย 36.21

- โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้าน กม.35 คะแนนเฉลี่ย 41.81

ผลคะแนนเฉลี่ยรวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงสุดแยกตามสาระการเรียนรู้

- สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังไผ่ คะแนนเฉลี่ย 72.25

- สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกเจริญ คะแนนเฉลี่ย 40.40

- สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว คะแนนเฉลี่ย 36.67

- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังไผ่ คะแนนเฉลี่ย 37.50

คะแนนสูงสุดแยกตามรายวิชาและเป็นรายบุคคล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ภาษาไทย ได้แก่ ด.ญ.ธนภรณ์ พวงมะณี คะแนน 93 โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน

- ภาษาอังกฤษ ได้แก่ ด.ญ.สุรัสสา ปุ่มทอง คะแนน 64 โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย

- คณิตศาสตร์ ได้แก่ ด.ญ.ปรารธนา ทองภู คะแนน 68 โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว

- วิทยาศาสตร์ ได้แก่ ด.ญ.ภาวิดา ชื่นล้อม คะแนน 52 โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่

3. โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (บริหารงานบุคคล/พิชิตชัย-ธนิษฐา-ชารินทร์-ประชา) งบประมาณโครงการ จำนวน 73,145 บาท และงบจัดสรร จำนวน 68,435 บาท

กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

1) ประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

2) ประชุมคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกรางวัลคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563

3) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 18 ประจำปี พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2563

ผลการดำเนินงาน

1) การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ 2562 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน 3 ราย ผลการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตัวแทนในระดับจังหวัด 1 ราย



2) การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับรางวัล ดังนี้

- (1) รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ผอ.สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- (2) รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทองศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ
- (3) รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

3) การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสุภา และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ปี 2563 ผลการคัดเลือก ดังนี้

- (1) รางวัลครูสุภา ประจำปี 2563 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
- (2) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2563 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น

4) ครุดีในดวงใจ มีข้าราชการครูส่งผลงาน จำนวน 3 ราย และคัดเลือก 1 ราย เพื่อส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2563 ผลการคัดเลือกรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

6) รางวัล “พระพหูหัสติ” ประจำปี พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด ประเภทบุคคล ด้านการศึกษาผลการคัดเลือก จำนวน 2 ราย

กิจกรรมที่ 2 การอ่านผลงานเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะ กรณีส่งผลงานใหม่ จำนวน 10 ราย

1) รวบรวมข้อมูลและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูผู้เสนอขอประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

2) ตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูผู้เสนอขอประเมินผลงานทางวิชาการ

3) จัดทำข้อมูลและเสนอชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินผลงานทางวิชาการต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อ กศจ. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 (ประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2)

4) แจ้งสถานศึกษาต้นสังกัดของข้าราชการ เพื่อดำเนินการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

5) นำผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 เสนอ กศจ.เพื่อขออนุมัติผลการประเมิน

6) จัดทำข้อมูลและเสนอชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินผลงานทางวิชาการต่อที่ประชุม กศจ. เพื่อ กศจ. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 2 (ประเมินด้านที่ 3)

7) จัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ชุดที่ 2

8) จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ

9) จัดทำข้อมูลขออนุมัติผลการประเมินผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3) เสนอที่ประชุม กศจ.

10) แจ้งผลการแต่งตั้ง ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน และปรับปรุง



ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอประเมินผลงาน จำนวน 10 ราย ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำนวน 6 ราย อยู่ระหว่างการปรับปรุง จำนวน 3 ราย รongบประมาณใหม่ในปี 2564 จำนวน 1 ราย

กิจกรรมที่ 3 การอ่านผลงานเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะ กรณีปรับปรุงผลงาน จำนวน 11 ราย

- 1) จัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ชุดที่ 2
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ
- 3) จัดทำข้อมูลขออนุมัติผลการประเมินผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3) เสนอที่ประชุม กศจ.
- 4) แจงผลการแต่งตั้ง ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน และปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินการประชุมการประเมิน มีผู้ต้องปรับปรุง จำนวน 11 ราย ได้ดำเนินการประชุมการประเมินแล้ว ผลปรากฏว่ามีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน 10 ราย มีการปรับปรุง ครั้งที่ 2 อีกจำนวน 1 ราย

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมเตรียมความพร้อมและพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละด้าน ในวันที่ 22 กันยายน 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแผนการดำเนินการ พิจารณาผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คัดเลือกและจัดทำรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการครองตนในการปฏิบัติงานที่ดี ประจำปี 2563 จำนวน 149 คน จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสถานที่ ในวันที่ 22 กันยายน 2563 และดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการครองตนในการปฏิบัติงานที่ดีและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันที่ 30 กันยายน 2563 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 365 คน

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมได้เข้าใจถึง การครองตน ครองคน ครองงาน สูการปฏิบัติที่สำเร็จ ธรรมะนำชีวิต และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา “คนดีศรี เพชรบูรณ์ เขต 3” ระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมประชุม มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.47 อยู่ในระดับมาก

4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทตามมาตรฐานวิชาชีพ (บริหารงานบุคคล/พิชิตชัย-ธัญญา- ชารินี) งบประมาณโครงการ จำนวน 256,283 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้สำรวจและรวบรวมรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีหลักสูตรการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

(1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนและการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพหน่วยงานและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

(2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (โรงเรียนแห่งความสุข) หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิ์สัตว์”



- (3) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- (4) การเสริมสร้างทักษะการวิจัยการศึกษา สำหรับศึกษานิเทศก์
- (5) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาวะผู้นำ
- (6) การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะการปฏิบัติงานธุรการของผู้ปฏิบัติงานธุรการ
- (7) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมทักษะสมรรถนะประจำสายงาน” และการศึกษาดูงาน
ถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online ปรับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นการ
พัฒนาระบบ TEPE Online

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาในวันที่ 8
กันยายน 2563 ได้รับเกียรติจากศ.ดร.นายแพทย์กระแสร์ ชนะวงศ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษร
พระครูพัชรธรรม เจ้าอาวาสวัดคลองกระโปน เจ้าคณะตำบลบ้านโกชนและ พระครูสังข์รักษ์เกียรติ
ไกร ตีสโรธ วัดพระวรราชาทินัดดามาตุ เป็นวิทยากรบรรยายและให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ
พัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผอ.สถานศึกษา รักษาการ
ผอ.สถานศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกท่าน จำนวน 199 คน

ผลการดำเนินงาน ผอ.สถานศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขต จำนวน 195 คน
ได้เรียนรู้หลักการการเป็นผู้นำและสามารถไปประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา การปฏิบัติงาน
ได้จริงจากผู้นำที่มีประสบการณ์ในการบริหารระดับประเทศ มีคิดเชิงบวก เข้าใจในการมองโลก
ตามสภาวะความเป็นจริง ยกโทษ ให้อภัยผู้อื่นได้ และเห็นภัยของความขัดแย้ง มีจิตสำนึกที่ดี
ให้ผู้บริหารการศึกษา ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ได้รับการพัฒนาทัศนคติและวิถีคิดให้ผู้บริหารการศึกษาทำงานอย่างมีความสุข และสร้างแรง
บันดาลใจให้ตัวเองและผู้ใต้บังคับบัญชา ส่งผลให้เป็นผู้บริหาร 4.0 โรงเรียน 4.0 ห้องเรียน 4.0
สู่ผู้เรียน 4.0 โดยใช้ "คุณธรรมนำปัญญา"

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ยกเลิก
การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดประสบการณ์ และงบประมาณคงเหลือเพิ่มการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รอง ผอ.สพท.

ผลการดำเนินงาน ผอ.สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 37 ราย, รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จำนวน 2 ราย ได้รับคำแนะนำ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษาจาก
คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงและคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน และได้รับการ
ประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนดไว้

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน (พนักงานราชการ) ยกเลิกจัด
กิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนการสอน (ผู้ปฏิบัติงานธุรการ
โรงเรียน) ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างทักษะการปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียน สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในวันที่ 21 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 205 คน



ผลการดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติงานธุรการ ได้เรียนรู้หลักการการจัดทำหนังสือราชการที่ต้อง
ตามระเบียบงานสารบรรณ , ได้รับข้อมูลข่าวสารและเรียนรู้บทบาทการปฏิบัติหน้าที่ที่ต้อง มีขวัญ
กำลังใจในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาบุคลากร หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิ์สัตว์”

1) จัดทำปฏิทินและวางแผนการดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนแห่งความสุข) หลักสูตร “ครูพันธุ์
ใหม่ หัวใจโพธิ์สัตว์”

2) ประสานงานสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำอำเภอหนองไผ่ ปึงสามพัน ศรีเทพและวิเชียรบุรี

3) ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบกำหนดการ
และ เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนแห่งความสุข)
หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิ์สัตว์” จำนวน 5 รุ่นดังนี้

รุ่นที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอหนองไผ่ ดำเนินการ
วันที่ 4 มกราคม 2563 ณ วัดน้ำว้าง ตำบลบ้านโขน อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี
นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานพิธีเปิด มีผู้เข้ารับการพัฒนา
จำนวน 300 คน

รุ่นที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอหนองไผ่ ดำเนินการ
วันที่ 5 มกราคม 2563 ณ วัดน้ำว้าง ตำบลบ้านโขน อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี
นายอำเภอหนองไผ่ เป็นประธานพิธีเปิด มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 300 คน

รุ่นที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอศรีเทพ ดำเนินการ
วันที่ 18 มกราคม 2563 ณ หอประชุมห้องประชุมมฆวัตสกุล โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)
อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี นายสมหมาย ถาวรกุล รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 เป็น
ประธานพิธีเปิด และนายสหชัย แจ่มประสิทธิ์สกุล นายอำเภอศรีเทพ เดินทาง มาให้กำลังใจผู้เข้ารับ
การพัฒนา มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 350 คน

รุ่นที่ 4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอปึงสามพัน ดำเนินการ
วันที่ 19 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์
เขต 3 อำเภอปึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี นายสันติชัย บัวทอง รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์
เขต 3 เป็นประธานพิธีเปิด มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 300 คน

รุ่นที่ 5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอวิเชียรบุรี ดำเนินการ
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วัดประชานิมิตร ตำบลท่าโรง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี
นายสมศักดิ์ ภูมิทอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นประธานพิธีเปิด และได้รับเกียรติจากพระเดช
พระคุณพระสุธีวชิราภรณ์ ดร. เจ้าคณะอำเภอวิเชียรบุรี รองเจ้าอาวาสวัดประชานิมิตร เป็นประธาน
ฝ่ายสงฆ์ ให้ศีลแก่ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 450 คน

4) ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนาคัดเลือกการดำเนินโครงการ

5) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
(โรงเรียนแห่งความสุข) หลักสูตร “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” และ หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจ
โพธิ์สัตว์” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ กระทั่งและพัฒนาความสัมพันธ์สร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดทัศนคติเชิงบวก เข้าใจในการมองโลกตามสภาวะความเป็นจริง ยกโทษให้อภัยผู้อื่นได้ และเห็นภัยของความขัดแย้ง มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดีเข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมได้ มีจิตสำนึกที่ดี ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักคุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาทัศนคติและวิธีคิดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีความสุข และสร้างแรงบันดาลใจให้ตัวเองและกับลูกศิษย์ได้

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็น ผู้บริหาร ครู 4.0 โรงเรียน 4.0 ห้องเรียน 4.0 ผู้เรียน 4.0 โดยใช้ “คุณธรรมนำปัญญา”

กิจกรรมที่ 8 การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาบุคลากร รวบรวมข้อมูล ประสานผู้รับผิดชอบการพัฒนาในการจัดทำทะเบียนรายชื่อและข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนา โดยการตรวจสอบรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาที่ได้รับเกียรติบัตรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ชม.)	วันที่ดำเนินการ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น วรรณคดีการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”	150	12	15 – 16 สิงหาคม 2563
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	365	3	30 กันยายน 2563
3	พัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา	195	6	8 กันยายน 2563
4	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุน การสอนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนการสอน	205	6	21 กันยายน 2563
5	พัฒนาบุคลากร หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิสัตว์”	1,806	6	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมทักษะสมรรถนะประจำสายงาน” และการศึกษาดูงาน ถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	51	12	8,21-22 สิงหาคม 2563
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างแนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อการบริหารจัดการการศึกษา	11	12	4 มิถุนายน 63, 12 กันยายน 2563
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ Coding/ AI/Digital เพื่อการเรียนรู้การสอน	150	12	18 –19 กรกฎาคม 2563
9	ครูแกนนำจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา สพป.พช.3 เป็นต้นแบบ	43	12	1-2 สิงหาคม 2563



ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ	จำนวน (คน)	จำนวน (ชม.)	วันที่ดำเนินการ
10	ครูแกนนำวิทยากรคำนวณจัดทำแผนการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณเป็นต้นแบบ	59	12	1-2 สิงหาคม 2563
11	การอบรมขั้นพื้นฐานเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	35	8	29 กุมภาพันธ์ 2563
12	ประชุมเชิงปฏิบัติการ Trainer Video Clip	5	6	11 กรกฎาคม 2563
13	อบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการขยะมูลฝอย	64	12	29 สิงหาคม 2563
14	ประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนและการจัดทำ โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ หน่วยงานและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	132	6	14 พฤศจิกายน 2562
15	อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันการทุจริตด้วย คุณธรรมจริยธรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำในสังกัด หลักสูตร “การบริหารจัดการภาวะวิกฤต และการป้องกันการทุจริตด้วยคุณธรรม จริยธรรม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	62	6	20 สิงหาคม 2563

กิจกรรมที่ 9 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรทางการศึกษา “เสริมทักษะสมรรถนะประจำสายงาน” จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา “เสริมทักษะสมรรถนะประจำสายงาน” ในวันที่ 8 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีนายดิเรก ต่ายเมือง อดีต ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นวิทยากร และจัดกิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสมรรถนะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และห้วยป่าปกรีสอร์ท อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ในวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้เรียนรู้ความสำคัญของสมรรถนะประจำสายงาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะจากหน่วยงานอื่น

กิจกรรมที่ 10 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการวิจัยการศึกษา

1) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศทางการศึกษา ในวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมี นางสาวสมประสงค์ ชัยโถม อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนนิเทศการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน



2) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านวิจัยด้านนิเทศการศึกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดย นายวิทยา เกษาอาจ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน

ผลการดำเนินงาน ศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะทางวิชาชีพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานในหน้าที่จากผู้เชี่ยวชาญ

กิจกรรมที่ 11 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างแนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อการบริหารจัดการการศึกษา ยกเลิกเนื่องจากบุคลากรไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ 12 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ บุคลากรในสังกัด ยกเลิกปรับรูปแบบเป็นพัฒนา Online

5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) (นิเทศฯ/กัญจนา) งบประมาณโครงการ จำนวน 75,070 บาท

กิจกรรมที่ 1 พหุสัปดาห์ที่นี้ PBN3 MEDIA Chanel จัดประชุมคณะกรรมการและทีมงานผลิตสื่อ เขียนสตอรี่บอร์ด ถ่ายทำ ตัดต่อ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมพหุสัปดาห์ ที่นี้ PBN3 MEDIA Chanel คัดเลือกผลงานที่ครู โรงเรียน ผู้บริหารส่งมา ถ่ายหัวมุมวิดีโอ แบ่งงานกันตัดต่อ และ ทำ Script ในงาน แต่ละเรื่อง อัดเสียง ตกแต่งภาพ เสียง พร้อม PLC ในการนำเสนอผลงานแต่ละเรื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น เช่น ภาพไม่ชัด ปรับภาพหรือขอภาพใหม่จากโรงเรียนที่ส่งมา การอัดเสียง เสียงไม่ดัง เพิ่มเสียง มีเสียงแทรก และหาฉากหลังที่ไม่มีลิขสิทธิ์ในการนำเสนอช่อง YouTube เพื่อนำเสนอในช่อง YouTube ช่อง PBN 3 Media Channel นำเสนอผลงานที่ <https://1th.me/3NQJM> จำนวน 3 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีผลงานดีเด่นผ่านเทคโนโลยี Platform ช่องทาง PBN 3 Media Channel จำนวน 189 โรงเรียน และได้เผยแพร่ผลงานรวม 32 รายการ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ Coding/ AI/Digital เพื่อการเรียนการสอน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูที่สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150 คน อบรม วันที่ 18-19 กรกฎาคม 2563

ผลการดำเนินงาน

1) ครูที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ Coding/AI/Digital เพื่อการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีวิชาวิทยาการคำนวณ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) นักเรียนในโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ



3) โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย ส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และ ภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 ครูแกนนำจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา สพป.พช.3 เป็นต้นแบบ
จัดอบรมในวันที่ 1-2 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ให้กับครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 43 โรงเรียน ที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สาระเพิ่มเติม ท้องถิ่นของเรา สพป.พช.3 เป็นต้นแบบของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน

1) ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 43 โรงเรียนเป็นครูแกนนำแผนการจัดการเรียนรู้ ท้องถิ่น จำนวน 45 คน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีแผนการจัดการเรียนรู้ ท้องถิ่นของเรา จำนวน 3 ชั้นเรียน ดังนี้

- (1) แผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 20 แผน 1 ภาคเรียน
- (2) แผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 20 แผน 1 ภาคเรียน
- (3) แผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 20 แผน 1 ภาคเรียน

กิจกรรมที่ 4 ครูแกนนำวิทยากรคำนวณจัดทำแผนการเรียนรู้วิทยากรคำนวณเป็นต้นแบบ
จัดอบรมร่วมกับกิจกรรมที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1) ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 43 โรงเรียน เป็นครูแกนนำจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้วิทยากรคำนวณ (บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)จำนวน 59 คน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีแผนการจัดการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณ (บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 จำนวน 9 ชั้นเรียน

- (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ (บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ภาคเรียน
- (2) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ (บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ภาคเรียน
- (3) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ(บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ภาคเรียน
- (4) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ (บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ภาคเรียน



- (5) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ภาคเรียน
- (6) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ภาคเรียน
- (7) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ภาคเรียน
- (8) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ภาคเรียน
- (9) แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ(บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2ภาคเรียน

6. **โครงการนิทรรศการสะเต็มศึกษา** (นิเทศฯ / ปิยะวรรณ) งบประมาณโครงการ แจกคืน
งบประมาณใช้การเก็บข้อมูล Online

7. **โครงการส่งเสริมทักษะการคิดโดยใช้การวิจัยแบบหนึ่งหน้าพาดักแด้** (นิเทศฯ/
ปาริชาติ) งบประมาณโครงการ แจกคืนงบประมาณโดยใช้การบูรณาการร่วมกับโครงการที่ 20 กลยุทธ์ที่ 3

8. **โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** (นิเทศฯ/เสาวภา) งบประมาณโครงการ แจกคืนงบประมาณไม่
สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) ส่งผลให้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ได้

9. **โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** (นิเทศฯ/พัชรินทร์) งบประมาณโครงการ แจกคืนไม่สามารถ
ดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ส่งผลให้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการไม่ได้

10. **โครงการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน
โรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3** (ส่งเสริมฯ/
จุฑารัตน์) งบจัดสรร ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้
จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563



11. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 (นิเทศฯ/รังลิมา) งบประมาณ จำนวน 504,508.80 บาท เงินอุดหนุนจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1) ดำเนินการจัดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 21 สนาม และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 22 สนาม รวมทั้งสิ้น 43 สนาม เมื่อสอบเสร็จสิ้นแล้วตัวแทนศูนย์สอบนำกล่องกระดาษคำตอบของแต่ละสนามมาส่งให้กับคณะกรรมการ รับ - ส่งข้อสอบ ณ จุดที่กำหนด และมีคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ณ สนามสอบของแต่ละอำเภอ ซึ่งจะประกอบไปด้วยอำเภอละ 3 คน พร้อมกับได้ส่งกระดาษคำตอบให้กับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563

2) จัดทำเล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 205 เล่ม เพื่อแจกให้กับผู้บริหารสถานศึกษา 189 เล่ม และจัดเก็บไว้เป็นเอกสารส่วนกลาง 16 เล่ม

3) จัดทำโลรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุด และมอบโล่ในวันประชุมผู้บริหารในการประชุมประจำเดือน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด ทุกคนได้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 และมีกระบวนการจัดสอบที่โปร่งใส ยุติธรรม เป็นไปตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด

ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4,235 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,872 คน รวมทั้งสิ้น 6,107 คน ส่วนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (เขต 40)

2) ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

➤ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 187 แห่ง นักเรียน 4,235 คน

- ❖ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2562 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารลำดับที่ 101/2562 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระวิชา อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย) (สพป.183 เขต) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระวิชา อยู่ในกลุ่มพอใช้ ทุกกลุ่มสาระวิชา

❖ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562

สาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.28	47.95	49.07
ภาษาอังกฤษ	27.97	30.86	34.42
คณิตศาสตร์	28.45	31.60	32.90
วิทยาศาสตร์	31.52	34.30	35.55
ค่าเฉลี่ยรวม	33.56	36.18	37.99



❖ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 187 แห่ง จำแนกจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย
จำแนกรายระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้		ระดับประเทศ		ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่	
		สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า
ภาษาไทย	จำนวนโรงเรียน	47	140	56	131	87	100
	ร้อยละ	25.13	74.87	29.95	70.05	46.52	53.48
ภาษาอังกฤษ	จำนวนโรงเรียน	13	6.95	36	19.25	88	47.06
	ร้อยละ	174	93.05	151	80.75	99	52.94
คณิตศาสตร์	จำนวนโรงเรียน	51	27.27	64	34.22	86	45.99
	ร้อยละ	136	72.73	123	65.78	101	54.01
วิทยาศาสตร์	จำนวนโรงเรียน	36	151	47	140	80	42.78
	ร้อยละ	19.25	80.75	25.13	74.87	107	57.22
รวมทุก กลุ่มสาระ	จำนวนโรงเรียน	25	162	42	145	81	106
	ร้อยละ	13.37	86.63	77.54	22.46	43.32	56.68

❖ ความก้าวหน้าระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561 ของคะแนนเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลง	จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561					
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561		เพิ่มขึ้น		คงที่		ลดลง	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	46.28	51.65	-5.37	41	21.93			146	78.07
ภาษาอังกฤษ	27.97	31.77	-3.80	51	27.27	3	1.60	133	71.12
คณิตศาสตร์	28.45	32.01	-3.56	60	32.09	2	1.07	125	66.84
วิทยาศาสตร์	31.52	36.56	-5.04	34	18.18			153	81.82
ค่าเฉลี่ยรวม	33.56	38.00	-4.44	187	100.00				



❖ ร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561

วิชา/ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2561			ร้อยละเพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา 2561
	จำนวนผู้เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่าร้อยละ 50		จำนวนผู้เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	2,426	938	38.66	2,460	1,375	55.89	-17.23
ภาษาอังกฤษ	2,426	56	2.31	2,460	186	7.56	-5.25
คณิตศาสตร์	2,426	174	7.17	2,459	385	15.66	-8.48
วิทยาศาสตร์	2,426	158	6.51	2,459	286	11.63	-5.12

➤ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 68 แห่ง นักเรียน 1,872 คน

❖ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารลำดับที่ 101/2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระวิชา อยู่ในกลุ่มพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย) (สพป.183 เขต+ สพม.42 เขต) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระวิชา อยู่ในกลุ่มพอใช้ ทุกกลุ่มสาระวิชา

❖ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562

สาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.91	55.91	55.14
ภาษาอังกฤษ	28.28	32.98	33.25
คณิตศาสตร์	21.31	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	28.66	30.22	30.07
ค่าเฉลี่ยรวม	32.54	36.52	36.30

❖ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 68 แห่ง จำแนกจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จำแนกรายระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้		ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่	
		สูงกว่า	เท่ากับ	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า
ภาษาไทย	จำนวนโรงเรียน	22	1	45	19	49	36	32
	ร้อยละ	32.35	1.47	32.35	27.94	72.06	47.06	52.94
ภาษาอังกฤษ	จำนวนโรงเรียน	6		62	6	62	35	33
	ร้อยละ	8.82		91.18	8.82	91.18	51.47	48.53



กลุ่มสาระการเรียนรู้		ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.		ระดับเขตพื้นที่	
		สูงกว่า	เท่ากับ	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	จำนวนโรงเรียน	5		63	5	63	35	33
	ร้อยละ	7.35		92.65	7.35	92.65	51.47	48.53
วิทยาศาสตร์	จำนวนโรงเรียน	14		54	13	55	39	29
	ร้อยละ	20.59		79.41	19.12	80.88	57.35	42.65
รวมทุก กลุ่มสาระ	จำนวนโรงเรียน	5		63	5	63	35	33
	ร้อยละ	7.35		92.65	7.35	92.65	51.47	48.53

❖ ความก้าวหน้าระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561 ของคะแนนเฉลี่ย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลง	จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561					
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561		เพิ่มขึ้น		คงที่		ลดลง	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ภาษาไทย	51.91	49.73	+2.18	46	67.65			22
ภาษาอังกฤษ	28.28	26.00	+2.28	10	14.71	1	1.47	57	83.82
คณิตศาสตร์	21.31	25.39	-4.08	12	17.65			56	82.35
วิทยาศาสตร์	28.66	33.37	-4.71	6	8.82			62	91.18
ค่าเฉลี่ยรวม	32.54	33.62	-1.08	23	33.82			45	66.18

❖ ร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561

วิชา/ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2561			ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา 2561
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน ผู้เข้า สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	1,074	606	56.42	1,037	527	50.82	+5.60
ภาษาอังกฤษ	1,074	7	0.65	1,034	0	-	+0.65
คณิตศาสตร์	1,074	10	0.93	1,038	11	1.06	-0.13
วิทยาศาสตร์	1,074	4	0.37	1,036	46	4.44	-4.07



➤ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 แห่ง นักเรียน 11 คน

❖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2562 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารลำดับที่ 101/2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระวิชา อยู่ในกลุ่มคุณภาพพอใช้ (ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% สุดท้าย) ลำดับที่ 10 (สพป.59 เขต + สพม.42 เขต) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระวิชา อยู่ในกลุ่มคุณภาพ พอใช้ ทุกกลุ่มสาระวิชา ยกเว้นกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในกลุ่มคุณภาพ ดีมาก(อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา)

❖ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562

สาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	37.36	43.02	42.21
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32.91	36.10	35.70
ภาษาอังกฤษ	24.09	28.97	29.20
คณิตศาสตร์	21.82	25.62	25.41
วิทยาศาสตร์	23.86	29.40	29.20
ค่าเฉลี่ยรวม	28.01	32.62	32.34

❖ ความก้าวหน้าระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2561 ของคะแนนเฉลี่ย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2561	ความก้าวหน้า
ภาษาไทย	37.36	38.08	-0.72
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32.91	33.17	-0.26
ภาษาอังกฤษ	24.09	38.33	-14.24
คณิตศาสตร์	21.82	27.08	-5.26
วิทยาศาสตร์	23.86	27.07	-3.21
รวมทุกกลุ่มสาระ	28.01	32.75	-4.74



❖ ร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561

วิชา/ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2561			ร้อยละเพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา 2561
	จำนวนผู้เขาสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่าร้อยละ 50		จำนวนผู้เขาสอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	11	0	0	6	1	16.67	-16.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	0	0	6	0	0	0
ภาษาอังกฤษ	11	0	0	6	0	0	0
คณิตศาสตร์	11	0	0	6	0	0	0
วิทยาศาสตร์	11	0	0	6	0	0	0

3) มอบเล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา 189 เล่ม และจัดเก็บไว้เป็นเอกสารส่วนกลาง 16 เล่ม พร้อมกับมอบโล่รางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุด ในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 จำนวน 18 โล่ ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวตอ ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โรงเรียนบ้านสามัคคีพัฒนา ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- โรงเรียนบ้านบึงสามพัน ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
- โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวตอ ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวตอ ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก
- โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดกลาง
- โรงเรียนบ้าน กม.35 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดใหญ่
- โรงเรียนบ้านพนมเพชร ผลคะแนนเปรียบเทียบระหว่างปี มีพัฒนาการสูงสุด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- โรงเรียนบ้านโคกเจริญ ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โรงเรียนบ้านวังไผ่ ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- โรงเรียนบ้านวังไผ่ ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



- โรงเรียนบ้านโคกเจริญ ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว ผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์
- โรงเรียนบ้านโคกเจริญ ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนขนาดเล็ก
- โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนขนาดกลาง
- โรงเรียนบ้าน กม.35 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
โรงเรียนขนาดใหญ่
- โรงเรียนบ้านทรัพย์เกษตร ผลคะแนนเปรียบเทียบระหว่างปี มีพัฒนาการสูงสุด

12. **โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (นิเทศฯ/รังสิมา)** งบประมาณ จำนวน
17,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 การประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ดำเนินการให้คณะกรรมการประเมินโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 119 โรงเรียน
เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 และวันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีคณะกรรมการประเมิน จำนวน 17 คน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย จำนวน 119 โรงเรียน ได้รับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อย ประเทศไทย” ผ่านการประเมินฯ จำนวน 94 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.99 มีโรงเรียนไม่ผ่าน
การประเมินโครงการฯ จำนวน 2 โรงเรียน และไม่ส่งผลงานมารับการประเมิน จำนวน 23 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมขั้นพื้นฐานเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็ก
ปฐมวัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมขั้นพื้นฐานเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับ
เด็กปฐมวัยโดยอบรมทดแทนสำหรับครูที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ยังไม่ได้รับการ
อบรมขั้นพื้นฐาน มีครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 35 คน และวิทยากร 12 คน ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์
2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมทดแทน จำนวน 35 คน สามารถ
จัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง



13. โครงการติดตาม ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
(นิเทศฯ /ป้อนนคร) งบประมาณ ๖๖,๖๖๖.๖๖ บาท ได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการอบรมให้ความรู้จาก
โปรแกรมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ (อนุมัติผ่าน/ปรับปรุง)ในโปรแกรมระบบออนไลน์ นิเทศ
โรงเรียนในสังกัด โดยแบ่งศูนย์พัฒนาวิชาการที่รับผิดชอบ จำนวน 188 โรงเรียน และนำผลการเรียนรู้
ไปเพื่อพัฒนาการเรียนวิทยฐานะ จำนวน 22 ชั่วโมง

ผลการดำเนินงาน ได้นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ตามจำนวนครู
ที่ผ่านการอบรมตามโปรแกรมระบบออนไลน์เพศวิถีศึกษา อนุมัติการจบหลักสูตร เพศวิถีศึกษา
จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเพศวิถีศึกษา สามารถผลิตสื่อ
นวัตกรรม เทคนิคการสอนอย่างมีคุณภาพ

14. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562 (นิเทศฯ / พชรินทร์) ประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ มีการประเมินการ
อ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง โดยมีคณะนิเทศ ติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย ผอ.สพป. และคณะศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตาม
สนามสอบสู่การนิเทศศูนย์พัฒนาวิชาการละ 3 โรงเรียน พร้อมกับประกาศผลการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (RT) และได้ประกาศ
ยกย่องความสำเร็จ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 จำนวน 19 รางวัล

ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 188 โรงเรียน ทุกคนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก
เขียนได้ โดยใช้แบบประเมินการอ่านการเขียนของ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) มีข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่ถูกต้อง และนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ NT Access ของสำนักทดสอบทางการศึกษา ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปี
การศึกษาต่อไป

3) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2562

สมรรถนะการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.58 อยู่ในกลุ่มคุณภาพ ดี
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.41 อยู่ในกลุ่มคุณภาพ ดี
รวม 2 สมรรถนะ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.00 อยู่ในกลุ่มคุณภาพ ดี



- รายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารลำดับที่ 101/2562 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออก ของผู้เรียน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 คะแนนรวม 2 สมรรถนะ อยู่ในกลุ่ม ดี (สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่ได้อยู่ในอันดับ 10% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา) เมื่อจำแนกเป็นรายสมรรถนะอยู่ในกลุ่มดี ทั้ง 2 สมรรถนะ
- การจำแนกรายสมรรถนะความสามารถด้านการอ่าน ตามขนาดโรงเรียน จำนวน 188 โรงเรียน ดังนี้

ขนาด	จำนวนโรงเรียน	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 สมรรถนะ		
		คะแนน	ร้อยละ	ระดับ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ขนาดเล็กพิเศษ	39	39.12	78.23	ดีมาก	78.24	78.24	ดีมาก	78.24	78.24	ดีมาก
ขนาดเล็ก	70	36.43	72.86	ดี	78.43	78.43	ดีมาก	75.65	75.65	ดีมาก
ขนาดกลาง	61	34.81	69.63	ดี	75.98	75.98	ดีมาก	72.81	72.81	ดี
ขนาดใหญ่	12	33.49	66.98	ดี	75.67	75.67	ดีมาก	71.33	71.33	ดี
ขนาดใหญ่พิเศษ	6	34.15	68.31	ดี	70.57	70.57	ดี	69.44	69.44	ดี

- ผลการเปรียบเทียบการประเมินความพรอมดานการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 2 ปี (ปีการศึกษา 2561-2562) และการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2562			
	ปีการศึกษา		ผลเปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา	ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	ผลเปรียบเทียบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
	2561	2562							
การอ่านออกเสียง	69.24	70.59	+1.35	68.50	+2.09			●	
1.การอ่านคำ	73.22	73.55	+0.33					●	
2.การอ่านประโยค	71.70	74.08	+2.38					●	
3.การอ่านข้อความ	64.79	65.62	+0.83					●	
การอ่านรู้เรื่อง	74.53	75.42	+0.89	72.81	+2.61				●
1.การอ่านคำ	86.71	84.19	-2.52						●
2.การอ่านประโยค	69.72	70.34	+0.62					●	
3.การอ่านข้อความ	59.76	68.02	+8.26					●	
รวม 2 สมรรถนะ	71.88	73.00	+1.12	70.66	+2.34			●	



4) มอบโลรางวัล ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 จำนวน 19 รางวัล ได้แก่

(1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง และ โรงเรียนบ้านพรหมยาม
- โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอก และโรงเรียนบ้านสามัคคีพัฒนา
- โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง โรงเรียนบ้านสระประดู และโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
- โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาทุ้ง โรงเรียนบ้านโคกวังน้อย และโรงเรียนบ้านบ่อไทย
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา) และโรงเรียนบ้าน กม.35

(2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 ด้านการอ่านออกเสียง ได้แก่ โรงเรียนบ้านสระประดู โรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง โรงเรียนบ้านวังขาม และโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

15. โครงการการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2562 (นิเทศฯ /อมรินทร์) งบประมาณ 140,097.20 บาท ได้แจ้งแนวทางการสอบปลายปี แจ้งกำหนดการสอบและการใช้โปรแกรมบันทึกผลการสอบ จัดทำข้อสอบมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 (เฉพาะวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์) จัดประชุมทางไกล(VDO Conference) ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินการสอบ เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563 จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ ดำเนินการสอบ เมื่อวันที่ 12-13 มีนาคม 2563 โรงเรียนรายงานผลการประเมิน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 รายงานผลการประเมินโดยการสุ่ม 18 โรงเรียน ขนาดเล็ก-กลาง-ใหญ่ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

➤ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ทุกคนได้รับการประเมินด้วยข้อสอบ มาตรฐานปลายปี

ชั้น / จำนวน	โรงเรียน	นักเรียน(คน)	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 2	189	3,068	
ประถมศึกษาปีที่ 4	189	2,925	
ประถมศึกษาปีที่ 5	189	3,013	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	68	1,499	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	67	1,373	โรงเรียนบ้านคลองกระจิงวังไทร ไม่ให้นักเรียนชั้น ม.2
รวม	189	11,878	



- ผลการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานปลายปี ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

❖ ระดับประถมศึกษา

ชั้น	สาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยร้อยละ(\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)
ป.2	ภาษาไทย	3,068	50	41.70	2.49
	คณิตศาสตร์	3,068	50	50.16	3.13
	วิทยาศาสตร์	3,068	50	62.10	5.87
	ภาษาอังกฤษ	3,068	50	54.60	2.27
ป.4	ภาษาไทย	2,925	100	61.58	3.45
	คณิตศาสตร์	2,925	100	47.95	7.09
	วิทยาศาสตร์	2,925	100	52.44	4.19
	ภาษาอังกฤษ	2,925	100	52.86	4.63
ป.5	ภาษาไทย	3,013	100	61.76	3.68
	คณิตศาสตร์	3,013	100	46.65	4.49
	วิทยาศาสตร์	3,013	100	56.18	3.70
	ภาษาอังกฤษ	3,013	100	49.45	4.56

❖ ระดับมัธยมศึกษา

ชั้น	สาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยร้อยละ (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(SD)
ม.1	ภาษาไทย	1,499	100	45.96	2.51
	คณิตศาสตร์	1,499	100	31.55	3.73
	วิทยาศาสตร์	1,499	100	40.44	3.37
	ภาษาอังกฤษ	1,499	100	33.78	5.44
ม.2	ภาษาไทย	1,373	100	42.31	3.83
	คณิตศาสตร์	1,373	100	31.08	3.87
	วิทยาศาสตร์	1,373	100	32.89	3.37
	ภาษาอังกฤษ	1,373	100	32.07	5.57



**16. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นิเทศฯ /กัญจนฯ) งบประมาณ
จำนวน 69,072 บาท**

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนเป้าหมายแจ้งรายชื่อหนังสือพระราชนิพนธ์ เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 แจ้งโรงเรียนเป้าหมายคัดเลือกหนังสือพระราช
นิพนธ์ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์แจ้งดำเนินการ
จัดซื้อจัดจ้างแล้วเสร็จ แจ้งให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรับหนังสือพระราชนิพนธ์ ชุดเสด็จพระราช
ดำเนินเยือนต่างประเทศ (เอกสารภาคผนวกตามรายชื่อหนังสือ)เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2563 เวลา
09.00น. ณ ห้องประชุมบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
และได้ตั้งกลุ่มไลน์ *ห้องสมุด เพื่อติดต่อสื่อสารในการจัดห้องสมุดต้นแบบ และนิเทศติดตามทุก
สัปดาห์ด้วยระบบออนไลน์ผ่านกลุ่มไลน์

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านเป็นต้นแบบ
จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองกรวด โรงเรียนบ้านปากตก โรงเรียนบ้านบ้านไร่เหนือ
โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ และโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง

กิจกรรมที่ 2 สร้างเว็บไซต์ห้องสมุดดิจิทัล (Digital library) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สร้างเว็บไซต์ คู่มือระบบเครือข่าย ผลิต สร้าง สื่อรักการอ่าน รวบรวม
เรียบเรียง หนังสือ e-Book ,Anyflip, Flip Book Maker จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไว้ในเว็บไซต์ จัดทำ
คู่มือระบบออนไลน์ แก้ปัญหาเครือข่าย เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2563

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีเว็บไซต์
ห้องสมุดดิจิทัล (Digital library) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
<https://1th.me/dZEjy>

กิจกรรมที่ 3 Trainer Video Clip กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ตัวแทน
ครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ Trainer Video Clip กิจกรรม
ส่งเสริมรักการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมบึงสามพัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 พร้อมกับแจ้งคณะกรรมการ Trainer Clip
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษา จัดทำ รวบรวม
เรียบเรียง Video Clip ของโรงเรียนต้นแบบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน มีคลิปวิดีโอส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นต้นแบบ กิจกรรมรักการอ่าน วิดีโอคลิป ส่งเสริมการอ่าน
<https://1th.me/RPgKp> พร้อมประชาสัมพันธ์เผยแพร่เว็บไซต์วันประชุมผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน
188 คน วันที่ 18 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 3

กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน

1) นิเทศติดตามด้วยกูเกิล Google ฟอรัม ระบบออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองกรวด โรงเรียนปากตก โรงเรียนบ้านไร่เหนือ โรงเรียน
บ้านหนองไม้สอ และ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง



2) ประเมินความพึงพอใจในการศึกษาความรู้จากเว็บไซต์ห้องสมุดดิจิทัล (Digital library) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน

1) ผลการนิเทศ พบว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับคำแนะนำ การส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน และการรายงานผลกิจกรรมรักการอ่าน

2) ผลประเมินความพึงพอใจในการศึกษาความรู้จากเว็บไซต์ห้องสมุดดิจิทัล (Digital library) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3

- ตรงกับความต้องการ อยู่ในระดับดีมาก
- การจัดเรียงหมวดหมู่ ง่าย และสะดวกต่อการค้นหา อยู่ในระดับดีมาก
- จำนวนเพียงพอต่อความต้องการ อยู่ในระดับดีมาก
- สื่อในห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีมาก
- ขั้นตอนการสืบค้นทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในระดับดีมาก
- ผลลัพธ์จากการสืบค้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ อยู่ในระดับดีมาก
- ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการใช้ห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) อยู่ในระดับดีมาก
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ แสดงความคิดเห็น PLC ร่วมกันพัฒนาการศึกษา
 - ❖ จัดกิจกรรมให้หลากหลายครอบคลุม
 - ❖ หมวดหมู่หนังสือที่ท่านประสงค์ให้จัดทำเพิ่มเติมในห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library) การวิจัยในชั้นเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- ส่งผลงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คือ
 - ❖ โรงเรียนบ้านปากตก เรื่อง โครงการงานคอมพิวเตอร์
 - ❖ โรงเรียนบ้านบึงนาจวน เรื่อง ตัวอย่างการรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - ❖ โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย สื่อประกอบการสอน วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง ทิศ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 - 2/2
 - ❖ โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย
 - ❖ โรงเรียนบ้านเข้มทอง การทำสบู่มะขาม

17. **โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562**
(นิเทศฯ/อมรินทร์) งบประมาณ 86,467 บาท

1) จัดประชุมชี้แจงประธานสนามสอบ จำนวน 173 คน ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของประธานสนามสอบ

2) ประชุมทางไกลชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ผ่าน VDO Conference กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการ จำนวน 173 ชุด ในวันที่ 2 มีนาคม 2563



3) ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ทดสอบ และตรวจกระดาษคำตอบข้อเขียน ในวันที่ 4 มีนาคม 2563 ณ สนามสอบ โดยมีการนิเทศฯ จากคณะนิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยการสุ่มในจำนวน 27 สนามสอบ

4) คณะกรรมการกลางตรวจสอบความเรียบร้อยการบันทึกคะแนนและเอกสารที่เกี่ยวข้องนำส่งศูนย์สอบ ศูนย์สอบตรวจสอบความเรียบร้อย ถูกต้องของเอกสารการสอบทุกรายการ จัดแยกและเรียงลำดับ เอกสารการสอบที่ต้องส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินการต่อไป

5) สรุปผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จัดพิมพ์เป็นเล่มรายงาน มอบให้ทุกโรงเรียนครวประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 นำผลการประเมินวางแผนเพื่อการพัฒนาการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน 5 ขนาดโรงเรียน และผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้าน

ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 188 โรงเรียน 199 ห้อง ผู้เข้าสอบ 2,763 คน (ปกติ 1,477 คน พิเศษ 275 คน) (โรงเรียนบ้านสระแก้ว ไม่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) ด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ร้อยละ 45.71

2) ผลการนิเทศ พบว่า ทุกสนามสอบมีการจัดห้องสอบตามเกณฑ์คู่มือการสอบ เริ่มดำเนินการสอบตรงตามตารางสอบและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการสอบ มีคณะกรรมการคุมสอบห้องละ 2 คน กรรมการได้มีการตรวจสอบความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบของนักเรียนทุกคน และรอยเฉลยข้อสอบข้อเขียนจากส่วนกลางแล้วดำเนินการตรวจข้อสอบข้อเขียน พบปัญหาการดำเนินงาน คือ มีการส่งเฉลยข้อสอบจากส่วนกลางล่าช้า ข้อเสนอแนะ ควรวางแผนการจัดทำข้อมูลการเฉลยข้อสอบให้รัดกุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. โรงเรียนที่มีผล NT ผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน 5 ขนาดโรงเรียน และผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้าน ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2563 ดังนี้

➤ ประเภทผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน 5 ขนาดโรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อันดับ
1	บ้านวังอ่าง	เล็กพิเศษ	1
2	บ้านท่าโรง	เล็กพิเศษ	2
3	บ้านยางสาว	เล็กพิเศษ	3
4	บ้านปู่จ้าว	เล็ก	1
5	บ้านเขาสูงราษฎร์บำรุง	เล็ก	2
6	รัฐประชานุสรณ์	เล็ก	3
7	บ้านเนินสะอาด	กลาง	1
8	บ้านวังไผ่	กลาง	2
9	บ้านราหูล	กลาง	3



ลำดับที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อันดับ
10	บ้านนาทุ่ง	ใหญ่	1
11	บ้านบ่อไทย	ใหญ่	2
12	อนุบาลหนองไผ่	ใหญ่	3
13	อนุบาลศรีเทพ(สว่างวัฒนา)	ใหญ่พิเศษ	1
14	อนุบาลบึงสามพัน(ชัยสมอทอด)	ใหญ่พิเศษ	2
15	บ้าน กม.35	ใหญ่พิเศษ	3

➤ ประเภทผลคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรายด้าน

ลำดับที่	โรงเรียน	รายด้าน	อันดับ
1	บ้านเนินสะอาด	ภาษาไทย	1
2	บ้านปู่จ้าว	ภาษาไทย	2
3	บ้านวังอ่าง	ภาษาไทย	3
4	บ้านท่าโรง	คณิตศาสตร์	1
5	บ้านวังไผ่	คณิตศาสตร์	2
6	บ้านปู่จ้าว	คณิตศาสตร์	3

➤ รับเกียรติบัตรผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)

ลำดับที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อันดับ	หมายเหตุ
1	บ้านวังอ่าง	เล็กพิเศษ	1	คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย อันดับที่ 3
2	บ้านท่าโรง	เล็กพิเศษ	2	คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ อันดับที่ 1
3	บ้านยางสาว	เล็กพิเศษ	3	
4	บ้านปู่จ้าว	เล็ก	1	คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย อันดับที่ 2 คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ อันดับที่ 3
5	บ้านเขาสูงราษฎร์บำรุง	เล็ก	2	
6	รัฐประชานุสรณ์	เล็ก	3	
7	บ้านเนินสะอาด	กลาง	1	คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย อันดับที่ 1
8	บ้านวังไผ่	กลาง	2	คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ อันดับที่ 2
9	บ้านราहुล	กลาง	3	
10	บ้านนาทุ่ง	ใหญ่	1	
11	บ้านบ่อไทย	ใหญ่	2	
12	อนุบาลหนองไผ่	ใหญ่	3	



ลำดับที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อันดับ	หมายเหตุ
13	อนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา)	ใหญ่พิเศษ	1	
14	อนุบาลบึงสามพัน (ชัยสมอทอด)	ใหญ่พิเศษ	2	
15	บ้านกม.35	ใหญ่พิเศษ	3	

➤ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้าน /ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2561			ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา 2561
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน ผู้เข้า สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ด้านคณิตศาสตร์	2,763	923	33.41	3,018	627	20.78	12.63
ด้านภาษาไทย	2,763	1,030	37.28	3,018	1510	50.03	- 12.75
ความสามารถ รวมทั้ง 2 ด้าน	2,763	968	35.03	3,018	986	32.67	2.36

18. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (นิเทศฯ /ปณิตช) งบจัดสรร จำนวน 256,100 บาท

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1โรงเรียน 1 นวัตกรรม) ใช้งบประมาณกิจกรรมที่ 5 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 43 โรงเรียนการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ทุกโรงเรียน โดยใช้สื่อต่างๆ เช่น power point website จัดหมายข่าว และรายงานทางเว็บไซต์ eesdobec.com

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ COVID-19 และรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ครบทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้จัดทำ เครื่องมือแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล แจกปฏิทินการนิเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ออกนิเทศตามปฏิทิน และสรุปผลการนิเทศ

ผลการดำเนินงาน ผลการกำกับนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรงเรียน มีความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็น

- 1) การติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลด้านอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ร้อยละ 91.40
- 2) การติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลด้านโครงสร้างพื้นฐาน ร้อยละ 90.20
- 3) การติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลด้านส่งเสริมการศึกษา ร้อยละ 97.60
- 4) การติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลด้านเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ร้อยละ 94.10



กิจกรรมที่ 3 การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(1โรงเรียน 1 นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม)ใช้งบประมาณกิจกรรมที่ 5 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 43 โรงเรียนใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทุกโรงเรียน โดยใช้สื่อต่างๆ เช่น power point website จดหมายข่าว และรายงานทางเว็บไซต์ eesdobec.com

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) มีนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ครบทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA Online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล บูรณาการร่วมกับโครงการการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น ดำเนินการโดยกลุ่มอำนวยการ(ปาริชาติ)

กิจกรรมที่ 5 แจกจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 43 โรงเรียนฯละ 5.000 บาท แจกจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ดำเนินการในกิจกรรมที่ 1-4

กิจกรรมเพิ่มเติม

1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ที่เกี่ยวกับกิจกรรม สำหรับผู้บริหารโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล จำนวน 43 โรงเรียน ในวันที่ 24 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน ในการให้ความรู้เพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นผู้นำที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม ความสามารถในการแสดงออกของนักเรียน เสริมสร้างศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู แจกโรงเรียนส่งผู้บริหารเข้ารับฟังแนวทางการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) นักเรียน ครู ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) และคัดเลือกผลงานดีเด่น ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผลการคัดเลือกกิจกรรม

ด้านการบริหาร	ด้านการจัดการเรียนการสอน	ด้านทักษะนักเรียน
1.โรงเรียนบ้านเนินถาวร	1.โรงเรียนบ้านกลาง	1.โรงเรียนบ้านรวมทรัพย์
2.โรงเรียนบ้านราหุล	2.โรงเรียนบ้านราหุล	2.โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
3.โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีฯ	3.โรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน	3.โรงเรียนบ้านสันเจริญโป่งสะทอน

2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ในวันที่ 29 กันยายน 2563 ณ โรงเรียน อนุบาลบึงสามพัน

ผลการดำเนินงาน

มีผลงานที่ดีเด่น ด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ด้านทักษะนักเรียน ของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



19. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ส่งเสริมฯ/กิตติกาญจน์) งบประมาณ 6,778 บาท ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งกำหนดการส่งแบบคำขอรับการประเมินและผลงาน จัดประชุมคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเสา อำเภอหนองไผ่ และประชุมสรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเสา

20. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (นิเทศ/สวกัญญา) งบประมาณ 12,965 บาท **กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้ เข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21**

1) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มาก่อนการดำเนินงาน ในการสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของคณะทำงาน เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมหน้าห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

2) สสำรวจความต้องการสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 8 แห่งในการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาละ 10,140 บาท ในการจัดซื้อวัสดุ โดยใช้แบบสำรวจจาก google form เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2563 รวบรวมและดำเนินการจัดวัสดุตามที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเลือกและส่งมอบวัสดุดังกล่าวให้กับสถานศึกษา เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ในวันประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

3) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ระดับห้องเรียนที่ครอบคลุมด้านทักษะและคุณลักษณะความสามารถตามบริบทของพื้นที่ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมี ผอ.โรงเรียนหรือครูผู้สอนที่มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และคณะทำงานรวม 22 คน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านปากตก โรงเรียนบ้านห้วยโป่งไผ่ขวาง โรงเรียนบ้านพญาวัง โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล โรงเรียนชุมชนบ้านพุดเตย โรงเรียนบ้านเนินสะอาด โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ และโรงเรียนบ้านบึงนาจาน มีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 จากห้องเรียนตามบริบทความจำเป็นของพื้นที่โดยโรงเรียนและครูผู้สอนมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (Best practices) ซึ่งสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และบริบทของแต่ละโรงเรียน พร้อมทั้งได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนและครูแกนนำที่มีผลจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (Best practices) ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยเกียรติบัตรออนไลน์



กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

1) จัดตั้งกลุ่มไลน์ คือ กลุ่ม line ศตวรรษที่ 21 สพป.พช.3 <http://line.me/ti/g/bOhwHLazP4> และ เฟสบุ๊ค คือ กลุ่ม facebook การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

<https://www.facebook.com/groups/3543185642359100/?ref=share> สำหรับครูแกนนำในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายและคณะทำงานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563

2) จัดประชุมในการนิเทศช่วยเหลือและกำกับติดตามการดำเนินงานในการสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียนผ่านโปรแกรมการประชุมออนไลน์ให้แก่ครูแกนนำในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2563

3) ประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ส่งผลงานเป็นวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และ Infographics การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทางกลุ่มไลน์และเฟสบุ๊ค ที่จัดตั้งไว้ภายในวันที่ 12 กันยายน 2563

4) ประกาศผลการประกวดและยกย่องเชิดชูเกียรติวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ด้วยเกียรติบัตรออนไลน์ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายผ่านทางกลุ่มไลน์และเฟสบุ๊คที่จัดตั้งไว้ในวันที่ 18 กันยายน 2563 และเผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์คือ เฟสบุ๊คเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และ Youtube.com

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และเกิดวิธีการปฏิบัติที่ดีตามบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และบริบทของโรงเรียนรวมถึงสามารถเป็นครูแกนนำในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูแกนนำที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ (Best practices) ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยเกียรติบัตรออนไลน์

2) ผู้เรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

21. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล และภาวะโภชนาการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (นิเทศฯ/กัญจนฯ) งบจัดสรร จำนวน 7,156 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ นิเทศติดตาม ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันที่ 18 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน

1) คณะกรรมการ นิเทศติดตามทราบแนวทาง วิธีการและกำหนดการนิเทศ และผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนทราบช่องทางและระยะเวลาการรายงานข้อมูล



- (1) รายงานฉบับที่ 1 คณะกรรมการ และผู้ประสานงานรายงานวันที่ 21-28 สิงหาคม 2563
 - (2) รายงานฉบับที่ 2 วิทยาการคำนวณ ครั้งที่ 1 รายงานวันที่ 21-28 สิงหาคม 2563
 - (3) รายงานฉบับที่ 3 การจัดการเรียนรู้ทางไกล ครั้งที่ 1 รายงานวันที่ 21-28 สิงหาคม 2563
 - (4) รายงานฉบับที่ 4 ภาวะโภชนาการ ครั้งที่ 1 รายงานวันที่ 21-28 สิงหาคม 2563
 - (5) รายงานฉบับที่ 5 วิทยาการคำนวณ ครั้งที่ 2 รายงานวันที่ 18-25 กันยายน 2563
 - (6) รายงานฉบับที่ 6 การจัดการเรียนรู้ทางไกล ครั้งที่ 2 รายงานวันที่ 18-25 กันยายน 2563
 - (7) รายงานฉบับที่ 4 ภาวะโภชนาการ ครั้งที่ 2 รายงานวันที่ 18-25 กันยายน 2563
- 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 189 แห่ง รายงานในระบบ <https://COVIDcenter.obec.go.th/>
- (1) ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ

(2) มีการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ด้วยสื่อช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น ON-SITE ONAIR และ ON-LINE

(3) มีสุขภาพของผู้เรียน การปรับตัวของสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ถูกสุขลักษณะ

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามและช่วยเหลือ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันที่ 20 สิงหาคม 2563 คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 16 แห่ง คัดเลือกจากโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความต้องการช่วยเหลือเร่งด่วน ด้วยการนิเทศติดตาม และสรุปและรายงานผลการนิเทศผ่าน PBN3 Nited Online

อำเภอหนองไผ่	โรงเรียนบ้านน้ำเขียว	โรงเรียนบ้านสระเกษ
	โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง	โรงเรียนบ้านท่าเยี่ยม
อำเภอป่าสามพัน	โรงเรียนบ้านวังไธย	โรงเรียนบ้านซับสามัคคี
	โรงเรียนบ้านสระแก้ว	โรงเรียนบ้านหนองพลวง
อำเภอวิเชียรบุรี	โรงเรียนบ้านซับกระไซ	โรงเรียนบ้านดาดอุดม
	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	โรงเรียนวัลลภานุสรณ์
อำเภอศรีเทพ	โรงเรียนบ้านคลองกระจิงวังไทร	โรงเรียนบ้านหนองสะแกสี
	โรงเรียนบ้านวังขาม	โรงเรียนบ้านท่าไม้ทอง

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding ได้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ด้วยสื่อช่องทางสื่อสารต่างๆ เช่น ON-SITE ONAIR และ ON-LINE และ มีสุขภาพของผู้เรียน การปรับตัวของสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ถูกสุขลักษณะ



22.โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มนโยบายการปรับสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ให้เป็น 50 : 50 (ส่งเสริมฯ/จุฬารัตน์) งบจัดสรร จำนวน 15,000 บาท จัดอบรมส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มนโยบายการปรับสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา:สายสามัญ ให้เป็น 50:50 โดยเชิญครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 68 แห่ง เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2563 ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน(ซบสมทอด) โดยมีตัวแทนจากวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรีได้จัดบูชแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจเพชรบูรณ์ นำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาและกิจกรรมเล่น ตอบปัญหา

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 68 แห่งๆ ละ 1 คน รวม 68 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 68 แห่งๆ ละ 1 คน รวม 68 คน มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง และ มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4

ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2562 (ส่งเสริมฯ /อรพรรณ) งบจัดสรร จำนวน 14,400 บาท (งบเงินอุดหนุนปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลฯ
จัดประชุมชี้แจงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไขในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 186 คน เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี (เดิมห้องประชุมใหญ่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดวิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) นางฐิติชญาณ์ ศศิพัชรพงษ์ | ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ |
| 2) นางสาวนริศรา จันทรา | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนอนุบาลหนองไผ่ |
| 3) นางสาวธมนวรรณ ตะกรุดเพ็ง | ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกกร้งน้อย |
| 4) นางสาวบังอร เลิกนอก | ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกกร้งน้อย |



ผลการดำเนินงาน ครูผู้รับผิดชอบการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เข้าร่วมประชุม จำนวน 180 โรงเรียน รวม 189 คน คิดเป็นร้อยละ 96.78 และสามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียน (นร 01) ครบ 100% จำนวน 115 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.85

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามเชิงประจักษ์ ๕ นิเทศ ติดตามเชิงประจักษ์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 แห่ง เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2562 – วันที่ 6 มกราคม 2563

ผลการดำเนินงาน ผลการนิเทศฯ พบว่า มีสถานศึกษาในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 แห่ง ดำเนินการตามแบบการนิเทศที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 32 และไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68 โดยหัวข้อการนิเทศติดตามเชิงประจักษ์สถานศึกษาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ดังนี้

- 1) มีครูผู้รับผิดชอบงานระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข
- 2) มีคู่มือการดำเนินงาน
- 3) ดำเนินการตามปฏิทิน
- 4) ดำเนินการตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
- 5) การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 6) การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 7) หลักฐานการจ่ายเงินค่าครองชีพนักเรียน
- 8) หลักฐานการจัดหาอาหารเข้าสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และอาหารเช้า/กลางวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา (กรณีจัดหาอาหารให้กับนักเรียน)
- 9) หลักฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กรณีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- 10) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กรณีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

2. โครงการพัฒนากิจกรรมการเกณฑ์เด็กให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง (ส่งเสริมฯ /กิตติคุณฯ) งบจัดสรร จำนวน 10,000 บาท ประสานสำนักงานการทะเบียน กรมการปกครอง ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 14 หน่วยงาน ขอความอนุเคราะห์คัดลอกข้อมูลประชากรวัยเรียนจากฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร (ทร.14) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ทุกหน่วยงาน ต้องปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคติดต่อดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการประสานขอใช้ข้อมูลรายชื่อประชากรวัยเรียนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานข้อมูลจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ใช้เป็นข้อมูลในการติดตามเด็กที่เกิดในปี พ.ศ.2556 (อายุ 7 ปี) เข้าเรียนชั้น ป.1 ในปีการศึกษา 2563 ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จึงใช้ข้อมูลดังกล่าวให้โรงเรียนได้ทำการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 189 แห่ง สามารถเกณฑ์เด็กที่มีอายุครบกำหนดเข้าเรียน ร้อยละ 100
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สามารถส่งเสริมสนับสนุน การเกณฑ์เด็กให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม



3) เด็กที่เกิดในปี พ.ศ.2556 (อายุ 7 ปี) ในเขตพื้นที่บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้เข้าเรียนชั้น ป.1 ในปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100

3. โครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน(ส่งเสริมฯ/อพรพรณ)
งบประมาณจำนวน 69,978.80 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมี นางสาวเนาวรัตน์ วงศ์ยังประเสริฐ นักจิตวิทยา โรงพยาบาลบึงสามพัน นางสมหญิง บุญปั้น ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านท่าดอง นายประวิทย์ นาคมอญ ครู โรงเรียนบ้านพญาวัง และผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นวิทยากรให้ความรู้ให้กับครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 187 คน ดังนี้

1) วันที่ 18 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้าน กม.35

2) วันที่ 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

3) วันที่ 22 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี

4) วันที่ 23 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลศรีเทพ

ผลการดำเนินงาน ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำนวน 189 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

1) ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบ

2) จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุม บึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

3) ประเมินเชิงประจักษ์การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 และประเมินเชิงประจักษ์การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ณ โรงเรียนบ้านเนินถาวร โรงเรียนบ้านหนองสรวง และโรงเรียนบ้านรวมทรัพย์

4) จัดประชุมสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



5) แจงผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 และส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ไปยังเขตตรวจราชการที่ 17 (สพม.เขต 39)

ผลการดำเนินงาน

1) สถานศึกษาในสังกัดที่ส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

ขนาดใหญ่ จำนวน – โรงเรียน

ขนาดกลาง จำนวน 7 โรงเรียน

ขนาดเล็ก จำนวน 1 โรงเรียน

โดยมีผลการพิจารณาคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขนาดกลาง – รางวัลระดับทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

– รางวัลระดับเงิน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองสระ

และ โรงเรียนบ้านรวมทรัพย์

– รางวัลระดับทองแดง ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าด่าง

ขนาดเล็ก – รางวัลระดับทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองสระ

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเป็นตัวแทนได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 (Cluster 17) ประจำปี 2563 ได้แก่ สถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ระดับเงิน คือ โรงเรียนบ้านหนองสระ และสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับทอง คือ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

2) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านคัดกรอง เพื่อเก็บข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในด้าน การจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 3 เพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.) ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

กิจกรรมที่ 4 ภารกิจของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างเครือข่ายจังหวัดของการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนโดยใช้นักจิตวิทยาคลินิกเป็นฐาน เมื่อวันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน และจัดทำป้ายศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน จากการเข้าร่วมประชุมมีการสร้างเครือข่ายจังหวัด ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2, 3 และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 เพื่อร่วมกันทำงานเชิงรุก แก้ไข เฝ้าระวังเหตุได้ทันที่ และทำให้เกิดการเรียนรู้อันมีแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหาความรุนแรงที่ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียน ทราบวิธีการทำงานหน้าที่ และวิธีการส่งต่อให้เครือข่าย



4. โครงการการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ด้วย DLTV (นโยบายและแผน/สู่ระดับ) งบประมาณ 59,870 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดทำองค์ความรู้เบื้องต้นในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ (DLTV) ให้โรงเรียนได้ใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ DLTV จัดประชุมเพื่อจัดทำองค์ความรู้เบื้องต้น ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ให้โรงเรียนได้ใช้แก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ DLTV ในวันที่ 19 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3 และได้ไปตรวจสอบคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ของ โรงเรียนบ้านซับน้อย ในวันที่ 24 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีองค์ความรู้เบื้องต้นในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV อยู่ระหว่างติดต่อจึงยังไม่ได้เผยแพร่ และโรงเรียน บ้านซับน้อย มีคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุง/รักษาสื่อ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดสรรให้โรงเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการซ่อมบำรุง/รักษาสื่อ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ได้ใช้งานได้เป็นปกติ และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย DLTV จำนวน 21 แห่ง รวมเป็นเงิน 56,770 บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3 มีอุปกรณ์ DLTV ใช้งานได้เป็นปกติและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

5. โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลโรงเรียน ขนาดเล็กและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV (นิเทศฯ/กัญจนฯ) งบประมาณ จำนวน 56,402 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV สำหรับผู้บริหาร จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV สำหรับผู้บริหาร วันที่ 3 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 108 คน ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น และสร้างความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการ และสร้าง ความตระหนักถึงประโยชน์ และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV และมีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศ ปีการศึกษา 2562 ที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โดยได้รับเกียรติบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18 แห่ง

โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ

โรงเรียนบ้านสามัคคีพัฒนา

โรงเรียนบ้านไร่นาพุด

โรงเรียนคลองกะโบน

โรงเรียนบ้านพระที่นั่ง

โรงเรียนบ้านคลองกรวด

โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์

โรงเรียนบ้านแสงมณีวิทยา



โรงเรียนบ้านพุบสะแก	โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง
โรงเรียนบ้านน้ำเขียว	โรงเรียนบ้านไทรทอง (หนองไผ่)
โรงเรียนบ้านเขาบางโปร่ง	โรงเรียนบ้านวังอ่าง
โรงเรียนบ้านสระหมื่นเขียง	โรงเรียนบ้านเนินพัฒนา
โรงเรียนบ้านปู่จ้าว	โรงเรียนบ้านท่าสวาย

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้กับครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่ง ในการนำเทคนิคสื่อการสอน DLTV มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างแบบวัดผลการเรียนด้วยการสร้างแบบฝึกหัดพร้อมทั้งตรวจอัตโนมัติได้ บน Google Form การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย Infographics เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน ครูของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 108 คน ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีทักษะการใช้สื่อการสอนและได้นำสื่อการสอน DLTV มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างแบบวัดผลการเรียนด้วยการสร้างแบบฝึกหัดพร้อมทั้งตรวจอัตโนมัติได้บน Google Form การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย Infographics

กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม และประเมินผลการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 108 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 18-26 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 108 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากคณะศึกษานิเทศก์ทางตรง และรายงานในระบบ <http://vige.pbn3.go.th/ex-supervision.php?action=exsupervision>

2) ผลการนิเทศ

ด้านการจัดการเรียนการสอน มี 4 ตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่ 4 สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การสอนซ่อมเสริมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และบันทึกผลการสอนซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับปัญหาที่พบจากการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนตัวชี้วัดอื่นและรายการอื่นด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ด้านการบริหารจัดการ มี 5 ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และมีการตรวจสอบบำรุงรักษาให้มีความเข้มแข็งแข็งแรงพร้อมใช้งานตลอดเวลา อยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนตัวชี้วัดอื่นและรายการอื่นด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กิจกรรมที่ 4 ประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แจ้างจัดกิจกรรมการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยให้ศูนย์พัฒนาวิชาการคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นตัวแทนจำนวนศูนย์ละ 2 โรงเรียน และจัดกิจกรรมการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) วันที่ 28 สิงหาคม 2563



ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ศูนย์พัฒนาวิชาการละ 1 โรงเรียน รวม 22 โรงเรียน ประกวดวันที่ 28 สิงหาคม 2563 ตัวแทนศูนย์พัฒนาวิชาการคัดเลือกตัวแทนมาทั้งหมด 18 โรงเรียน

2) ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยให้เมื่อคราวประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4 /2563 วันพุธที่ 21 ตุลาคม 2563 ดังนี้

- (1) เหรียญทอง ชนะเลิศ โรงเรียนบ้านสันเจริญโป่งสะทอน
- (2) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1 โรงเรียนวัลลภาานุสรณ์
- (3) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1 โรงเรียนบ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์
- (4) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 โรงเรียนบ้านซับชมภู
- (5) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 3 โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์
- (6) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 4 โรงเรียนบ้านพรหมยาม
- (7) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านวังเหว
- (8) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านบ้านน้ำอ้อม
- (9) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนหนองสะแก
- (10) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านบ้านโคกหิน
- (11) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านท่าสวาย
- (12) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านหัวโตก
- (13) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านวังลึก
- (14) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด
- (15) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่นาพัฒนา
- (16) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านปางยาง
- (17) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านเนินสมบุญ
- (18) เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 5 โรงเรียนบ้านตะกรุดหิน



กลยุทธ์ที่ 5

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสำนักงาน สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (อำนาจการ/ปาริชาติ) งบประมาณโครงการ จำนวน 137,510 บาท

กิจกรรมที่ 1 การให้บริการและการอำนวยความสะดวก บริการน้ำดื่มจัดบริการน้ำดื่มตามจุดต่างๆ และรับคณะศึกษาดูงาน 2 คณะ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2563 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสำนักงานและผู้มาติดต่อราชการทำให้พึงพอใจต่อการให้บริการ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

2) บุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานกับบุคลากรต่างสำนักงานฯ เพื่อนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานของตน

กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรม 5 ส.(Big Cleaning Day)

ครั้งที่ 1 ดำเนินการเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 58 คน

ครั้งที่ 2 ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 63 คน

ครั้งที่ 3 ดำเนินการเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน

ครั้งที่ 4 ดำเนินการเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 56 คน

และได้ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณป้ายสำนักงานฯ ด้านหน้า

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีห้องปฏิบัติงานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีบริเวณสภาพแวดล้อมสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการรับบริการ สามารถยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

กิจกรรมเพิ่มเติมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย วันที่ 28 - 29 สิงหาคม 2563 ให้กับลูกจ้างประจำ จำนวน 64 คน โดยการศึกษาดูงานการดำเนินงานและวิธีบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่ประสบผลสำเร็จ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ณ องค์การบริหารส่วนตำบลช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ และอบรมให้ความรู้การบริหารจัดการขยะด้วยหลัก 3Rs และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะเพื่อลดปริมาณคาร์บอนในสำนักงานและสถานศึกษา โดยนายรศ.ศรีสุรราช ตำแหน่ง สัตวแพทย์ชำนาญงาน สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ณ Home OK Taleymok อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน ลูกจ้างประจำในสำนักงาน/สถานศึกษา และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 64 คน ได้รับประสบการณ์ตรง /แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน ได้รับความรู้จากการบริหารจัดการขยะมูลฝอย และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงาน ลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ ลดปริมาณคาร์บอนในสำนักงาน/สถานศึกษา

2.โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ส่งเสริม/จตุรรัตน์) งบประมาณ 15,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการจัดส่งแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่สนใจขอรับงบประมาณสนับสนุนโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แบ่งตามขนาดโรงเรียน (เล็ก กลาง ใหญ่)

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดได้ทราบการประชาสัมพันธ์ขอรับงบประมาณสนับสนุนโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น จำนวน 3 แห่ง ตามขนาด เล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ประชุมคัดเลือกโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนในสังกัด โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีโรงเรียนต้นแบบ (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่) จำนวน 3 แห่ง จัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ การมีสมรรถนะ และผลิตสื่อการเรียนรู้ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ขยะพลาสติก ช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนงบประมาณโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 แห่ง ตามขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

1) ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน ที่ได้รับการพิจารณางบประมาณโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

- (1) ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี
- (2) ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านราหูล
- (3) ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านพระที่นั่ง



2) แจ้างโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณางบประมาณโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และดำเนินการตามแนวทางโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563 ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึง “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.2 จัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติก ตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 ผลิตสื่อการเรียนรู้ ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ขยะพลาสติก ผ่านการทำคลิป VDO ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

2.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว พร้อมแนบภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ/กิจกรรมที่สื่อถึงการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบขับเคลื่อนงานด้านการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามโครงการสร้างจิตสำนึกและ ความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บูรณาการเข้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ ดังนี้

- โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดอบรมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึง “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน
- โรงเรียนบ้านราหุลจัดอบรมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึง “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้กับลูกเสือและเนตรนารีรักษสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการกิจกรรมเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานลูกเสือเนตรนารี
- โรงเรียนบ้านพระที่นั่ง จัดอบรมกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึง “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6



กลยุทธ์ที่ 6

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการการพัฒนาและนํานโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (นโยบายและแผน/คณิ่งและคณะ) งบประมาณโครงการ จำนวน168,293 บาท

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563-2565) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

1) จัดประชุมสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ (ห้องประชุม 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างการรับรู้ การวางแผนและการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพหน่วยงานและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี (ห้องประชุมใหญ่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมี ดร.ชูศักดิ์ ชูช่วย ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 และคณะเป็นวิทยากรให้ความรู้ พร้อมทั้งจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ผ่านการอบรมโดยตอบสรุปลงข้อคำถามหลังการพัฒนาผ่าน Google Form

3) จัดประชุมคณะทำงานดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563-2565) ประกอบด้วย ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่สนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ก.ต.ป.น. ประธานศูนย์ประสานงานระดับอำเภอทุกอำเภอ และตัวแทน ผอ.โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กทุกอำเภอ เมื่อวันที่ 16-17 ธันวาคม 2562 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี (ห้องประชุมใหญ่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 พร้อมทั้งสรุปความพึงพอใจในการประชุม

4) เผยแพร่วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร และเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (ฉบับร่าง)

5) จัดทำสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563-2565) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ส่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสนอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.2563-2565)

6) แจกมติการเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2563-2565) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



7) จัดทำแผนใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

8) จัดประชุมเพื่อบริหารงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ทุกรายการ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และพิจารณาเรียงลำดับตามความเหมาะสม หอประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563

9) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนทราบ

10) จัดทำแบบทดสอบเพื่อกระตุ้นการรับรู้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (พ.ศ.2563-2565) ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดและผู้สนใจสามารถศึกษาและตอบแบบสอบถามเมื่อมีคะแนนผ่าน 70% ขึ้นไปจะได้รับใบเกียรติบัตร โดยมีผู้สนใจเข้าทำแบบทดสอบจำนวน 106 คน มีคะแนนผ่านและได้รับเกียรติบัตร จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 87.73 เนื่องจากส่งหนังสือผ่านระบบ Smart Office ประกอบกับได้รับความสนใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องภายในสำนักงานน้อย

11) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (พ.ศ.2563-2565) และเผยแพร่สู่สาธารณชนทราบ

12) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ใช้ร่วมกับการประชุมสภากาแพ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563 วันที่ 17 มิถุนายน 2563 และวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ณ หอประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ให้ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และ ผอ.กลุ่ม/หน่วยแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการทบทวนกิจกรรมในโครงการที่ได้รับอนุมัติ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และทันต่อการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีโครงการที่แจ้งคืนงบประมาณเนื่องจากไม่สามารถดำเนินการได้และเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

13) จัดทำรายงานกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 6 เดือนแรก (ตุลาคม 2562-มีนาคม 2563)

14) จัดประชุมการติดตามการดำเนินงานโครงการเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 โดยมี ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผลการดำเนินงานรายกลยุทธ์ โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบตามที่ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมเสนอโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) และไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานความคืบหน้าโครงการและทำการยื่นเงินเพื่อดำเนินการไม่เกินวันที่ 15 สิงหาคม 2563



15) ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในคราวการประชุมสภากาแพ อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทในการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563-2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ส่งการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

2) ผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร วางแผนและการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 132 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวางแผนและการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยสิ่งที่ได้รับหลังจากการพัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยจำแนกดังนี้ ความรู้ความเข้าใจและความสำคัญของการวางแผน ความรู้ความเข้าใจและความสำคัญของการจัดทำโครงการ และสามารถเขียนโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

1) แจกแนวทางและนโยบายการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนขนาดเล็ก

2) จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ ผู้บริหารสถานศึกษา/รักษาราชการแทน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายที่เข้าแผนรวมสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

3) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการควรรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้กับผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนหลัก จำนวน 9 แห่ง (โรงเรียนบ้านยางสาว โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านน้ำเขียว โรงเรียนบ้านซับวารินทร์ โรงเรียนบ้านไรดาพุดม โรงเรียนบ้านพรหมยาม โรงเรียนบ้านซับหินเพลิง โรงเรียนบ้านน้ำเดือด และโรงเรียนบ้านภูน้ำหยด)

4) สรุปผลการความคิดเห็นผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าแผนรวมสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) เลิกสถานศึกษา 1 แห่ง คือโรงเรียนบ้านพรหมประชาสรรค์

2) ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจการควรรวมสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง เหลือโรงเรียนบ้านตะกุดหินไม่ได้ดำเนินการ



กิจกรรมที่ 3 การบริหารงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563

1) จัดประชุมวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ.2564 และ การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ประธานศูนย์ประสานงานอำเภอทุกอำเภอ ผู้แทน ผอ.โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กทุกอำเภอ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ (ห้องประชุม 1 เดิม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 รายงานการประชุม พร้อมกับรายงานข้อมูลการจัดตั้งงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างตามมติที่ประชุม ที่เว็บไซต์ <http://budget64.jobobec.in.th> และส่งเอกสารการจัดตั้งงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) การเสนอขอรับงบการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (เพิ่มเติม) ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดขอรับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (เพิ่มเติม) โดยส่งหลักเกณฑ์ / แบบการขอรับงบประมาณ (ปร.4-5-6) ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการขอเสนอขออาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปาภายในอาคารเรียนอาคารประกอบให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน โดยขอในลักษณะของงบดำเนินงานตามหลักการจ่ายตามงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่และเงื่อนไข ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดประชุม เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2563 มีโรงเรียนได้รับการพิจารณาขอรับการจัดสรรจำนวน 88 แห่ง รวมวงเงิน 21,836,100 บาท พร้อมกับรายงานข้อมูลในเว็บไซต์ <http://budget63.jobobec.in.th> เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563 และได้ส่งแบบคำขอรับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบกระตุ้นเศรษฐกิจถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) ตรวจสอบเยี่ยมโรงเรียนที่ขอรับงบประมาณใช้งบประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไม่ได้ดำเนินการ แต่ได้ไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ประสบภัย ดังนี้ โรงเรียนบ้านนาทุ่ง โรงเรียนบ้านปู่จ้าว โรงเรียนบ้านท่าไม้ทอง และโรงเรียนบ้านเขาพลวง

4) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ไม่ได้ดำเนินการ ได้ใช้การกำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำทางกลุ่มไลน์: ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.พช.3 มีสมาชิกในกลุ่ม 241 คน ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานข้อมูลครั้งที่ 1 ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ทุกแห่ง (189 แห่ง) สำหรับการรายงานครั้งที่ 2 ได้แจ้งให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการรายงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม ตรงตามบริบทและความต้องการ

2) โรงเรียนในสังกัดรายงานข้อมูลครั้งที่ 1 ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ทุกแห่ง (189 แห่ง)



กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

1) จัดทำรายงานการจัดการศึกษา ปี 2562 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และเผยแพร่สู่สาธารณชนทราบ

2) การประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดประชุมร่วมกับกลุ่มอำนวยการ ในคราวประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดในการรายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการและการรายงานประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 พร้อมกับได้แจ้งผู้รับผิดชอบทราบ และรายงานผลตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรับทราบแนวทาง กรอบระยะเวลาการรายงานตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

3) ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.พ.เพชรบูรณ์ เขต 3 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร

1) ติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในระบบโดยใช้กลุ่มไลน์ : กลุ่มงานข้อมูล สพป. มีสมาชิก 495 คน ประกอบด้วย บุคลากรระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และผู้รับขอระดับสถานศึกษาที่รับผิดชอบการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC , B-OBEC จัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบ PSC (P-School Checking Program) ใช้แจ้งปฏิทินการจัดเก็บข้อมูล และให้คำแนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถรายงานข้อมูลในระบบบัญชีการศึกษา ได้สมบูรณ์ ครบถ้วนและตามระยะเวลาที่กำหนด

2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1) จัดทำหนังสือราชการแจ้งกำหนด, การปฏิทิน และวิธีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย DMC EMIS B-OBEC

2) กำกับติดตาม ให้คำแนะนำผ่านกลุ่มไลน์: กลุ่มงานข้อมูล สพป.

3) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศในระบบออกเป็นรูปแบบไฟล์ Excel และนำเผยแพร่ที่เว็บไซต์ www.Pbn3.go.th ที่สะดวกต่อการใช้งานและง่ายในการเข้าถึง สนองความต้องการผู้ใช้ข้อมูลในการบริหารและจัดการศึกษา

3) การจัดเช่าพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์ (Hosting) เพื่อเป็นพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และหน่วยงานภายในสำนักงาน โรงเรียนในสังกัด และระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตฯ



4) จัดทำองค์ความรู้เบื้องต้นในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ให้โรงเรียนได้ใช้แก้ไขปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์ DLTV ยกเลิกไปใช้งบประมาณใน กิจกรรมที่ 1 จัดทำองค์ความรู้เบื้องต้นในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV โครงการโครงการการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา และมีพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์ (Hosting) เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 กับโรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานภายนอก

2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(บริหารงานบุคคล/พิชิตชัย- ปัทมาภรณ์) งบประมาณโครงการ จำนวน 14,850 บาท

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ จำนวน 4 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 วันที่ 10 ตุลาคม 2562 จำนวน 13 คน
- ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มีนาคม 2563 จำนวน 38 คน
- ครั้งที่ 3 วันที่ 27 มีนาคม 2563 จำนวน 13 คน
- ครั้งที่ 4 วันที่ 14 เมษายน 2563 จำนวน 14 คน

เสนอผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและการพิจารณาอัตรากำลัง ต่อ อคศจ.เพชรบูรณ์ เพื่อกลั่นกรองก่อนขอความเห็นชอบ อคศจ.เพชรบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 วันที่ 4 ตุลาคม 2562 จำนวน 15 คน
- ครั้งที่ 2 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 จำนวน 13 คน
- ครั้งที่ 3 วันที่ 6 มกราคม 2563 จำนวน 14 คน
- ครั้งที่ 4 วันที่ 21 พฤษภาคม 2563 จำนวน 11 คน
- ครั้งที่ 5 วันที่ 9 มีนาคม 2563 จำนวน 13 คน
- ครั้งที่ 6 วันที่ 6 สิงหาคม 2563 จำนวน 13 คน

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานและอัตราจ้าง ตรงตามความต้องการสถานศึกษา โปร่งใสและตรวจสอบข้อมูลได้
- 2) การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม
- 3) การบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรมและโปร่งใส มีการสรรหา บรรจุ ย้าย ลาออก ดังนี้



ชั้นวิภคฤต

- การสรรหา มีการสรรหาตำแหน่งต่างๆ ดังนี้
 - (1) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)
 - (2) พนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน
 - (3) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครู
 - (4) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - (5) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งครูผู้สอนบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - (6) ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
 - การบรรจุและแต่งตั้ง รวม 121 ราย จำแนกประเภทตำแหน่ง ดังนี้
 - (1) รอง ผอ.สพท. จำนวน 2 ราย
 - (2) บุคลากรทางการศึกษา 38ค(2) จำนวน 1 ราย
 - (3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ราย
 - (4) ครู จำนวน 101 ราย
 - (5) พนักงานราชการ จำนวน 16 ราย
 - การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 52 ราย จำแนกตามประเภทตำแหน่ง ดังนี้
 - (1) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย
 - (2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 ราย
 - (3) ครู จำนวน 36 ราย
 - การโอนย้ายบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา 38ค(2) จำนวน 1 ราย
 - การเปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน 1 ราย คือ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 - การลาออกจากราชการ รวม 14 ราย จำแนกตามประเภทตำแหน่ง ดังนี้
 - (1) บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) จำนวน 1 ราย
 - (2) ครู จำนวน 12 ราย
 - (3) ลูกจ้างประจำ จำนวน 4 ราย
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาออกจากราชการ จำนวน 14 ราย การดำเนินงานดังกล่าว สามารถปฏิบัติได้ทันตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่วนราชการ จะเป็นผู้กำหนด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จะเป็นผู้กำหนดวัน เวลา ที่จะนำเรื่องเข้าประชุมเพื่อเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อนุมัติ ซึ่งต้องดำเนินการพร้อมกันทุกเขตพื้นที่

3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (อำนวยการ/ศิริพรรณ)
งบบริหารโครงการ จำนวน 113,105 บาท
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



ครั้งที่ 1 วันที่ 18 ธันวาคม 2562 จำนวน 210 คน

ครั้งที่ 2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวน 212 คน

ครั้งที่ 3 วันที่ 18 สิงหาคม 2563 จำนวน 213 คน

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับฟังนโยบายสำคัญทางการศึกษา พร้อมกับสะท้อนสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ Best Practice เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ให้โรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาผ่านทางระบบ Video Conference จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ผ่านทางจอภาพ (Conference) เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมประชุมผ่านทางจอภาพ (Conference)

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับฟังนโยบายสำคัญทางการศึกษาพร้อมกับสะท้อนสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านทางจอภาพ (Conference)

กิจกรรมที่ 3 ประชุมข้าราชการ/ลูกจ้างภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการ ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบ ขอราชการและนโยบายด้านการบริหารและจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ประชุมประธานศูนย์ประสานงานอำเภอ/ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน 4 ครั้ง

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2563 จำนวน 41 คน

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2563 จำนวน 50 คน

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563 จำนวน 44 คน

ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2563 จำนวน 47 คน

ผลการดำเนินงาน ประธานศูนย์ประสานงานอำเภอ/ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับทราบขอราชการและนโยบายด้านการจัดการศึกษาพร้อมกับสะท้อนสภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และขยายผลสู่สถานศึกษาภายในศูนย์พัฒนาวิชาการ

กิจกรรมที่ 5 ประชุมเสวนาสภากาแฟเข้าทุกวันพุธ ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ได้รับทราบขอราชการกลุ่มต่าง ๆ และร่วมกันสะท้อนผลการบริหารและจัดการศึกษา รวมถึงร่วมกันวิเคราะห์ พิจารณาขอราชการสำคัญ และขยายผลสู่บุคลากรภายในกลุ่มได้ทราบโดยทั่วกัน



4. โครงการเทิดทูนสถาบัน วันสำคัญและประเพณีไทย (อำนวยการ /สิทธิกร) งบประมาณ

โครงการ จำนวน 28,750 บาท

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ

1) ร่วมถวายพานดอกไม้ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอป่าสักสามพัน

2) ร่วมถวายพวงมาลา กิจกรรมวันปียมหาราช ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอป่าสักสามพัน

3) ร่วมถวายพานพุ่ม กิจกรรมวันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันกองทัพไทย ณ ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช อำเภอวิเชียรบุรี

4) ร่วมถวายพานพุ่ม กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ณ ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช อำเภอวิเชียรบุรี

5) ร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในวันที่ 3 มิถุนายน 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

4) ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 ณ โดมมูลนิธิต่างสามพันธรรมสถาน อำเภอป่าสักสามพัน

5) ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอป่าสักสามพัน

ผลการดำเนินงาน บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เกิดความรักความสามัคคีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษา ส่วนราชการ และสาธารณชน

5. โครงการการประชาสัมพันธ์หน่วยงาน (อำนวยการ/ปาริชาติ-สิทธิกร) งบประมาณ

โครงการ จำนวน 64,934 บาท

กิจกรรมที่ 1 จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ สพ.เพชรบูรณ์ เขต 3 จัดทำ 1 ฉบับ ยกเลิกฉบับที่ 2-3 จัดทำเป็นออนไลน์

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ผู้สาธารณชน ครู บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบความเคลื่อนไหวและ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ยกเลิก



กิจกรรมที่ 3 จัดทำไวนิล/ป้ายประชาสัมพันธ์ จัดทำป้ายไวนิล โฟมบอร์ด เผยแพร่นโยบาย แนวทางการบริหารงาน โครงสร้าง สร้างการรับรู้แก่บุคลากรและสาธารณชนตรวจสอบข้อมูลและพื้นที่ และป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน ส่งผลให้ครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และ ผู้ติดต่อราชการได้รับทราบความเคลื่อนไหว และผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (อำนาจการ/สุกัญญา-อัจฉรา) งบประมาณโครงการ จำนวน 5,839 บาท

กิจกรรมที่ 1 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผล และเชิญประชุมเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 26 คน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) รายงานข้อมูลตามเวลาที่กำหนด
- 2) ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (KPI Report System : KRS) ผลการประเมินองค์ประกอบ โดยรวมอยู่ในระดับ 4.23805 ระดับมาตรฐานขั้นสูง

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการควบคุมภายใน

- 1) จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานควบคุมภายในของสถานศึกษาและแจ้งกลุ่มงานของ สพป.พช.3
- 2) รวบรวมเอกสารรายงานควบคุมภายในจากสถานศึกษาและกลุ่มงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อจัดทำสรุปรายงานนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลการประเมินการควบคุมภายในภาพรวม
- 3) ประชุมสรุปผลการประเมินควบคุมภายในภาพรวม วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ (เดิมห้องประชุม 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
- 4) จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ยกเลิกการประชุมเชิงปฏิบัติการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดจัดส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในที่ถูกต้องตามแบบที่กำหนดและทันระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 28 พฤศจิกายน 2562



กิจกรรมที่ 3 งานติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1) ศึกษาหลักเกณฑ์และแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และจากการ video conference ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบชี้แจงการจัดทำแบบรายงานผลและเอกสารประกอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด กำหนดให้จัดส่งแบบรายงานและเอกสารประกอบภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563 เพื่อกลั่นกรองเอกสารก่อนนำส่งในระบบ e-MES รอบที่ 2 ปีงบประมาณภายในวันที่ 15 กันยายน 2563

3) รายงานผลการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอบที่ 1 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

1) คณะกรรมการ/คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ทราบหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานข้อมูล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดทำแบบรายงานและเอกสารประกอบการรายงานในระบบตามกำหนดระยะเวลา และผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา (นิเทศฯ / ปิยะวรรณ) งบบริหารโครงการ ยกเลิก
จัดเป็นการให้ความรู้แบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 1 AAR โรงเรียนประเมินภายนอกรอบสี่

กิจกรรมที่ 2 สะท้อนผลการรายงานการประเมินตนเอง

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล

1) สื่อสารแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงาน SAR ปีการศึกษา 2562 ผ่านช่อง YouTube “พฤษภาคม PBN3 Media Channel” และจัดให้มีกิจกรรมทบทวนและศึกษาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และทำการสื่อสารการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 2 และ 3 ในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ ในระบบออนไลน์ Facebook



2) แจกกรอบการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้กับสถานศึกษา
ในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้

3) ให้สถานศึกษาในสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในรูปแบบ
รายงาน และการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรูปแบบ SAR Online

4) ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

5) นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแผนการนิเทศ โดยคณะกรรมการ
นิเทศ แบบมีส่วนร่วมโดย ก.ต.ป.น. ติดตามการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา
2562 ทุกโรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ก.ต.ป.น. ผอ.กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน จัดตั้งทีมคณะกรรมการนิเทศ โดยคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (QT1) และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) (QT2) ในการนิเทศติดตามผลการ
ดำเนินการของโรงเรียนในสังกัด

6) วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด

7) แจกการประชุมทางไกล (Video conference) จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เรื่อง การสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐานไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้รับทราบและดำเนินการ
ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) แจกการรายงานไฟล์ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2562
กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อรวบรวมไฟล์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2562
ในรูปแบบไฟล์ pdf ฉบับสมบูรณ์ เพื่อรายงานในระบบ E-SAR ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

9) ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ส่งเคราะห์การดำเนินการ
TEAM Model ดังนี้

T: To plan คือ การวางแผนขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา

E: Educate คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

A: Assessment by IQA Team คือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การประเมินการ
ประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม แบบมีส่วนร่วม
ก.ต.ป.น.

M: Manage to best model คือการสร้างต้นแบบโรงเรียนคุณภาพและขยายผล

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
ครบทุกโรงเรียน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด จำนวน 189 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีฐานข้อมูล
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 189 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100



(1) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 189 แห่ง ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม	จำนวน 5 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 2.65
ระดับดีเลิศ	จำนวน 54 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 28.57
ระดับดี	จำนวน 125 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 66.14
ระดับปานกลาง	จำนวน 5 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 2.65
ระดับกำลังพัฒนา	จำนวน 0 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 0

(2) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 189 แห่ง

ระดับยอดเยี่ยม	จำนวน 7 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 3.70
ระดับดีเลิศ	จำนวน 46 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 24.34
ระดับดี	จำนวน 125 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 66.14
ระดับปานกลาง	จำนวน 4 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 2.12
ระดับกำลังพัฒนา	จำนวน 0 แห่ง	คิดเป็นร้อยละ 0

2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) ผลการนิเทศ คือ

(1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 189 แห่ง ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา จำนวน 186 โรงเรียน

(2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 189 แห่ง ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้ แต่ยังขาดขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาบางส่วน และเขียนรายงานการประเมินตนเองไม่เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคลองกระจิงวังไทร โรงเรียนบ้านน้ำเขียว และโรงเรียนบ้านด่านเจริญชัย คณะนิเทศฯ ได้ให้คำแนะนำการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4) จากการดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้มีการชักชวนการประเมินและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ตามแนวทางของกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก ๆ จำนวน 17 แห่ง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โรงเรียนในสังกัดที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จาก สมศ. (องค์กรมหาชน) จำนวน 15 แห่ง มีระดับคุณภาพแต่ละด้านระดับดีขึ้นไป จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 (เหลือ 2 แห่ง คือโรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ และโรงเรียนบ้านไร่เหนือ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงต้องเลื่อนการประเมิน



8. โครงการการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น (อำนาจการ/ปาริชาติ) งบประมาณ 233,309 บาท

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) กิจกรรมสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ประกาศเจตจำนงสุจริตฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษ ในการบริหารงานให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกันในช่องทางที่หลากหลาย เช่น ประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ทั้ง 225 เขต นำประกาศตรวจประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.pbn3.go.th

2) กิจกรรมบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

(1) ระหว่างบุคลากรทุกคนทุกตำแหน่ง กับ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

(2) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน กับ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ผ่านระบบ VDO Conference ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน 22 ศูนย์ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2563

3) กิจกรรมอบรมเสริมสร้างธรรมาภิบาล ให้กับบุคลากรทางการศึกษา

(1) กิจกรรมอบรมตามโครงการคุณธรรมนำการพัฒนาสู่การปฏิบัติหลักสูตร “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้ารับการอบรม จำนวน 59 คน (บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 40 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 19 คน) เมื่อวันที่ 29-30 พฤศจิกายน และ 1 ธันวาคม 2562 ณ วัดป่าสระแก้ว ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ จำกัด จำนวน 50,000 บาท

(2) กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา บูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทตามมาตรฐานวิชาชีพในการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (โรงเรียนแห่งความสุข) หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิ์สัตว์”

(3) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำยุคใหม่ หัวใจนักบริการ หลักสูตร “การบริการจัดการภาวะวิกฤต และการป้องกันการทุจริตด้วยคุณธรรมจริยธรรม” เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี พระอาจารย์ธรรมวิทย์ สุานธมฺโม ประธานสำนักปฏิบัติธรรมพุทธบารมี จังหวัดหนองคาย เป็นพระวิทยากรให้ความรู้ กับลูกจ้างประจำและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 67 คน และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ ปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดและต่างสังกัดได้รับทราบเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตลอดจนให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมต้านทุจริตทุกรูปแบบ



2) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับการพัฒนาจิต ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนา และมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ พร้อมกับได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ ปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรักความสามัคคีในการปฏิบัติงาน นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอนไลน์ (ITA Online)

1) กิจกรรมปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลการประเมิน (ITA Online) ประชุมคณะทำงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมิน วิเคราะห์จุดด้อยผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562 เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2) กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานเพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอนไลน์ (ITA Online) ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ให้มีความทันสมัย สวยงาม เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และสะดวกยิ่งขึ้น เมื่อวันที่ 18 – 19 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุม บึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีคณะทำงานร่วมประชุม และปฏิบัติงาน จำนวน 10 คน

3) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอนไลน์ประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แก่บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และตอบแบบวัดการรับรู้โดยอิสระ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และจัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ผู้บริหารสถานศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และผู้รับผิดชอบเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

4) จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด ได้ปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต และค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และขยายผลการดำเนินงานสู่สถานศึกษา และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาดอนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาดอนไลน์ (ITA Online) ดำเนินการดังนี้

(1) แจกจ่ายละเอียดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และสำรวจรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมฯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโรงเรียนละ 2 ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online จำนวน 1 คน และผู้มีความสามารถด้าน ICT จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน



(2) แต่งตั้งคณะวิทยากรและคณะทำงาน และประชุมเพื่อร่วมวางแผนและมอบหมายภารกิจเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

(3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียนๆ ละ 2 คน เมื่อวันที่ 9-10 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลการประเมิน (ITA Online) ครบถ้วนตรงตามตัวชี้วัดการประเมิน มีการพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้มีความทันสมัย สวยงาม เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และสะดวกยิ่งขึ้น

2) บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู รับรู้ และมีความเข้าใจในการตอบแบบวัดการรับรู้ สามารถตอบแบบวัดการรับรู้ได้ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

3) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน

- มีเว็บไซต์รองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตามตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทุกโรงเรียน
- ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการ สามารถดำเนินการประเมินฯ ได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- มีการจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
- ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน คือ สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.31 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.19 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.19 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.33

กิจกรรมที่ 3 สร้างการรับรู้การดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต
จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต จำนวน 43 ป้าย เพื่อมอบให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด โรงเรียนละ 1 ป้าย

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปรับรู้ และร่วมต้านการทุจริต



โครงการบริหารงบประมาณตามกลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1. จ้างบุคลากรเพื่อทดแทนอัตราเดิมที่ ถูกตัดจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ราย

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล
1. เจ้าหน้าที่อัตราจ้างปฏิบัติงานพนักงานรักษาความปลอดภัย	นายอาทิตย์ ปิ่นสุวรรณ
2. เจ้าหน้าที่อัตราจ้างปฏิบัติงานนักรักษาโรค	นายมานิช สุขทรัพย์
3. เจ้าหน้าที่อัตราจ้างปฏิบัติงานนักประชาสัมพันธ์	นายอิสรพงษ์ ช่างอัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานใน
สำนักงาน สำหรับเป็นกำลังในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ประสงค์ขอรับการช่วยเหลือการป้องกันการแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับช่วยเหลือการป้องกันการแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) จำนวน 168 แห่ง

3. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่มีผลปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

4. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

➤ ดำเนินการโดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการ ดังนี้

1) จัดประชุมการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ทุกท่าน
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาานิเทศก์และผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม

(2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน DLTV มอบให้คณะศึกษานิเทศก์
ชี้แจงทำความเข้าใจกับครู และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัด



(3) จัดให้มีการนิเทศให้ครบทุกโรงเรียน โดยไม่ซ้ำแห่ง พร้อมสะท้อนผลการนิเทศทุกสัปดาห์โดยเลขานุการคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่ รวบรวมรายงานผลต่อ ผอ. สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3 ทราบ พร้อมกับการจัดทำเครื่องมือสำหรับนิเทศ ติดตามผล มอบให้คณะศึกษานิเทศก์ดำเนินการ

2) จัดประชุมการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 15 คน สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

(1) ให้มีจัดทำข้อมูลสำรวจความพร้อมเตรียมการเปิดสถานศึกษา มอบหมายให้กลุ่มนิเทศฯ ดำเนินการ

(2) ให้มีการจัดประชุมทางไกลผ่านระบบ Video Conference ในวันที่ 10 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป (ต่อจากการรับชมรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ.) เพื่อสื่อสารชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนในสังกัดในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2563 ให้ทันวันเปิดภาคเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โดยใช้ศูนย์พัฒนาวิชาการเป็นฐาน จัดค่าใช้จ่ายในการประชุมให้กับศูนย์พัฒนาวิชาการ มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการ

(3) ให้มีการจัดประชุม ก.ต.ป.น. เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ ในการเตรียมความพร้อมเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 11 มิถุนายน 2563 มอบหมายให้กลุ่มนิเทศฯ ดำเนินการ

(4) ให้รายงานข้อมูลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 วันที่ 12 มิถุนายน 2563 มอบกลุ่มนิเทศฯ ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมกับกลุ่มนิเทศฯ ดำเนินการดังนี้

➤ กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับการดำเนินการประชุมทางไกลผ่านระบบ Conference เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 27 คน ในส่วนของศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน 297 คน และในส่วนของกลุ่มนิเทศฯศึกษานิเทศก์ที่ทุกคนลงพื้นที่ในศูนย์พัฒนาวิชาการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเข้าร่วมประชุมนิเทศสัญจรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

➤ ดำเนินการจัดประชุมสัญจร 4 อำเภอ ในการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563 โดย ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ที่กำกับดูแลในแต่ละอำเภอเป็นประธานในการประชุม และมีศึกษานิเทศก์ประจำแต่ละอำเภอผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด/ครูรักษาการในตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน จำนวน 183 โรงเรียน



2) ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ประกาศนโยบายมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ให้บรรลุเป้าหมายของการบริหารจัดการ ผ่านการประชุม Video Conference การดำเนินการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการดังนี้

1) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) และรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระบบ E COVID 19-Report

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดจำนวน 189 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) และรายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านระบบ E COVID 19-Report เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2563 เวลา 15.07 น. ซึ่งจากการดำเนินการดังกล่าว สามารถสื่อสารผ่านโรงเรียนไปยังนักเรียนในสังกัด จำนวนนักเรียน 27,865 คน จำนวนครู และบุคลากร 1,902 คน ให้ได้รับทราบ และร่วมดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

2) การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน กรกฎาคม 2563

- การเตรียมความพร้อมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รายสัปดาห์
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการเปิด -ปิด ภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- ภาคเรียนที่ 1 วันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 กรกฎาคม 2563-วันปิดภาคเรียนที่ 1 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2563
- ภาคเรียนที่ 2 วันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 ธันวาคม 2563-วันปิดภาคเรียนที่ 2 วันที่ 10 เมษายน 2564

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 189 โรงเรียนและมีการจัดการเรียนการสอนแบบปกติในรูปแบบ onsite จำนวน 189 โรงเรียน ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ได้อนุมัติโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกโรงเรียนทุกสังกัดให้เปิด onsite 100% โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ onsite ต้องจัดให้มีมาตรการ ทางสาธารณสุข อย่างเข้มแข็ง โดยมีมาตรการควบคุมหลัก ในมิติการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ (1) คัดกรองวัดไข้ (2) ล้างมือ (3) สวมหน้ากาก (4) เว้นระยะห่าง (5) ทำความสะอาด (6) ลดแออัด ที่ผ่านความเห็นชอบจากเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 โดยคณะกรรมการระดับอำเภอและประธานศูนย์พัฒนาวิชาการ ขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ครบทุกโรงเรียน 100 % ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม การเปิดภาคเรียน พร้อมสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ผ่านการรายงานผลการนิเทศออนไลน์ Pbn3 Nited Online เพื่อรวบรวมรายงานส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป



3) การนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด เรื่อง การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนในสังกัดเตรียมรับการนิเทศ ติดตาม โดยมีศึกษานิเทศก์ ประจำศูนย์พัฒนาวิชาการ เป็นคณะนิเทศ ติดตาม ดำเนินการติดตามในวันที่ 1 , 3 , 9-10 กรกฎาคม 2563 และวันที่ 2 กรกฎาคม 2563

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ และได้มีการบันทึกผลการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผ่านทาง ระบบ Pbn3 Nited Online

4) ประชุมบูรณาการนายอำเภอบึงสามพัน และศรีเทพ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ ตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง มาตรการเร่งด่วนในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จังหวัดเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ 12) เพื่อรองรับการเปิดสถานศึกษาทุกระดับของจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามประเด็นดังนี้

(1) ให้โรงเรียนสถานศึกษา และสถาบันการศึกษา ทุกแห่งเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามปกติ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 และให้ปฏิบัติตามข้อตกลง

(2) มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน การดำเนินการระหว่างเปิดเรียน

(3) มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการรับส่ง-ส่งนักเรียนรถโรงเรียน และรอรับ-ส่งนักเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูรักษาการในตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนในสังกัด 4 อำเภอ จำนวน 189 โรงเรียน เขาร่วมการประชุมนิเทศสัญจรการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

-อำเภอหนองไผ่ จำนวน 58 คน

-อำเภอบึงสามพัน จำนวน 30 คน

-อำเภอวิเชียรบุรี จำนวน 60 คน

-อำเภอศรีเทพ จำนวน 35 คน รวม 183 คน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูร.ก.ในตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) การปฏิบัติงานตามนโยบาย มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพ 4Q ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 สร้างความเข้าใจการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน และมีความรู้ความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมการเปิดสถานศึกษา โดยร่วมกับจังหวัด นายอำเภอ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำอำเภอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ของการเปิดสถานศึกษา ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



3) การสำรวจการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนในสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเสนอไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อนำเข้าประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดประสงค์จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านช่องทาง On-Air และ Online ตามช่องทางดังนี้

การเรียนการสอน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ระบบทีวีดิจิทัล	5,539	19.95
ระบบทีวีดาวเทียม KU-Band	3,966	20.76
ระบบทีวีดาวเทียม C-Band	5,375	28.14
ระบบเคเบิลทีวี	660	3.46
ระบบ IPTV	170	0.86
ผ่านอินเทอร์เน็ต (เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน)	8,456	44.27
ไม่สามารถเรียนทางไกลได้	8,227	43.07

โดยการดำเนินการสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถรับชมทางออนไลน์ได้ ให้มีแนวทางแก้ไข ดังนี้

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่ครูแจกให้เพื่อเป็นการทบทวนก่อนเปิดเรียน
- หาอุปกรณ์ที่ใช้แทนกันได้
- เรียนร่วมชั้นเรียนเดียวกันกับบ้านข้างเคียงแต่ไม่ควรรวมกลุ่มกันในจำนวนมากเกินไป
- กรณีที่มีโทรทัศน์และกล่องรับสัญญาณ แต่ไม่สามารถรับชมของสัญญาณที่ถ่ายทอดสดได้ให้อัพเดทสัญญาณใหม่จึงจะสามารถรับชมได้



ตอนที่ 2 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถสนองวัตถุประสงค์เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

จากผลการดำเนินงานโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียน สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับผลจากการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโภชน อารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล (สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา) คือ

1.1 การสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบสอง ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2563

1) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รวม 21 คน จำแนกเป็น โรงเรียนเอกชน จำนวน 4 คน และโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 17 คน ดังนี้

1	เด็กหญิงขวัญวลัยลักษณ์ โสประดิษฐ์	ป.5	โรงเรียนบ้านท่าด่าง
2	เด็กหญิงภัทรริดา สอนสุภาพ	ป.6	โรงเรียนบ้านท่าด่าง
3	เด็กหญิงกมลชนก ล่องทอง	ป.5	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
4	เด็กหญิงเข็มจิรา ยอดโพธิ์เขียว	ป.5	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
5	เด็กชายปัทมวัชร สุกุลจรัสพัช	ป.5	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
6	เด็กชายพศวีร์ บุญกว้าง	ป.5	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
7	เด็กหญิงฐิตาพร แสนแก้ว	ป.6	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
8	เด็กชายธันวา ทลาไธสง	ป.5	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา



9	เด็กชายพิพัฒน์ ศรีลาวงศ์	ป.6	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
10	เด็กหญิงกวีทรา หล้าน้อย	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35
11	เด็กชายฉัตรมงคล สิงห์โสภณ	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35
12	เด็กหญิงชลธิชา หลอดบุตร	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35
13	เด็กหญิงโชติรส เนาว์กา	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35
14	เด็กหญิงดลนภา กุณมล	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35
15	เด็กชายธนกร พร้อมสุข	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35
16	เด็กหญิงวิษุพร วิษุรัมย์	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35
17	เด็กหญิงหยก โพธิสมภาร	ป.6	โรงเรียนบ้าน กม.35

2) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รวม 31 คน จำแนกเป็นโรงเรียนเอกชน จำนวน 23 คน และโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 8 คน ดังนี้

1	เด็กชายภวิวัฒน์ไชย พุทธชาติคำจันทร์	ป.6	โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว
2	เด็กหญิงสิริกร สมรูป	ป.5	โรงเรียนบ้านท่าด่าง
3	เด็กหญิงสุพรรณญา เกาโคตรศรี	ป.5	โรงเรียนบ้านท่าด่าง
4	เด็กหญิงกชกร จิตรครบุรี	ป.6	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
5	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ บุญญา	ป.6	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
6	เด็กหญิงปิยะนัต พร้อมเพียง	ป.5	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
7	เด็กหญิงสุภัทตรา ธงชัย	ป.5	โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้
8	เด็กหญิงชนัญญา มณีฉาย	ป.6	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา

3) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 คน จำแนกเป็นโรงเรียนเอกชน จำนวน 2 คน ส่วนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ไม่มีผ่าน

1.2 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

- การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 (คณิตศาสตร์)
คะแนน 100
 - การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-ป.6 (ศิลปะ-ทัศนศิลป์)
คะแนน 99
- โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
นักเรียน เด็กชายอานุกาฬ ภิรมย์กุล
ครูผู้ฝึกสอน นายอานนท์ เอนกพงษ์
โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิบูล
นักเรียน เด็กหญิงปริณดา กุดัน
ครูผู้ฝึกสอน นายประธาน ยศรุ่งเรือง



- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
ประเภททดลอง ม.1-ม.3 (วิทยาศาสตร์)
คะแนน 86.6
- โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
นักเรียน
1. เด็กหญิงรชนิษฐ์ ชุ่มอารมณ์
 2. เด็กหญิงสิริภัทร สุ่มน้อย
 3. เด็กหญิงสิริภัทร ชินขุนทด
- ครูผู้ฝึกสอน
1. นายมนัส เพ็งหมู
 2. นางพรทิพา เพ็งหมู

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง

- การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์
(Science Show) ป.4-ป.6 (วิทยาศาสตร์)
คะแนน 87.5
- โรงเรียนบ้านท่าด่าน
นักเรียน
1. เด็กหญิงนรินทร์พร หาญคำ
 2. เด็กหญิงสิริกร สมรูป
 3. เด็กหญิงสุพรรณญา เกาโคตรศรี
- ครูผู้ฝึกสอน
1. นายทศพล สุโขประสพชัย
 2. นางสมหญิง บุญปัน
- การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6
(คณิตศาสตร์)
คะแนน 86
- โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
นักเรียน เด็กชายเตชิต พหลทัฬห
- การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา
และพลศึกษา ป.1-ป.6
(สุขศึกษาและพลศึกษา)
คะแนน 80
- โรงเรียนบ้านเนินคนธา
นักเรียน
1. เด็กหญิงธัญชนก แก้วมูลษา
 2. เด็กหญิงนิภาพร กอมะณี
- ครูผู้ฝึกสอน
1. นายสุรวิทย์ น้อยกรม
 2. นางไซติกานต์ จีบแก้ว

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง

- การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการ
ปะติด ป.4-ป.6 (ศิลปะ-ทัศนศิลป์)
คะแนน 96
- โรงเรียนบ้านโคกสง่านาข้าวดอ
นักเรียน
1. เด็กหญิงปาไลตา บุญลือ
 2. เด็กหญิงพรนภัทร แก้วสา
- ครูผู้ฝึกสอน
1. นางสาวศุภมาจจิภา ราชองค์
 2. นางบุษราพร ลากคุณ



- | | |
|---|--|
| ➤ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี
ม.1-ม.3 (ศิลปะ-ทัศนศิลป์)
คะแนน 95 | โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
นักเรียน
เด็กหญิงวณัสนันท์ ศรีบรรเทาครูผู้สอน
นายประธาน ยศรุ่งเรือง |
| ➤ การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี
ม.1-ม.3 (ศิลปะ-ทัศนศิลป์)
คะแนน 94 | โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล
นักเรียน เด็กหญิงเสาวลักษณ์ เนาวเมือง
ครูผู้สอน นายประธาน ยศรุ่งเรือง |

2. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานดังนี้

2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 18 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านโคกสง่า
- 2) โรงเรียนบ้านสามัคคีพัฒนา
- 3) โรงเรียนบ้านไร่นาพัฒนา
- 4) โรงเรียนบ้านคลองกะโปน
- 5) โรงเรียนบ้านพระที่นั่ง
- 6) โรงเรียนบ้านคลองกรวด
- 7) โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์
- 8) โรงเรียนบ้านแสงมณีวิทยา
- 9) โรงเรียนบ้านฟูบะแก
- 10) โรงเรียนบ้านเฉลียงทอง
- 11) โรงเรียนบ้านไทรทอง
- 12) โรงเรียนบ้านเขายางโป่ง
- 13) โรงเรียนบ้านวังอ่าง
- 14) โรงเรียนบ้านสระหมื่นเชียง
- 15) โรงเรียนบ้านเนินพัฒนา
- 16) โรงเรียนบ้านปู่จ้าว
- 17) โรงเรียนบ้านทาสวาย
- 18) โรงเรียนบ้านน้ำเขียว



2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 ด้านการอ่านออกเสียง ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านสระประดู
- 2) โรงเรียนบ้านหนองจอกวังกำแพง
- 3) โรงเรียนบ้านวังขาม
- 4) โรงเรียนบ้านไร่ขอนยางขวาง

2.3 รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 (Cluster 17) ประจำปี 2563

- 1) สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเงิน คือ โรงเรียนบ้านหนองสะแก
- 2) สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง คือ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

2.4 โลรางวัลสถานศึกษาต้นแบบในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้รูปแบบ NARAIDEAW MODEL ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ คือ โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว

2.5 รางวัลเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว

2.6 รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 รวม 41 แห่ง

- 1) ระดับเพชร จำนวน 5 โรงเรียน
 - (1) โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดไผ่ อำเภอวิเชียรบุรี
 - (2) โรงเรียนบ้านเนินถาวร อำเภอศรีเทพ
 - (3) โรงเรียนชุมชนบ้านโกชนัน อำเภอหนองไผ่
 - (4) โรงเรียนบ้านไร่เหนือ อำเภอหนองไผ่
 - (5) โรงเรียนบ้านดาดอุดม อำเภอวิเชียรบุรี
- 2) ระดับทอง จำนวน 24 โรงเรียน
 - (1) โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี
 - (2) โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา อำเภอหนองไผ่
 - (3) โรงเรียนบ้านห้วยทราย อำเภอป่าสามพัน
 - (4) โรงเรียนบ้านเข้มทอง อำเภอวิเชียรบุรี
 - (5) โรงเรียนบ้านน่าน้ำโครม อำเภอศรีเทพ
 - (6) โรงเรียนบ้านจัดสรร อำเภอศรีเทพ
 - (7) โรงเรียนบ้านร่องหอยพัฒนา อำเภอศรีเทพ
 - (8) โรงเรียนบ้านสันติธรรม อำเภอศรีเทพ
 - (9) โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม อำเภอวิเชียรบุรี
 - (10) โรงเรียนบ้านซับตะแบก อำเภอวิเชียรบุรี
 - (11) โรงเรียนบ้านหนองคล้า อำเภอวิเชียรบุรี
 - (12) โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม อำเภอวิเชียรบุรี



- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| (13) โรงเรียนบ้านซับน้อย | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (14) โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (15) โรงเรียนบ้านกระทุ่มทองประชาสรรค์ | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (16) โรงเรียนบ้านวังน้อย | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (17) โรงเรียนวัลลภานุสรณ์ | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (18) โรงเรียนบ้านพระที่นั่ง | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (19) โรงเรียนบ้านไทรทอง | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (20) โรงเรียนบ้านวังลึก | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (21) โรงเรียนบ้านท่าโรง | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (22) โรงเรียนบ้านหนองสะแก | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (23) โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (24) โรงเรียนบ้านซับชมภู | อำเภอวิเชียรบุรี |
- 3) ระดับเงิน จำนวน 12 โรงเรียน
- | | |
|----------------------------------|------------------|
| (1) โรงเรียนบ้านคลองทราย | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (2) โรงเรียนบ้านลำน้ำรวย | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (3) โรงเรียนบ้านวังใหญ่ | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (4) โรงเรียนบ้านซับสมบุรณ์ | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (5) โรงเรียนบ้านเขายางโปรง | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (6) โรงเรียนบ้านโพทะเลประชาสรรค์ | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (7) โรงเรียนบ้านนาสนุ่น | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (8) โรงเรียนบ้านคลองบง | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (9) โรงเรียนบ้านไทรงาม | อำเภอวิเชียรบุรี |
| (10) โรงเรียนบ้าน กม. 35 | อำเภอหนองไผ่ |
| (11) โรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์ | อำเภอหนองไผ่ |
| (12) โรงเรียนบ้านคลองกระโปน | อำเภอหนองไผ่ |

2.7 โรงเรียนที่ไม่มีมอบายมุข ปีการศึกษา 2562 (ปีที่ 4) รางวัลเกียรติบัตร

- 1) โรงเรียนบ้านดาตอุดม
- 2) โรงเรียนบ้านวังลึก



3. ผลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้ครูเป็นผู้เรียนรู้ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

3.1 ผลการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ 2562 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน 3 ราย

- (1) นายฉัตรชัย ชันชะรี ผู้อำนวยการโรงเรียนนาไร่เดียว เป็นตัวแทนระดับเขตได้รับรางวัลพลเรือนดีเด่นระดับจังหวัด
- (2) นายสุเมธ จงใจมั่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับตะเคียนทอง
- (3) นางกิตติกาญจน์ แดมทอง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

3.2 ผลการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นตัวแทนประกวดระดับภูมิภาค

- 1) นางสาวพัชรินทร์ วาวงศ์มูล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ ประเภทรางวัล ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการ
- 2) นางสาววรรณิ เกษสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพทะเลประชาสรรค์ ประเภทรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านการบริหารจัดการ
- 3) ว่าที่ ร.ต.สมัย โสประดิษฐ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์ ประเภทรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารจัดการ
- 4) นางสาวบัว สอาดพรม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากตก ประเภทรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
- 5) นางรชยา ฉั่วตระกูล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังลึก ประเภทรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการบริหารจัดการ
- 6) นางปิยะวรรณิ เชิญทอง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประเภทรางวัล ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ด้านวิชาการ
- 7) นายกรเอก มิ่งศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ ประเภทรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ
- 8) นางสาวปัทมา เนตรทอง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ ประเภทรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ



- 9) นางสาวชลดา มากพานิช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ ประเภทรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ
- 10) นางสุปัญญา โพธิ์หา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประเภทรางวัล ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรม
- 11) นายวัฒน์ศิลป์ สิงห์เครือ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้สอ ประเภทรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- 12) นางสาวเจนจิรา โพธิ์ชัย ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปากตก ประเภทรางวัล ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ได้รับรางวัลระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

- 1) รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ นายวัฒน์ศิลป์ สิงห์เครือ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไม้สอ
- 2) รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ ได้แก่ นางสาวพัชรินทร์ วาวงศ์มูล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- 3) รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ นางสาวเจนจิรา โพธิ์ชัย ครูโรงเรียนบ้านปากตก
- 4) รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง ผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ว่าที่ ร.ต.สมัย โสประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกคงสมโภชน์
- 5) รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ นางรชยา ภู่วตระกุล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังลึก
- 6) รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ ได้แก่ นางสาวชลดา มากพานิช ครู โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์

3.3 ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสุภา และรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ปี 2563 ดังนี้

- (1) รางวัลครูสุภา ประจำปี 2563 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นางสมนึก นิพนธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
- (2) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2563 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ได้แก่ นางสาวกมลชนก สุวรรณประเวก ครูโรงเรียนบ้าน กม.35



3.4 ผลการคัดเลือกครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(1) รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับมัธยมศึกษา อันดับที่ 1 ได้แก่ นางสุวรรณ บัวทอง ครู โรงเรียนบ้านบึงสามพัน เป็นตัวแทนที่ผ่านการคัดเลือก ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา

(2) รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับมัธยมศึกษา อันดับที่ 2 ได้แก่ นางปราณี วงษ์โพธิ์ ครูโรงเรียนบ้านเข้มทอง

(3) รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ นายณรงค์ นฤภัย ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวขาว

3.5 ผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายฉัตรชัย ชันชะรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาไร่เดียว

3.6 รางวัล “พระพุกหัสปดี” ประจำปี พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด ประเภทบุคคล ด้านการศึกษา จำนวน 2 ราย

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) นางปาริชาติ เข่งแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| 2) นายพิชิตชัย อนนท์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญพิเศษ |

3.7 รางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต/ ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (เกียรติบัตร สพฐ. ที่ 0704/2563) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคเหนือ ในระหว่างวันที่ 26 – 28 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่นางสุปัญญา โพธิ์หา ศึกษาพิเศษฯ ได้รับ

3.9 “ครูสุตติ” ประจำปี 2563 จากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพครูสภา

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1) นายฉัตรชัย ชันชะรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาไร่เดียว |
| 2) นางสาวศิริวรรณ แก้วพอง | ครู โรงเรียนบ้านคลองกรวด |

3.10 รางวัลชมเชย ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประเภทส่งเสริมการปฏิบัติธรรม ได้แก่ นายฉัตรชัย ชันชะรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาไร่เดียว

3.11 รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 (Cluster 17) ประจำปี 2563 สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง ได้แก่ นางสาวพิชญาภา ภูมณฑักดี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินถาวร

3.12 ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผลต่อยอด โดยการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ผลงานระดับจังหวัด) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้รับรางวัล ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) นางบุญยาพร พลคร | ครูโรงเรียนบ้านตีบใต้ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 |
| 2) นางสาวสุนิษา บุตลีสาย | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 3 |



3.13 รางวัล“ครูดีไม่มีขอบายมุข” ประจำปี 2562 (ปีที่ 9)

1) เกียรติบัตรประเภทบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ นางปิยะวรรณ เชิญทอง
ศึกษานิเทศก์

2) เกียรติบัตรประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) นางจิรัชญา สนธิญาติ | โรงเรียนบ้านดาดอุดม |
| (2) นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา | โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด |
| (3) นางสาววิไล หลงใจคอย | โรงเรียนบ้านน่าน้ำโครม |
| (4) นางบุษรา เรืองซ้อน | โรงเรียนบ้านรองหอยพัฒนา |
| (5) นายสงัด จันทร์เพชร | โรงเรียนบ้านวังลึก |
| (6) นางประภัสสร มีชาญเขียว | โรงเรียนบ้านสระประดู่ |
| (7) นางสาวธนวรรณ จิรวัดมัน | โรงเรียนบ้านสันติธรรม |
| (8) นางสาวชุตินันท์ พกานวน | โรงเรียนบ้านแสงมณีวิทยา |
| (9) นางสาวกัญญาภัค ลายหืด | โรงเรียนบ้านหนองคล้า |
| (10) นางสาววิภาพร ชาทอง | โรงเรียนบ้านหนองสะแก |
| (11) นางสาวรุ่งทิพย์ สกกุลณี | โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ |
| (12) นายกรเอก มิ่งศรี | โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ |

3) เกียรติบัตรประเภทครูผู้สอน

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย | (16) นางสาวสิรินุช สุทศศิริ |
| (1) นางวรลัทภรณ์ แก้วมูล | โรงเรียนบ้านซับอีหลุม |
| (2) นางสาวจรัสภรณ์ เทพสงเคราะห์ | (17) นางสาววราภรณ์ ทาอุบล |
| (3) นางสาวจารุวรรณ เขียวเกษม | โรงเรียนบ้านตะกุดไผ่ |
| (4) นางสาวประไพศรี พุ่มจันทร์ | (18) นางสาวจันทิมา ชัชวาลพงศ์ |
| (5) นางสาวภุมรี ดวงบัณฑิต | โรงเรียนบ้านนาตะกุด |
| (6) นายกังวาน สร้อยทอง | (19) นางสาวเกษมศรี จันทร์โท |
| (7) นายจิรทีปต์ มาลาด | โรงเรียนบ้านน่าน้ำโครม |
| (8) นายวสุ แก้วดวงดี | (20) นางสาวชฎาธาร คุ่มขันทด |
| โรงเรียนบ้าน กม.35 | (21) นางสาวณภัทริดา คล้ายใจตรง |
| (9) นางสาวศศิกาล ทานา | โรงเรียนบ้านเนินถาวร |
| (10) นางสาวสุวิมล กันยะมูล | (22) นางวัชรี จงเรียน |
| (11) นางอัมพร จันทรางกูล | (23) นางสาววงเดือน ศรีบัวรินทร์ |
| โรงเรียนบ้านคลองทราย | โรงเรียนบ้านบ่อรัง |
| (12) นางนวลอนงค์ โพธิ์ช่วย | (24) นางสาวภัทรพร เกตุแดง |
| (13) นางสาวณปภัช ตรีเนตร | โรงเรียนบ้านบึงนาจาน |
| (14) นางสาวศิริรัตน์ มาวี่ง | (25) นางนิชรา เกษประดิษฐ์ |
| โรงเรียนบ้านโคกตะขบ | (26) นางสาวมยุรี ฟองจันสม |
| (15) นางวรรณวิศา ชำยิ่งเกิด | (27) นางอรทัย คุ่มทรัพย์ |
| | (28) นางอาพร วิริยะไพศาลพงศ์ |



โรงเรียนบ้านโคกรงน้อย		(58) นางสาวรัตนัน	นิวตระกูล
(29) นางพรทิพย์	แจ่มหอม	โรงเรียนบ้านบุมะกรูด	
(30) นางปัทมา	จันทร์แสง	(59) นางสมปอง	ศรีสุรราช
โรงเรียนบ้านโคกสำราญ		(60) นางสาวรีย์	เดชปั้น
(31) นางสาวจิตราพร	ยวนยี	โรงเรียนบ้านโป่งบุญเจริญ	
(32) นางสุพิชญา	จันทร์แจ่ม	(61) นางบุญเรือง	แสนคาน
(33) นายยุทธชัย	บุญเหลือ	(62) นางสาวพรรณนิภา	ศรีพรหม
โรงเรียนบ้านซับกระโง		(63) นางสาวสุภาณิตย์	คำก่อ
(34) ว่าที่ร้อยตรีทรินรักษ์	คำรักษ์	(64) นายสรศักดิ์	นอาษา
โรงเรียนบ้านซับตะแบก		โรงเรียนบ้านภูน้ำหยด	
(35) นางดวงกมล	ชั้นระสุโธ	(65) นางสาวรัชภาภรณ์	สุบุญมี
(36) นางสาวธนภรณ์	เชื้อเพ็ง	โรงเรียนบ้านรังย้อย	
(37) นางสาวนุชจรินทร์	เทพจันทร์	(66) นางไข่มุก	ทองสุพรรณ
(38) นายอดิสร	อ่อนพิมพ์	(67) นางสาวธราลักษณ์	ศรีสุข
โรงเรียนบ้านซับสมบูรณ		(68) นางสาวเพชรรัตน์	โนนไทย
(39) นางถวิลนา	บุตรคำโชติ	(69) นางสาววิจิตรา	สถาพร
(40) นางนลินี	บุญสะอาด	(70) นางสาวสังวาลย์	ทรัพย์อนันต์
(41) นางสาวรัชฎาภรณ์	ยะตุ้ย	(71) นายสาโรจน์	สมไชย
โรงเรียนบ้านลำตาเณร		โรงเรียนบ้านหนองไม้สอ	
(42) นางสาวรัตนพร	หอมสูงเนิน	(72) นางลักษณียา	วงศ์สมบัติ
(43) นางสาวศิริพร	ภยงค์	(73) นางสาวบุษญา	อินทร์บำรุง
(44) นางสาวศิริพรรณ	โกษาจันทร์	(74) นางสาวปวีณา	พวงมะลิ
โรงเรียนบ้านวังไผ่		(75) นางสาวศุภลักษณ์	บุญก่อน
(45) นางกัณฑ์นิษฐ์	เชี่ยวชาญ	โรงเรียนบ้านหนองสะแก	
(46) นางขวัญตา	บุญศรี	(76) นางริตารัตน์	แดงวิลัย
(47) นางเพ็ญศิริ	อาจจุหา	(77) นางไพรวลัย	บันดิติย์
(48) นางวีรนิชรา	บุญอ้อย	(78) นางสาวกัญญาณี	กสิวัฒน์
(49) นางสาวเกษร	โคตวงษ์	(79) นางสาวไข่มุก	เทียนรูป
(50) นางสาวเนาวรัตน์	มหาทรัพย์	(80) นางสาวณภัทรชนก	วุฒินาธรรม
(51) นายวิทยา	แก้วโสดา	(81) นางสาวณัฐธิดา	นินหว่าง
โรงเรียนบ้านวังลึก		(82) นางสาวทักตร์ดาว	แก้วแท้
(52) นางกรกช	โครมกระโทก	(83) นางสาวปนัดดา	อุดมสิทธิ์
(53) นางรชยา	ฉั่วตระกูล	(84) นายดวงทิพย์	บุญหลา
(54) นางรดาวรินทร์	สังเกตุ	(85) นายศิริพงษ์	บัวกล้า
(55) นางสาวบัวพา	กองแก้ว	(86) นายศีลธรรม	ทองไข
(56) นางสาวบุษกร	โหมอุตม	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	
(57) นางสาวสุดารัตน์	เงินลุน	(87) นางสาวดวงฤทัย	हितเทศ



โรงเรียนบ้านหนองคล้า		โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์	
(88) นางสาวสุภาวดี	จันทร์ปोक	(102) นางปรีดาภรณ์	ขำยิ่งเกิด
โรงเรียนบ้านหนองบัว		(103) นางเยาวลักษณ์	อุ่มอยู่
(89) นายอภิสิทธิ์	ตงพะกิจ	(104) นางสาวจุฑามาศ	รองพล
โรงเรียนบ้านหนองบัวขาว		(105) นางสาวเวฬุวัน	เอี่ยมพงษ์
(90) นางสาวเรวดี	เทียนรูป	(106) นางสาวศิราณี	เนตรแก้ว
(91) นางสาวสุปราณี	บัวระพา	(107) นางสาวสุภาดา	คำประไพ
(92) นางสาวสุพิชญากร	กันแจ่ม	(108) นายณรงค์เดช	คงปรางดี
(93) นางสุจิตรา	ลีสินลา	(109) นายนันทิววัฒน์	กรพัฒนธีรรุจ
(94) นายณรงค์	นฤภัย	(110) นายภัทรพล	สามนทา
โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง		(111) นายภิเศก	ลีสินลา
(95) นางสาวกานต์รวี	สารไชย	(112) นายศักดิ์ชัย	โยมศิลป์
(96) นางสาวรัญสิริกานต์	จันโชม	(113) นายสุริยง	ป่องศรี
(97) นางอนงค์นาฏ	พรมดี	โรงเรียนอนุบาลวัดในเรืองศรีวิเชียรบุรี	
(98) นายเอี่ยม	อยู่สุข	(114) นางนภัสสรณ์	ราชภูร์อาศัย
โรงเรียนรัฐประชานุสรณ์		(115) นางสาวนวลจันทร์	คำสุข
(99) นางสาวชลดา	มากพานิช	(116) นางสาวรุจิกา	นิลเพทย์
(100) นางสาวปัทมา	เนตรทอง	(117) นางอุดมลักษณ์	สถาพรศรีสวัสดิ์
(101) นางสาวพรเพ็ญ	นินทะราช	(118) นายปิยะชาย	ณ วิเชียร



4. ผลที่เกิดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 รางวัล “พระฤๅษี” ประจำปี 2563 จาก สำนักงาน สกสศ.จังหวัดเพชรบูรณ์

4.2 เกียรติบัตรเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กลุ่มพื้นที่การบริหารศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ 17

4.3 ได้รับการคัดเลือกเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปี 2563 ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2559-2564)

4.4 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ประเมินโดยเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด สำหรับตัวชี้วัดที่ตัดสินระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ 5 ระดับ จำนวน 16 ตัวชี้วัด ไม่ประเมิน 4 ตัวชี้วัด พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรวม 4.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ดังนี้

1) ผลการประเมินตามระดับคุณภาพ

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	ดี
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน



นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3.13	ดี
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเอง ให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	พอใช้
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.80	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐานเสมอกัน		



นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา(สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้าน และชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงาน ส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อ สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถ ใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.00	ดีมาก



2) ผลการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	100	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือ ผู้อำนวยการเรียนรู้	50	70.89	บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100	100.00	บรรลุ

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2563 ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2560	3.20	ดี	ระดับคุณภาพ 1-5
2561	2.87	ดีมาก	ระดับคุณภาพ 1-4
2562	4.24	ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ 1-5
	ตัวชี้วัดที่ประเมินโดยเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด		
	➢ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด		
	➢ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด		
	➢ ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 ตัวชี้วัด		
2563	4.00	ดีมาก	ระดับคุณภาพ 1-5
	ตัวชี้วัดที่ประเมินโดยเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด		
	➢ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด		



4.5 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก จำแนกรายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น	4	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	ดีมาก



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีอาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	4	ดีมาก
2.1 ระดับปฐมวัย	4	ดีมาก
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี คุณภาพตามหลักสูตร	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	2	พอใช้



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	4	ดีมาก
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	ดีมาก
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2563 ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
2560	ไม่มีการประเมิน	
2561		ดีมาก
2562	4 คะแนนที่ได้รับ 178.5	ดีมาก
2563	4	ดีมาก



4.6 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ผลการประเมินองค์ประกอบโดยรวมอยู่ในระดับ มาตรฐานชั้นสูง คะแนน 4.23804 ร้อยละ 84.76 อันดับที่ 130 ดังนี้

รายการ	คะแนน	คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก
การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (น้ำหนัก 100)	4.23805	4.23805
1.ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (น้ำหนัก 4.5455)	1.66000	0.07546
2.ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(น้ำหนัก 4.5455)	5.00000	0.22728
3.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ระดับ ดี ขึ้นไป (ยกเลิกตัวชี้วัด) (น้ำหนัก 0)	ยกเลิกการประเมิน	
4.ระดับความสำเร็จในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก (น้ำหนัก 9.091)	4.17550	0.37959
5.การลดพลังงาน (น้ำหนัก 9.091)	5.00000	0.45455
6.การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 9.0905)	3.80007	0.34545
7.การกำกับดูแลการทุจริต (น้ำหนัก 4.5455)	3.00000	0.13637
8.ภาวะผู้นำ (น้ำหนัก 4.5455)	5.00000	0.22728
9.ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ (น้ำหนัก 13.6365)	4.66667	0.63637
10.การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ (น้ำหนัก 13.6365)	4.66667	0.63637
11.การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์การ (น้ำหนัก 22.7275)	4.72510	1.07390
12.ความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา (น้ำหนัก 4.545)	1.00000	0.04545

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2563 ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก	ระดับ
2560	4.85656	มาตรฐาน
2561	4.14216	มาตรฐาน
2562	4.78156	คุณภาพ
2563	4.23804 ร้อยละ 84.76	มาตรฐานชั้นสูง



4.7 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 คะแนนที่ได้ 83.27 ระดับ B อยู่ในลำดับที่ 139 ใน 225 เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
IIT		27.37
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.26
2	การใช้งบประมาณ	83.44
3	การใช้อำนาจ	93.05
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	90.45
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.07
EIT		28.14
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.36
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.21
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	91.86
OIT		27.76
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.78
10	การป้องกันการทุจริต	50
คะแนนที่ได้		83.27
อยู่ในลำดับที่ ใน 225 เขตพื้นที่การศึกษา		139

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2563 ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA	ระดับ	อันดับที่
2558	63.40	-	-		
2559	88.99	เพิ่มขึ้น	+ 11.92		
2560	90.87	เพิ่มขึ้น	+ 8.65		25
2561	84.56	ลดลง	- 6.31		110
2562	88.73	เพิ่มขึ้น	+ 4.17	A	65
2563	83.27	ลดลง	-5.50	B	139



ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค การแก้ไขปัญหา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

และทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ

พ.ศ.2564



ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค การแก้ไขปัญหา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้ขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหาร และการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งได้นำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์โดยอนุมัติโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนความมั่นคง นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

จากการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษามีประเด็นที่เป็นปัญหา อุปสรรค และได้ดำเนินการหาแนวทางแก้ไขดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงปีงบประมาณที่ผ่านมา และการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า ส่งผลให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีความล่าช้าตามไปด้วย ประกอบกับมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 แก้ปัญหาโดยให้แต่ละกลุ่มที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการจัดทำแผนใช้จ่ายงบประมาณโดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่ออนุมัติตามความจำเป็นเร่งด่วน และได้ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของการดำเนินการตามกิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยคำนึงถึงการรายงานผล ITA KRS E-MES และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหลัก โดยให้มีกระบวนการ วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมมาตรฐาน สู่งานเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

องค์กรมมาตรฐาน คือ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 มีการบริหารและจัดการศึกษาตามจุดเน้นใน Q 1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Office)
2. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามจุดเน้น Q 2 โรงเรียนคุณภาพ (Quality School) และ Q 3 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) พร้อมกับยึดหลัก “ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง”

ผู้เรียนคุณภาพ คือ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและปลอดภัย ที่เป็นไปตามจุดเน้น Q 4 นักเรียนคุณภาพ (Quality Student)

จุดเน้น ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

Q 1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Office)

1. หนึ่งกลุ่ม หนึ่งนวัตกรรม
2. Digital technology

Q 2 โรงเรียนคุณภาพ (Quality School)

1. โรงเรียนปลอดภัย (ปัจจัย/สิ่งแวดล้อม)
2. โรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน (ปัจจัย/สิ่งแวดล้อม /ปลอดภัย /สะดวก)
3. ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง (ครู /นักเรียน/หลักสูตร/นวัตกรรม/ดิจิทัล)
4. เครือข่ายและการมีส่วนร่วม (ภายนอก -ภายใน)

Q 3 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)

1. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน Active Learning
3. ห้องเรียนบูรณาการเรียนรู้ (การสอน/ นักเรียน/ครู)

Q 4 นักเรียนคุณภาพ (Quality Student)

1. อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
2. ทักษะการคิดคำนวณ
3. คิดวิเคราะห์/วิจารณ์ญาณ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล
6. ทักษะภาษาอังกฤษ
7. ทักษะในศตวรรษที่ 21
8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
9. ปฐมวัยมีพัฒนาการครบ 4 ด้าน



ค่านิยมองค์กร “องค์กรนำอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการเป็นหนึ่ง”

องค์กรนำอยู่	รอบรู้เรื่องงาน	บริการเป็นหนึ่ง
1. ภูมิใจที่ศรัทธายาม	1. รวดเร็ว รอบคอบ ถูกต้อง	1. ยิ้มไหว้ ด้วยไมตรี วจีไพเราะ
2. มีความเอื้ออาทร	2. ความรู้ดีมีทักษะในการทำงาน	2. กระซิบจับใจเต็มใจบริการ
3. ทำงานเป็นทีม	3. ชำนาญการในหน้าที่	3. ประสานใกล้ชิดเป็นมิตรทุกงาน
4. ร่วมใจสามัคคี	4. ริเริ่มสร้างสรรค์	4. บริการด้วยความเสมอภาค
5. มีมิตรไมตรีต่อกัน	5. ทำงานแทนกันได้	5. มากมีด้วยจิตอาสา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้กำหนด กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของมนุษย์และของชาติ

เป้าหมาย ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

ตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม



กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง

ตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยงานศิลปหัตถกรรมอันดับที่ 1-10 (44 สพป.ภาคเหนือ)
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อ่านออกเขียนได้ระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

1. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

ตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. ผู้เรียนชั้นที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 3.2)
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มากกว่า ร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 3.2)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 3.2)
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 3.2)



6. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
7. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม
8. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
9. ร้อยละ 100 ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
 - 3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมินภายในภาพรวมของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - 3.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด
 - 3.3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสมเพียงพอและมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

ตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน นำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะ และบูรณาการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน จัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละ 100 ของครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัย ด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้ และนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0
4. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา

- เป้าหมาย**
1. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดและศูนย์พัฒนาวิชาการ มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา



2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุม ทุกตำบล ได้แก่ โรงเรียนพระราชรั้ว , โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล, โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนคุณธรรม
 - 2.1 ร้อยละของ 100 สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
 - 2.2 ร้อยละของ 100 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามตามบริบทพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
 - 3.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - 3.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity & Transparency Assessment : ITA)เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 91)
 - 3.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีผลการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับดีมาก)
 - 3.4 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สพฐ. (e-MES) (ระดับดีมาก)
 - 3.5 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี (KRS) (คะแนนเฉลี่ย 4.85)
 - 3.6 สถานศึกษาในสังกัดมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
 - 3.7 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
4. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สร้าง พัฒนาและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
 - 4.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ
 - 4.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - 4.3 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)



- 4.4 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
- 4.5 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ
- 4.7 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
- 4.8 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
- 4.9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
- 4.10 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาคผนวก



ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา



3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)





กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

1.โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เข้าร่วมงาน
ศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับชาติ
ครั้งที่ 69
ปีการศึกษา 2562



การประชุมถอด
ประสบการณ์การ
แข่งขันศิลปหัตถกรรม
นักเรียนระดับชาติ ปี
การศึกษา 2562



2.โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2563 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)



บรรยากาศการสอบ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลบึงสามพัน



กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วมโดย
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)



การสร้างองค์ความรู้โดยประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ในวันที่ 22 ตุลาคม 2562



การประชุมนิเทศสัญจรเครือข่าย 4 อำเภอ
การขับเคลื่อนนโยบายมาตรการและแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



การจัดประชุม ก.ต.ป.น. เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
และพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น



การประชุม การนิเทศติดตามและประเมินผลตามนโยบายมาตรการ
และแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น



ออกนิเทศติดตาม



2. โครงการยกระดับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3



3. โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนาประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมการคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2562



การประชุมเชิงปฏิบัติการการครองตนในการปฏิบัติงานที่ดีและยกย่องเชิดชูเกียรติ



4. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทตาม มาตรฐานวิชาชีพ



การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (โรงเรียนแห่งความสุข) หลักสูตร “ครูพันธุ์ใหม่ หัวใจโพธิ์สัตว์”



การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนการสอน (ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน)



การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการวิจัยการศึกษา



การประชุมเชิงปฏิบัติการ “เสริมทักษะสมรรถนะประจำสายงาน”



5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ Coding/AI/Digital เพื่อการเรียนการสอน

6. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562



การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ



การนิเทศนามสอบ



ส่งข้อสอบให้ สทศ.



7.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมขั้นพื้นฐานเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับเด็กปฐมวัยโดยอบรมทดแทนสำหรับครูที่เข้าร่วม
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยที่ยังไม่ได้รับการอบรม

8.โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562



การนิเทศ ติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

9. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562



การนิเทศ ติดตามการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



10. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



การส่งมอบสื่อและนิเทศติดตามการใช้สื่อ

11. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)



การจัดประชุมวางแผนและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)

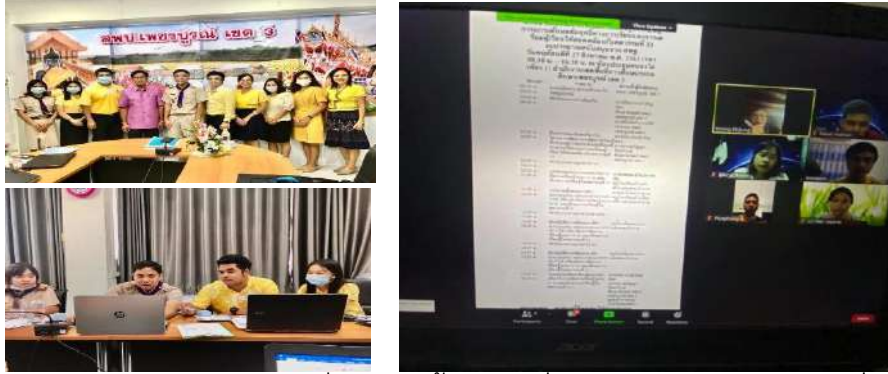
12. โครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



การประเมินผลสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน



13. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21



การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานในการสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียนผ่านโปรแกรมการประชุมออนไลน์

The collage includes several educational posters:

- 3R x 8C:** A circular diagram with 8 segments representing different skills.
- 3R x 8C (BNS):** A circular diagram with 8 segments, similar to the first one but with different content.
- 21ST-CENTURY SKILL 3R x 8C:** A poster with a city skyline background, listing skills like Reading, Writing, and Arithmetic.
- IDENTITY CHUMCHONBANWANGPIKUL SCHOOL:** A poster with the school's name and the motto "ยิ้มง่าย ไหว้สวย" (Smile easily, greet beautifully).
- THE TWENTY-FIRST CENTURY SKILLS:** A poster listing skills such as Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation, Communication, Teamwork and Leadership, and Computation and Learning Skills.
- STEM:** A poster about Science, Technology, Engineering, and Mathematics.
- โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม:** A poster about innovative learning projects.
- พัฒนาการสู่โรงเรียนยุค PDCA:** A poster about the PDCA model in education.
- โครงการ 5 ทักษะชีวิตใหม่ในศตวรรษที่ 21:** A poster about 5 new life skills for the 21st century.



14. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษา
ทางไกลและภาวะโภชนาการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19)



การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านวิทยาการคำนวณ การจัดการศึกษาทางไกล
และภาวะโภชนาการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

15.โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
เพื่อเพิ่มนโยบายการปรับสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ให้เป็น 50 : 50





กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2562



การจัดประชุมชี้แจง และทำความเข้าใจกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล
และการใช้จ่ายเงินในระบบคัดกรองปัจจัยนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข



การนิเทศ ติดตามเชิงประจักษ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการสนับสนุน
และติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล
และการใช้จ่ายเงินในระบบคัดกรองปัจจัยนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข



2.โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลและช่วยเหลือผู้ปกครองนักเรียน



การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



การจัดประชุมวางแผนคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ออกประเมินเชิงประจักษ์ และสรุปผลการพิจารณา



การเข้าร่วมศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน



3. โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลโรงเรียนขนาดเล็กและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV



การประชุมคณะวิทยากร และการประชุมเชิงปฏิบัติ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV สำหรับผู้บริหาร



การประชุมคณะวิทยากร และการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้กับครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็ก



การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน



กิจกรรม 5 ส. (Big Cleaning Day)



กิจกรรมเพิ่มเติมอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย



2.โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



การประชุมคัดเลือกโรงเรียนในการจัดสรรงบประมาณโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิต
และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



การจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสร้างจิตสำนึก
และความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการการพัฒนาและนำนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



การจัดประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3



การประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนและการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพหน่วยงานและสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3



การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563-2565) ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3



การจัดประชุมเพื่อบริหารงบประมาณของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ทุกรายการ
และพิจารณาเรียงลำดับตามความเหมาะสม



การประชุมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบกระตุ้นเศรษฐกิจ



การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการควรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้กับผู้ปกครองนักเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย



2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



การประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



การประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ผ่านทางจอภาพ (Conference)



การประชุมข้าราชการ/ลูกจ้าง ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



การประชุมประธานศูนย์ประสานงานอำเภอ/ประธานศูนย์พัฒนาวิชาการ



การประชุมเสวนาสภากาแฟเชาทุกวันพุธ

4. โครงการเทิดทูนสถาบัน วันสำคัญและประเพณีไทย



บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ



5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



การประชุมสรุปผลการประเมินควบคุมภายในภาพรวม

6. โครงการการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น



การบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส



การอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันการทุจริตด้วยคุณธรรมจริยธรรม



การสร้างการรับรู้การดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต



การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)



การประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการตอบแบบวัดการรับรู้
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แก่บุคลากรในสำนักงานฯและตอบแบบวัดการรับรู้โดยอิสระ



การจัดประชุมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการตอบแบบวัดการรับรู้
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)



การประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
ให้มีความทันสมัย สวยงาม เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย และสะดวก



โครงการบริหารงบประมาณตามกลยุทธ์การบริหาร จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563



การจัดประชุมระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



การจัดประชุมทางไกลในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



การประชุมพิเศษสัญจรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)



การตรวจเยี่ยมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อสำรวจ รวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อนเปิดเรียน
ณ โรงเรียนบ้านราहुล และโรงเรียนบ้าน กม.35



การนิเทศติดตามความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานสรุปผลการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ที่ ๖๘๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จะดำเนินการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และรายงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี
(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์
และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อใช้เป็น
ข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และรายงานการจัดการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะการสรุป
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และรายงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---|------------------|
| ๑.๑ นายไท พานนนท์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสมหมาย ถาวรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายธีรภัทร์ ภาวะริย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางบุลยารีย์ หุ่ยไชยสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวกิงกาญจน์ ยศปัญญา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการ |
| ๑.๗ นางสาวนวลจันทร์ ศักดิ์สมวาส | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๘ นางสาวพรรณทิพย์ พิมพ์ภูเขียว | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |

๑๘๓
/๑.๙ นางปาริชาติ...



- ๒ -

๑.๙ นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางปาริชาติ แข่งแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นายพิชิตชัย อนนธ์	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๒ นายสมาน พรหมมาก	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๓ นายสุระศักดิ์ สืบสุด	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวธนิษฐา เทียนใส	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๕ นางคณิง คุ่มตระกูล	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ/เลขาฯ
๑.๑๖ นางสาวปวงอร เบ้าสิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผช.เลขาฯ

๒. คณะทำงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และรายงานการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ประกอบด้วย

๒.๑ นายไท พานนนท์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายสมหมาย ถาวรกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นายธีรภัทร์ ภาวะรีย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๒.๔ นางบุญยวีร์ ทูยไชยสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๒.๕ นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวกิงกาญจน์ ยศปัญญา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวนวลจันทร์ ศักดิ์สมวาส	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวพรรณทิพย์ พิมพ์ภูเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๙ นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางปาริชาติ แข่งแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายพิชิตชัย อนนธ์	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายสมาน พรหมมาก	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน

๑๒๓

/๒.๑๓ นายสุระศักดิ์...



- ๓ -

๒.๑๓ นายสุระศักดิ์ สีบสุด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวธนัชชา เทียนใส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายปิ่นฉัตร บัวอุบล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวภา หงส์ประภาวงศ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางอมรินทร์ เอยทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวปัญญา โพธิ์หา	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางปิยะวรรณ เชิญทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางสาวพัชรินทร์ วาวงศมูล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางกัญญา มีศิริ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางรังสิมา บัวทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางมัทนา ชาวบ้านกร่าง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวสุกัญญา จันทร์งาม	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางพรเมษา ใจอยู่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางสาวนิศานาถ ศิริลา	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางกิตติกาญจน์ แต้มทอง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๘ นายอนวัจน์ แก้วขุนทด	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวจุฑารัตน์ เนียมถนอม	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางอรพรรณ กีนสี	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางอัมพร จันทร์างกุล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๓๒ นายประชา จงเรียน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวชาวิณี ทิลาสุข	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวปัทมาภรณ์ พรายพร	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางอัจฉรา สายคุณากร	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางสาวสุกัญญา กวยทอง	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสาวศิริพรรณ จงดี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นายสิทธิกร บัวทอง	เจ้าหน้าที่อัตรากำลัง	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางคณิง คุ่มตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขาฯ
๒.๔๐ นางสาวปวงอร เบ้าสิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขาฯ
๒.๔๑ นายณัฐพงษ์ นนทะพา	เจ้าหน้าที่อัตรากำลัง	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขาฯ

๒๒๒

/ศ. คณะเลขานุการ ...



- ๔ -

๓. คณะเลขานุการ มีหน้าที่ประสานงาน อำนวยความสะดวก เตรียมสถานที่ประชุม โสตทัศนูปกรณ์ในการประชุม ถ่ายภาพ รวบรวมเอกสาร การเบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการในการ จัดประชุม และสรุปรายงานผลให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ทราบ ประกอบด้วย

๓.๑ นางคนึง คุ่มตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒ นายสุระศักดิ์ สิบสุด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๓.๓ นางพรเมษา ใจอยู่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวดวงอร เป้าสิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวนิศานาถ ศิริลา	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๓.๖ นางสุกัญญา เกตุหอม	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวนันทนา ศรีคำ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓.๘ นางสาวสมหมาย คูโคกสูง	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
๓.๙ นางสุภัทสรดา ทองพายุ	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๑๐ นายณัฐพงษ์ นนทะพา	เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๓.๑๑ นายอิสรพงษ์ ช้างอัน	เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	คณะทำงาน
๓.๑๒ นายสิทธิกร บัวทอง	เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	คณะทำงาน

ให้คณะกรรมการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ พร้อมรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ ทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายโท พานบนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



คณะทำงาน



ที่ปรึกษา

1. นายไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
2. นายสมหมาย ถาวรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
3. นายธีรภัทร์ ภาวะริย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
4. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
5. นางบุลยาวี ทุยไชยสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

คณะทำงาน

1. นายไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หัวหน้าคณะทำงานประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
2. นายสมหมาย ถาวรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองหัวหน้าคณะทำงานประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
3. นายธีรภัทร์ ภาวะริย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองหัวหน้าคณะทำงานประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
4. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองหัวหน้าคณะทำงานประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
5. นางบุลยาวี ทุยไชยสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองหัวหน้าคณะทำงานประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
6. น.ส.กิงกาญจน์ ยศปัญญา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ คณะทำงาน
7. น.ส.นवलจันทร์ ตักดีสมวาส ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
8. น.ส.พรรณทิพย์ พิมพิญ์เขียว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงาน
9. นางปาริชาติ ก้านสันเทียะ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
10. นางปาริชาติ แข็งแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน



11. นายพิชิตชัย	อนนท์	นักทรัพยากรบุคคล รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
12. นายสมาน	พรหมมาก	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
13. น.ส.ธนิษฐา	เทียนไสว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
14. นายสุระศักดิ์	สีบสูด	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
15. นายบัณฑิต	บัวอุบล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
16. นางอมรินทร์	เฉยทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
17. นางเสาวภา	หงส์ประภาวงศ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
18. น.ส.พัชรินทร์	วาวงศ์มูล	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
19. นางสุปัญญา	โพธิ์หา	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
20. นางปิยะวรรณ	เชิญทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
21. นางกัญญา	มีศิริ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
22. นางรังสิมา	บัวทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
23. นางมัทนา	ชาวบ้านกร่าง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
24. น.ส.สุกัญญา	จันทร์งาม	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
25. นางอัมพร	จันทร์วางกุล	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
26. นายประชา	จงเรียน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
27. น.ส.รัชฉิณี	เพาะกระโทก	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
28. น.ส.ปัทมาภรณ์	พรายพร	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
29. นางอุมาพร	อัครางกูร	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
30. นายอนวัฒน์	แก้วขุนทด	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
31. นางกิตติกาญจน์	แต่่มทอง	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
32. น.ส.จุฑารัตน์	เนียมถนอม	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
33. นางอรพรรณ	กินสี	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน



34. นางสาวกัญญา	เกตุหอม	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
35. น.ส.สมหมาย	คูโคกสูง	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
36. น.ส.สุภลักษณ์	เดชมาลา	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
37. น.ส.สุกัญญา	กวยทอง	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
38. นางอัจฉรา	สายคุณากร	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
39. น.ส.วรรณวิไล	ทรัพย์เกษมชัย	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
40. น.ส.นิศานาถ	ศิริลา	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
41. นางพรเมษา	ใจอยู่	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
42. น.ส.ซารินี	พิลาสสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
43. น.ส.ศิริพรรณ	จงดี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
44. นางสาวสุภัทสรดา	ทองหาญ	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
45. น.ส.จันทร์ทิพย์	คุณาสกุลเลิศ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
46. น.ส.อมรฤดี	ประดับมุข	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
47. นางสาวธรา	เศรษฐิ	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยาโรงเรียน)	คณะทำงาน
48. นายสิทธิกร	บัวทอง	เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	คณะทำงาน
49. นายณัฐพงษ์	นนทะพา	เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	คณะทำงาน
50. นายอิสรพงษ์	ช่างอัน	เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง	คณะทำงาน
51. นางคณิง	คุ่มตระกูล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
52. น.ส.ปวงอร	เบาสิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

รวบรวม สรุปและจัดทำรูปเล่ม

1. นายสมหมาย ถาวรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
2. นางคณิง คุ่มตระกูล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. น.ส.ปวงอร เบ้าสิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ออกแบบปก

- 1.น.ส.ปวงอร เบ้าสิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 2.นายอิสรพงษ์ ช่างอัน เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง



งานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน